



# 安徽省网络课程学习中心 平台建设汇报



郭磊

安徽省高校数字图书馆执行副主任  
安徽省网络课程学习中心副主任



# 平台设想的由来

**Next Lib** 安徽省课程资源共享平台  
Anhuiheng Kecheng Ziyuan Gongxiang Pingtai

下一代网络图书馆

课程中心 Course Center

本省课程 本科精品课程 高职高专精品课程 国外开放课程

课程搜索 Course Search

课程库: 本科课程 14212门, 高职高专课程 5834门, 国外开放课程 3223门

课程名 搜索

**本省课程**

- » 安徽师范大学(98)
- » 合肥工业大学(73)
- » 中国科学技术大学(33)
- » 安庆师范学院(51)
- » 安徽大学(47)
- » 安徽理工大学(44)
- » 安徽建筑工业学院(41)
- » 宿州学院(28)
- » 安徽工业大学(27)
- » 安徽农业大学(16)
- » 安徽财经大学(16)
- » 安徽工程科技学院(15)
- » 安徽水利水电职业技术学院(14)
- » 蚌埠医学院(12)
- » 安徽中医学院(11)
- » 安徽职业技术学院(9)
- » 安徽医科大学(7)
- » 淮南职业技术学院(7)
- » 安徽商贸职业技术学院(7)
- » 阜阳师范学院(6)

更多

**本科精品课程**

- » 工学(3854)
- » 理学(2996)
- » 文学(1607)
- » 医学(1431)
- » 管理学(1110)
- » 经济学(685)
- » 法学(639)
- » 农学(590)
- » 教育学(589)
- » 马克思主义理论课和思想品德课程(286)
- » 历史学(196)
- » 文化素质教育课程(109)
- » 哲学(100)
- » 两课"类(3)
- » 安徽职业技术学院(2)
- » 安徽医科大学(2)
- » 淮南职业技术学院(1)
- » 安徽商贸职业技术学院(1)
- » 阜阳师范学院(1)

更多

**高职高专精品课程**

- » 电子信息(879)
- » 制造(850)
- » 财经(810)
- » 公共基础(507)
- » 文化教育(488)
- » 土建(346)
- » 农林牧渔(290)
- » 医药卫生(269)
- » 生化与药品(240)
- » 艺术设计传媒(207)
- » 轻纺食品(150)
- » 材料与能源(148)
- » 旅游(141)
- » 交通运输(129)
- » 资源开发与测绘(93)
- » 公共事业(89)
- » 法律(64)
- » 环保、气象与安全(55)
- » 公安(42)
- » 水利(37)

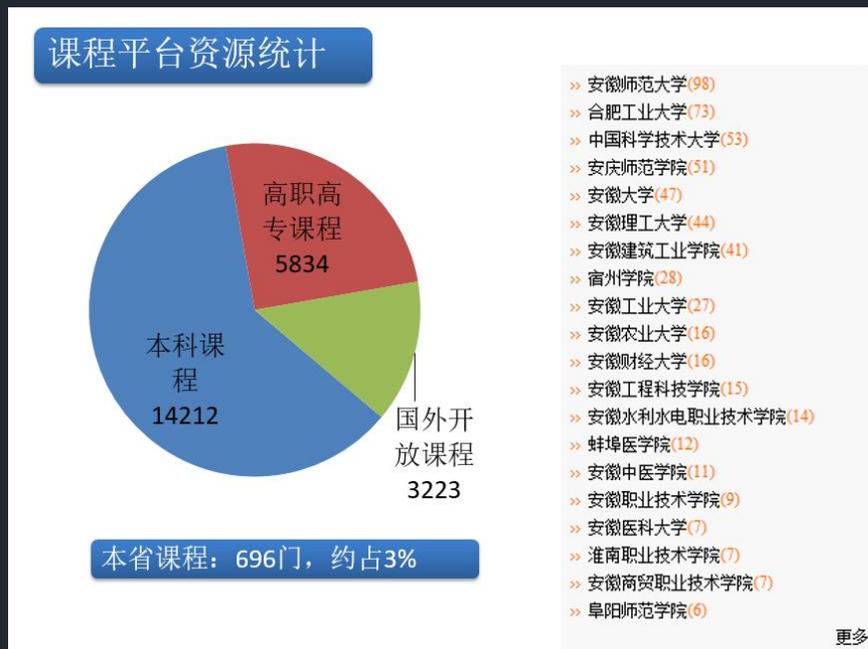
更多

**国外开放课程**

- » 麻省理工学院(2260)
- » 加州大学(伯克利分校)(381)
- » 犹他州立大学(73)
- » 约翰霍普金斯大学(72)
- » 东南理工大学(49)
- » 山东大学(47)
- » 东京大学(45)
- » 堪萨斯大学(44)
- » 诺丁汉大学(42)
- » 圣母大学(41)
- » 密歇根大学(31)
- » 名古屋大学(27)
- » 马里亚纳州立大学(22)
- » 早稻田大学(20)
- » 卡比兰诺大学(15)
- » 耶鲁大学(13)
- » 加州大学(尔湾分校)(13)
- » 犹他州迪克西州立大学(10)
- » 韦伯州立大学(7)
- » 昆士兰大学(3)

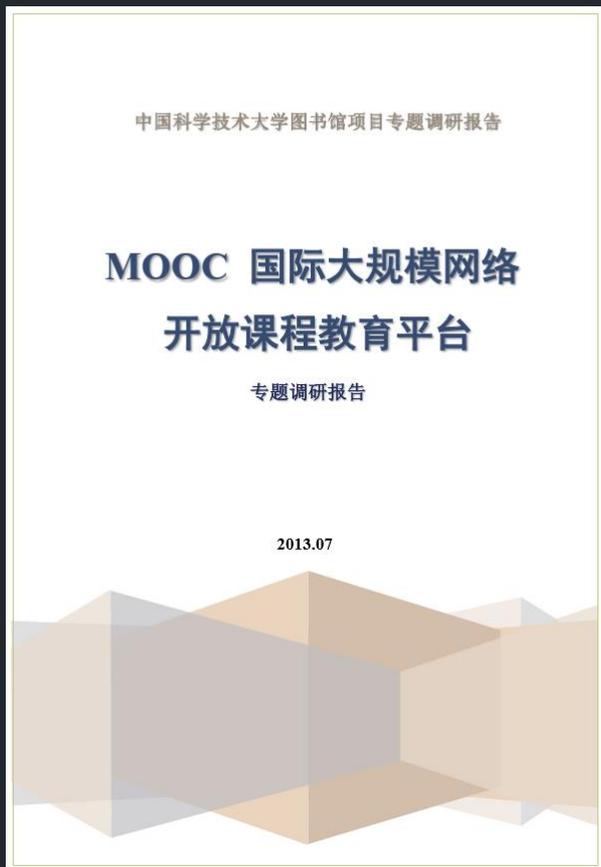
更多

Copyright © 2011 NextLib 中国科学技术大学 技术支持: 南京大学数据实验室 苏ICP备10219522号



2012年9月25日 省数图成员馆馆长会议PPT

## 2013年10月完成两份专题调研报告





从高校课程资源共享平台**升级**到网络课程学习中心平台

安徽省财政厅、教育厅的肯定和大力支持

- 网络课程资源是高校资源建设的重要补充

2013年10月29日 安徽省高校数字图书馆二期建设方案专家论证会

## 学生层面

- 给学生提供多元的学习选择、便捷的学习方式，学生可根据个人兴趣制定学习计划，进行在线学习交流，共享优质教育资源。

## 学校层面

- 给高校教师搭建交流学习的平台，有力推动高校优化师资队伍结构、更新教学内容、创新教学方法和手段，促进教育教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，提高人才培养质量。

## 社会层面

- 推动安徽省高等学校优质课程教学资源共建共享，加速安徽省高教强省建设步伐。



### 收集整理

将省内外各高校历年的精品课程收集整理，将这些优秀成果共享展现出来，方便用户使用和学习。



### MOOC汇集

甄选整合国内外优秀MOOC平台课程，丰富平台内容，提供读者一站式MOOC学习服务。



### MOOC制作

根据各高校优势资源，遴选优质课程，分割知识点单元，制作具有教学协作性和丰富图书馆资源支持的MOOC课程。



# 网络课程建设团队

技术平台

功能设计

理论研究



# 平台建设一期2013年11月开始

现有资源共享，形成课程共享平台



**2013.12**

安徽省高等教育网络  
课程建设研讨会  
**教务处长论坛**



**2014.5**

网络课程学习中  
心平台**课程共享**  
模块测试运行



**2014.2**

安徽省高校网  
络课程资源情  
况调查



**2014.7**

安徽省高等教育  
网络课程建设  
**校长论坛**

# 2014年5月29日课程共享平台运行

The screenshot shows the homepage of the Anhui Provincial Online Course Learning Center (安徽省网络课程学习中心). The header includes the center's name and logo, along with user icons for '登录' (Login) and '注册' (Register). A central banner features a piano keyboard with yellow tulips and a text box that reads '来自安徽省网络课程学习中心的课程' (Courses from the Anhui Provincial Online Course Learning Center), with buttons for '请选课' (Please select a course), '来学习吧!' (Come learn!), and '搜索' (Search). Below the banner is a navigation menu with '首页' (Home), '慕课' (MOOCs), '公开课' (Open Courses), and '精品课程' (Quality Courses). The '推荐课程' (Recommended Courses) section displays a grid of ten course thumbnails with titles such as '文献管理与信息分析', '大学生创业基础', '智慧观——人类理想新探索', '汉字源流', '科学简史·科学革命篇', '认识宇宙', '人体健康的卫士：免疫系统', '地震活动与地震学', '生命科学简史', and '徽州文化——中国传统文化的标本'.



# 2门MOOC课程试运行

安徽省网络课程学习中心

文献管理与信息分析 罗昭锋 课程评价



您有7个任务点未完成

## 科研工作者的信息修炼

- 1.1 第一课时 加速发展的社会
- 1.2 第二课时 信息社会发生的变化
- 1.3 第三课时 问题解决模式
- 1.4 第四课时 什么是科研
- 1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能
- 1.6 第六课时 本课程的具体内容
- 1.7 第七课时 如何学习这门课程

空间 退出

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

最新讨论 通知 学生

Discussion form with input field and user profile.

问老师 选择章节 发布

进入讨论区

## 第一课时 加速发展的社会

任务点



## 科研工作者的信息修炼

- 1.1 第一课时 加速发展的社会
- 1.2 第二课时 信息社会发生的变化
- 1.3 第三课时 问题解决模式
- 1.4 第四课时 什么是科研
- 1.5 第五课时 信息社会的必备信
- 1.6 第六课时 本课程的具体内容
- 1.7 第七课时 如何学习这门课程



## 建成3个网络课程录播室，为MOOC课程拍摄做准备





# 平台建设二期2014年12月开始

建设MOOC示范课程，搭建自有平台“e会学”

**2014.8**

2014年度高等学校省级质量工程项目MOOC示范项目开始申请



**2014.11**

MOOC示范项目建设研讨会和分享会



**2014.12**

首批安徽省质量工程MOOC示范项目107门课程立项

# 教师工作坊 2014.11至今



叶丙成  
国立台湾大学



郭炜  
北京大学



彭崇胜  
上海交通大学



俞敬松  
北京大学



师雪霖  
清华大学

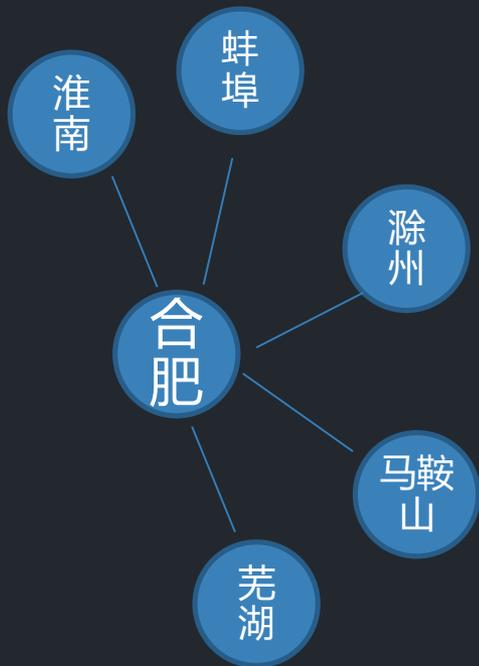


邓俊辉  
清华大学

# 到录播室实际拍摄体验



# 省内高校巡回推广 2015.4





- MOOC课程设计反馈机制
- 审核和运营

## MOOC课程设计原则



- ▶ 确定授课内容范围，梳理知识点
- ▶ 选择恰当的镜头语言呈现知识点
- ▶ 课程信息设计基于认知负荷理论

总原则：以学习者为中心，充分发挥在线授课的优势。

2015年7月27日 教师工作坊PPT

# 学科MOOC建设试点项目启动 2015.7

形成规模化的学科MOOC课程群，成立学科教师教学联盟

首批设立的医学学科MOOC建设试点项目的参与课程名单

| 学校       | 主讲教师 | 课程名称     |
|----------|------|----------|
| 中国科学技术大学 | 汪铭   | 生理学      |
| 合肥工业大学   | 安宁   | 数字健康医疗导论 |
| 安徽医科大学   | 李菲菲  | 病理生理学    |
| 安徽医科大学   | 徐胜春  | 人体解剖学    |
| 安徽中医药大学  | 何宁   | 药剂学      |
| 皖南医学院    | 张环环  | 生理学      |
| 皖南医学院    | 张根葆  | 基础医学     |

# e会学平台开始搭建 2015.8

平台技术组、功能设计组

自主的、本地化的、国际水平的MOOC平台



# 国内外MOOC平台调研 2015.6-10





coursera 

# 智慧与传播：项目管理如何让MOOC走的更远？

 郭磊  
中国科学技术大学 (USTC)



**coursera** 亚洲合作伙伴研讨会

2015.10 中国香港

# 安徽省MOOC校园大使 招募通知

为推动安徽省网络课程的建设与学习，并将MOOC理念更广泛而可持续地传播给更多的在校学生，安徽省高校数字图书馆（简称省数图）携手各高校图书馆，寻找“MOOC校园大使”。

## 👤 任职须知

- 对MOOC有了解，并且参与过课程学习
- 具有一定的组织策划能力
- 有一定的课余时间，充满热情
- 主要负责校园内传播MOOC、组织MOOC相关学习和创意活动

## 👤 参与方式

- 由各高校图书馆组织报名及选拔
- 联系人：
- 咨询方式：
- 报名截止日期：

## 👤 支持与奖励

- MOOC“校园大使”将由安徽省教育厅颁发正式聘书
- 省数图将提供举办线下活动所必须的经费
- 根据实际情况给予“MOOC校园大使”劳务补贴

33所高校的66名MOOC学生校  
园大使和MOOC校园指导老师  
2015.11



# 2014年度MOOC示范项目中期检查项目评审 2015.6-12

优秀课程为15门、合格课程为71门、整改课程为20门、不合格课程为1门



截止到2015年12月1日，17门课程已经开课，其中SPOC课程4门，部分课程已经开始尝试翻转课堂教学。

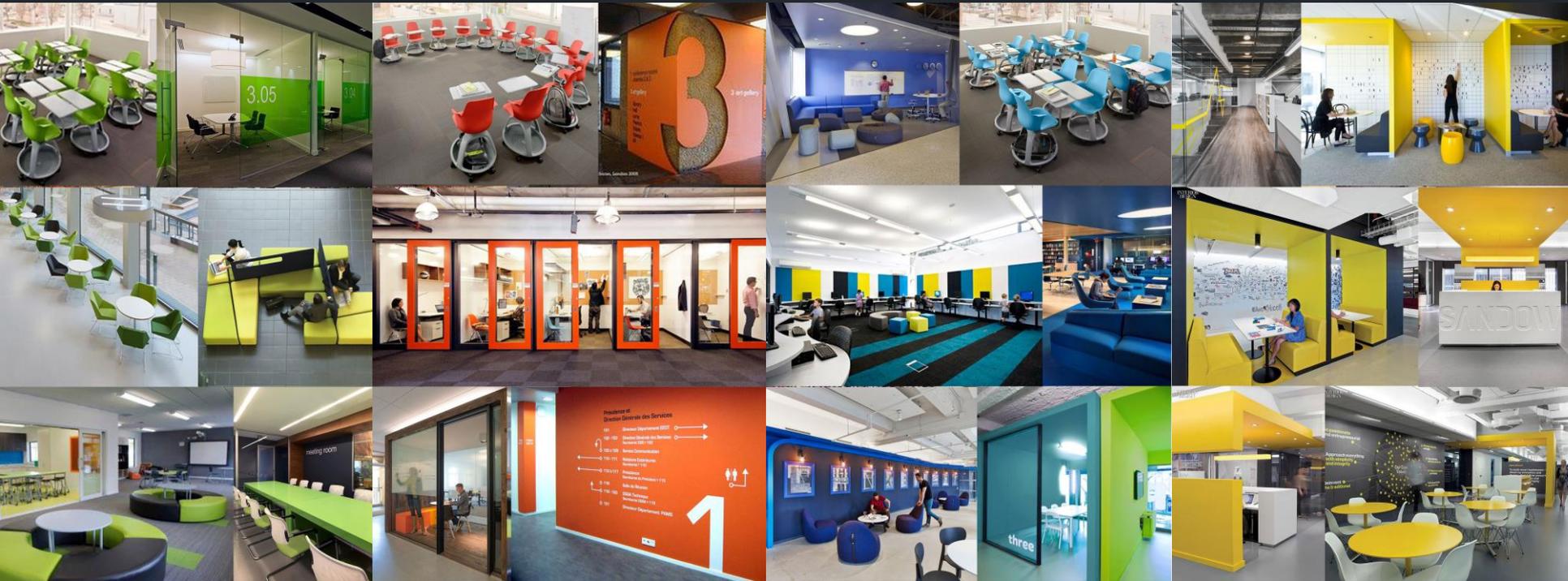
约90门课程正在录制，2014年度和2015年度MOOC示范项目共57所高校334门课程建设完成后将全部在e会学平台上线。

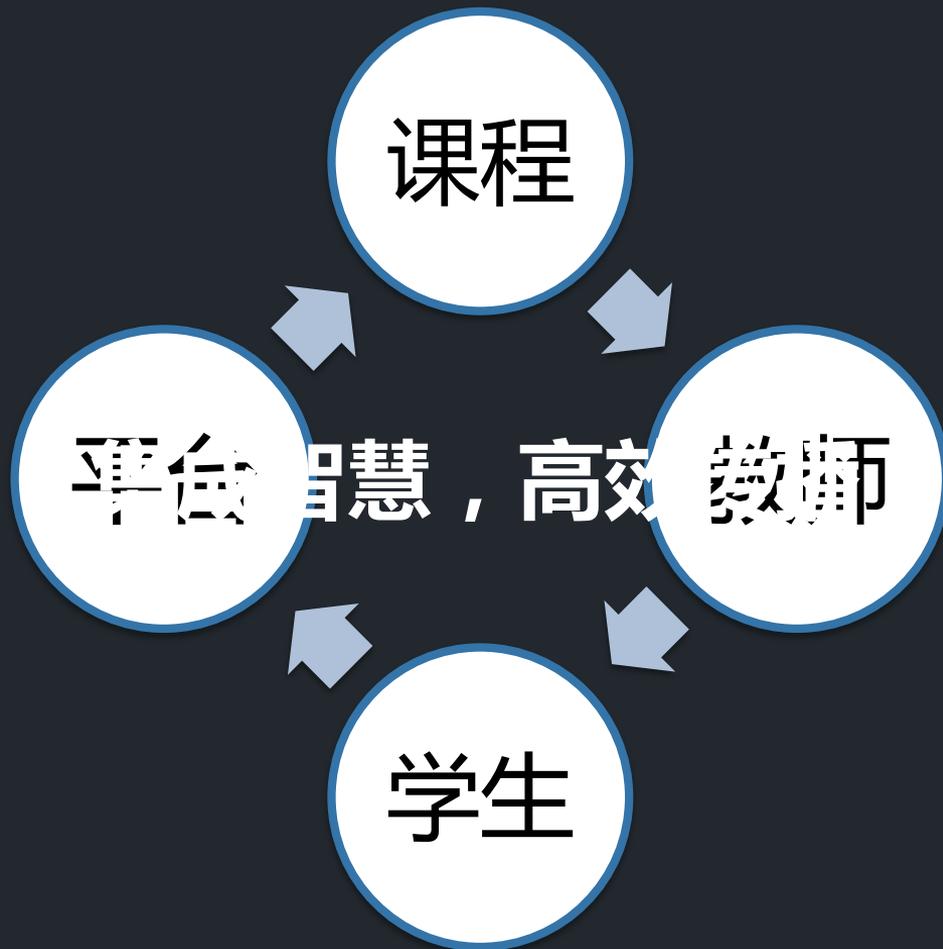
|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
| <p>文理<br/>合肥工业大学</p> <p>横纵企业经营实践</p> <p>《横纵企业经营实践》课程是通过管理决策模拟教学方法让学习者“在管理中学习管理”。学生以4-5...</p> |                                   | <p>汪铭<br/>中国科学技术大学</p> <p>生理学</p> <p>中国科学技术大学生命科学学院生理学课程是生物科学和生物技术学科的专业基础必修课。是我院包括...</p> | <p>Physiology</p>                        |
| <p>会计学</p>  | <p>汪洋<br/>安徽师范大学</p> <p>会计学导论</p> | <p>文献管理与信息分析</p> <p>努力开拓，勇于创新</p>   | <p>罗昭锋<br/>中国科学技术大学</p> <p>文献管理与信息分析</p> |

## 未来设想

- 技术和功能持续完善
- 跨校选课，学分互认
- MOOC教学工作认定

中科大西区图书馆正在对1至4楼（3000平米）进行物理环境和空间功能设计，创建**未来教学中心和未来学习中心**，为师生提供新型的学习共享空间和服务。







# 谢谢!



Glfax@ustc.edu.cn