



清华大学
Tsinghua University



|教|育|部|
在线教育研究中心
MOE Research Center for Online Education



学堂在线
xuetangx.com

MOOC引发的教学革命

师雪霖 博士

清华大学在线教育办公室 课程总监

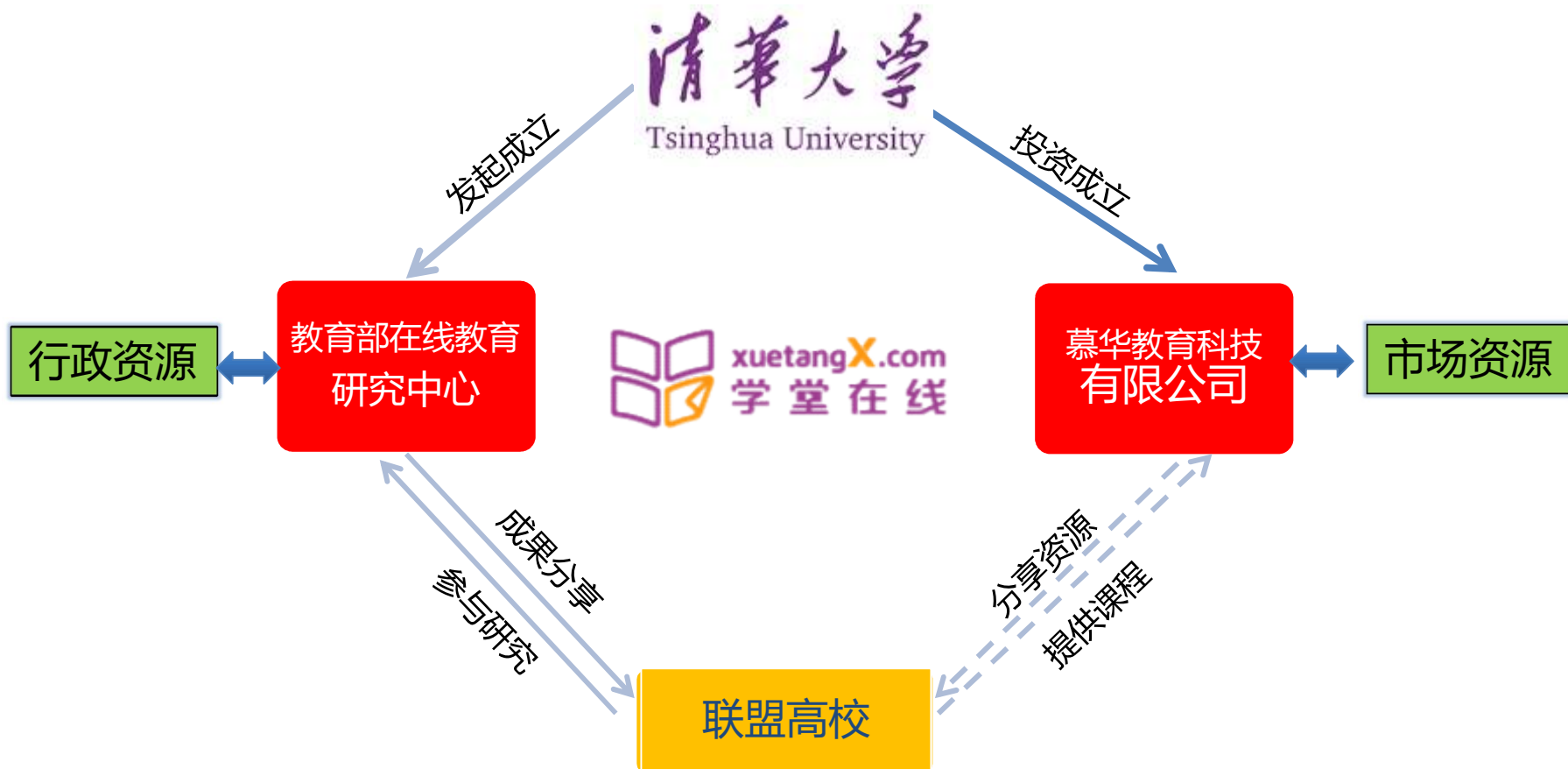
2015年11月3日

上课之前

- 欢迎安徽省高校省级质量工程项目MOOC示范项目各立项课程主要负责人!
- 学堂在线、全社会都在期待：

您的优质教学资源!

“一体两翼”可持续发展模式



教育部在线教育研究中心

教育部 | 在线教育研究中心
MOE Research Center for Online Education

首页 中心介绍 成果发布 **学堂在线** 前沿培训

教育部在线教育研究中心正式挂牌成立
2014年4月29日

好课点赞

中心工作动态

中心召开...
清华大学 Pugh
edX副总裁...
袁颖主任

工作动态
斯坦福教授：妇女权益@MOOC
2014年清华奖开启直播
edX副总裁Kathy Pugh参加中心教师...

MOOC学以致用

免费学习最好的课程！选择感兴趣的领域，加入课堂，开始学习吧！

- 云计算
- 数据科学
- 创业管理
- 更多选择

在线教育发展动态

网易独占在线教育排行榜背后的3点逻辑
洪泰基金俞敏洪：我认为在线教育O2O是...
K12在线教育迷局重重 教育会矿究竟还有...
想上A股的教育公司不用找壳啦，国务院通...
投资热加速在线教育竞争 内容创新成突围...
更多...

在线教育研究动态

- 【学术研...
- 【学术研...
- 【学术研...
- 【学术研...

最热课程 每周持续更新

- 《张其成讲读》 课程 00112642X
- 《张其成讲读》 课程 00112642X
- 《张其成讲读》 课程 00112642X
- 《张其成讲读》 课程 00112642X

学堂在线成为学习者及课程规模最大、
学习者最为活跃的的中文MOOC平台之一

学堂在线开课门次

504

注册学习者

146万

选课总人次

296万

说明：数据截至2015.11.2

学堂在线平台的产品线



K12 国内外AP课程

大学课程 学位教育

基础教育

职业教育

高等教育

继续教育

创业教育

学堂在线(平台)



提 纲



什么是MOOC？

为什么MOOC？

我们的行动

混合式教学

形势与展望

1月15-15
3月18日
假如我的生命只剩三天
假如我的生命只剩三天，
我会在第一天和我的亲人们道别，
感谢他们曾给予我的爱和温暖。
我还会给这个世界写封信
告诉人们我曾来过
而剩下的两天
我会在教室里度过
不是因为我的不好好学，
而是因为——
在教室里我度日如年……
1月19 哈哈哈哈



迷失的课堂—— 让知识生动活泼起来



什么是MOOCs ?

Massive



多：跨专业、跨学校、跨国界、跨年龄

Open



省：没有门槛，面向各类学习者

Online



快：教学短视频、论坛、在线学习资料

Courses



好：知识体系，知识点，互动交流

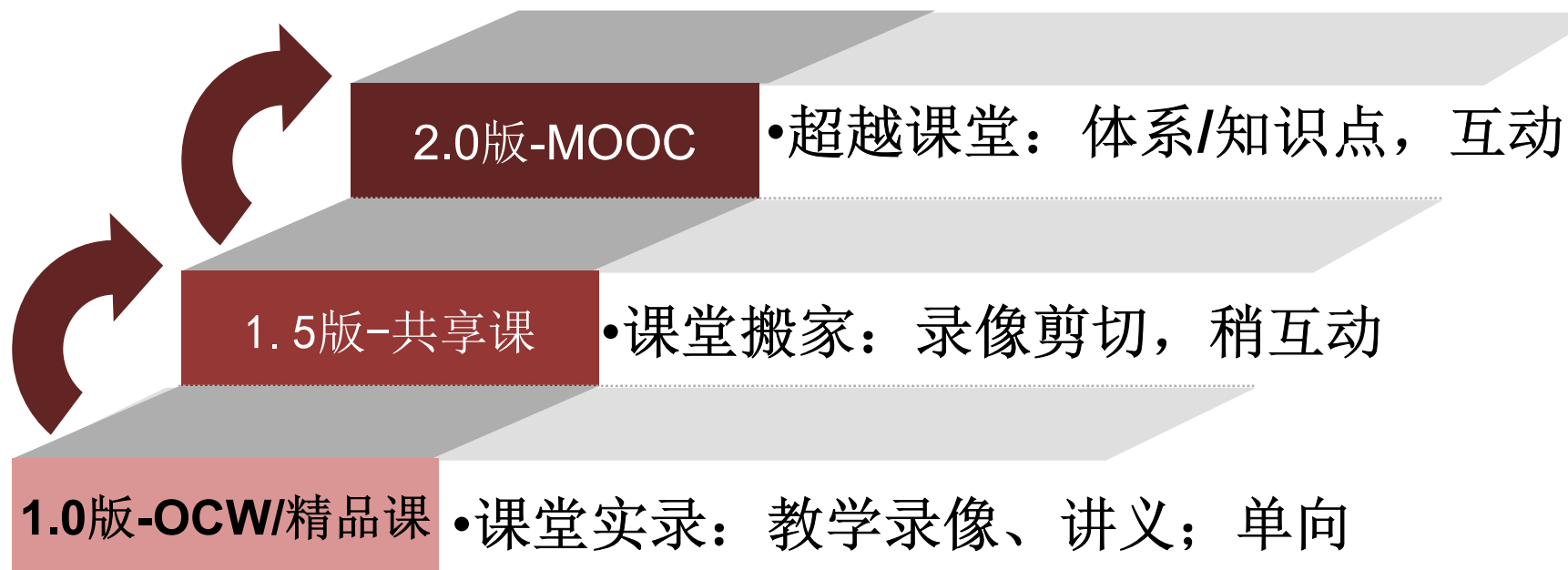
基于人工智能技术和大数据的大规模开发在线交互学习



MOOC与 精品开放课程 有何区别？

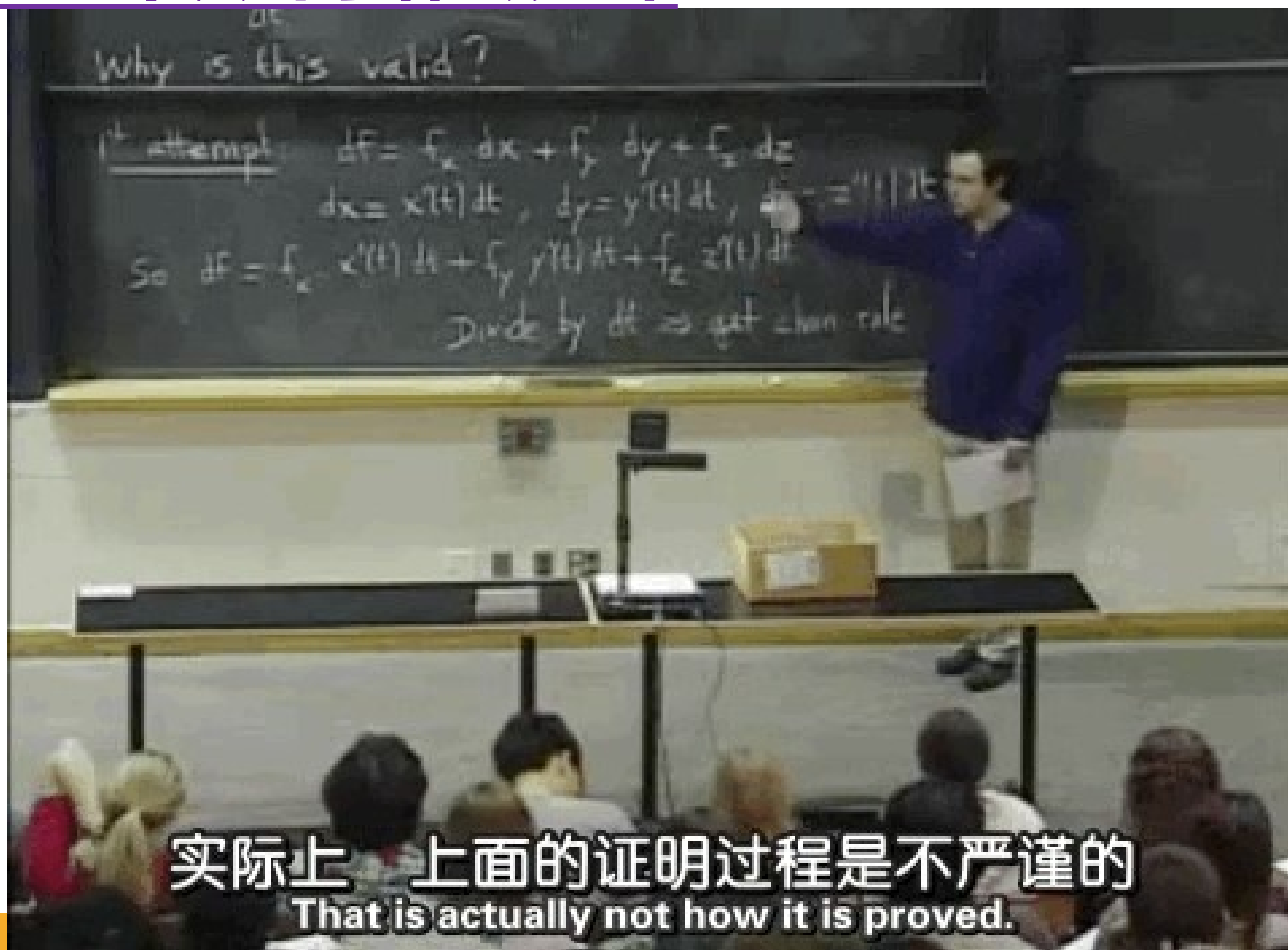


在线课程的发展阶段



MOOC决不是课堂搬家，原封照搬！

1.0-传统网络公开课





2001年4月，MIT启动开放课程项目OCW，十年内把MIT所有的课程内容通过互联网分享给全世界。

MIT OCW

- 2140门课程
- 1.25亿学习者
- 月访问一百万人次

OCW联盟

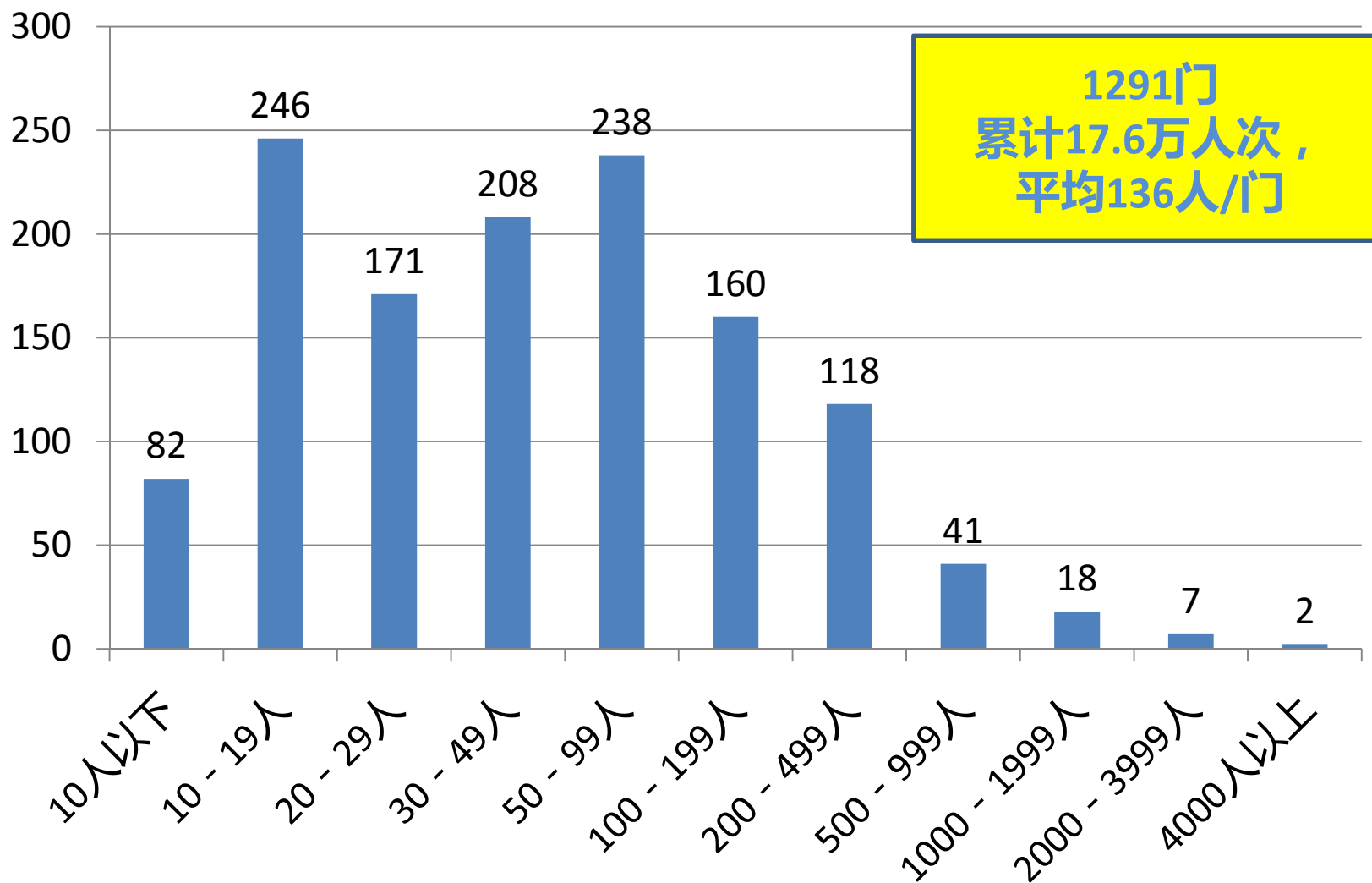
- 250所大学
- 20种语言
- 1.3万门课程



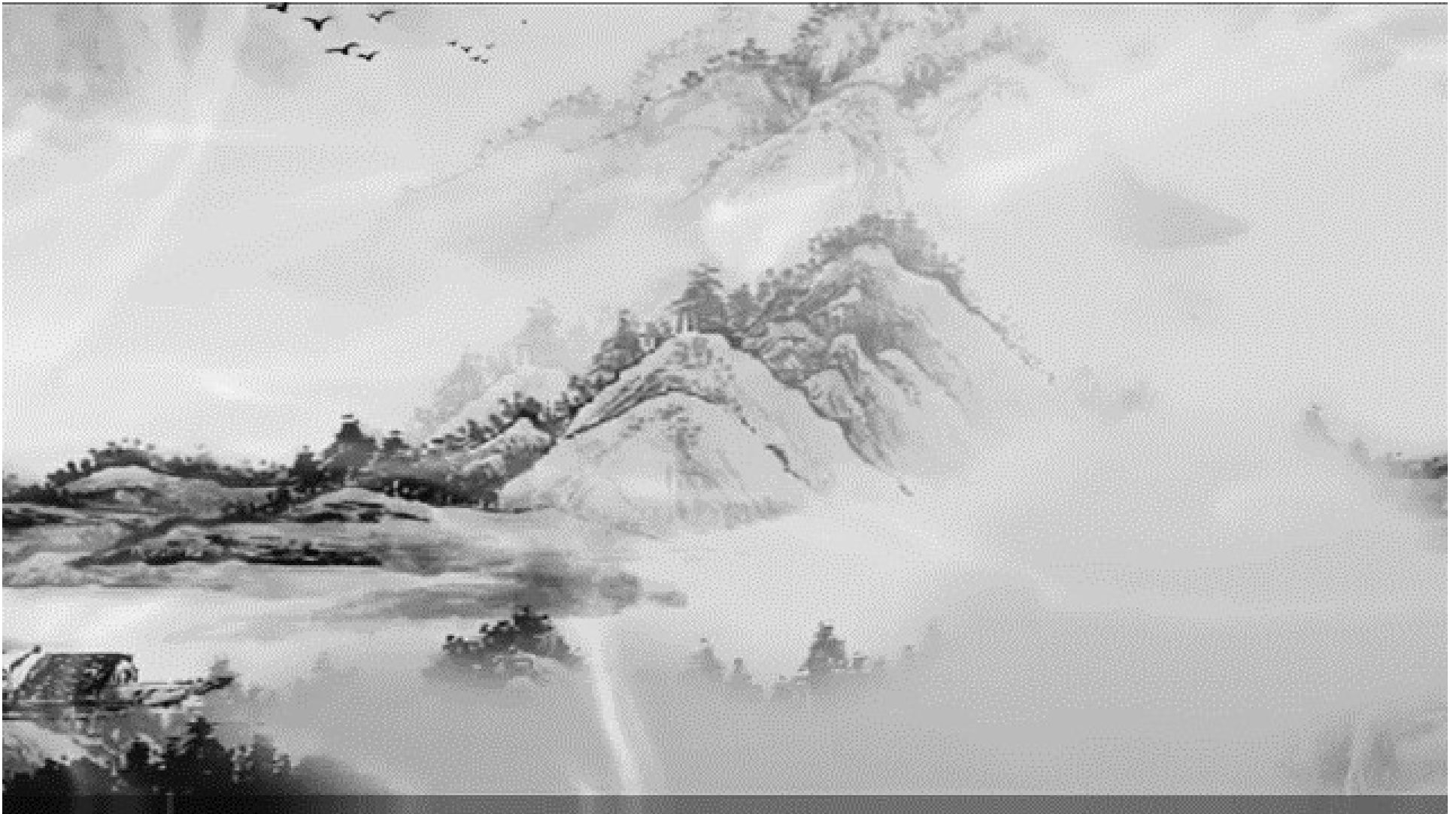
OCW促进了教育进步，并将教育带到全世界各个角落。

— MIT前校长Susan Hockfield

教育部资源共享课每门课选课人数



2.0 - MOOC



- 样例来源：xuetangx课程《文物精品与文化中国》，清华大学，彭林

- 传统课堂 —— 黄梅戏**剧院**
- 网络公开课 —— 黄梅戏**录像**
- MOOC —— 黄梅戏**电影**

像一场电影，你可以变换场景，编辑它，使之完美。

—— 马赛诺·帕加诺（哈佛大学）



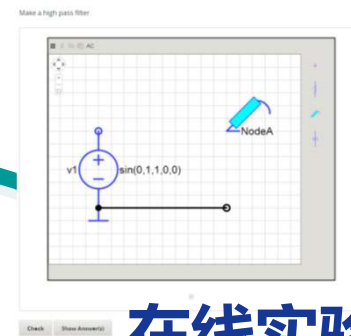
在线学习全周期



观看视频



分享观点



在线实验



获得证书



参加考试



完成作业(实验)

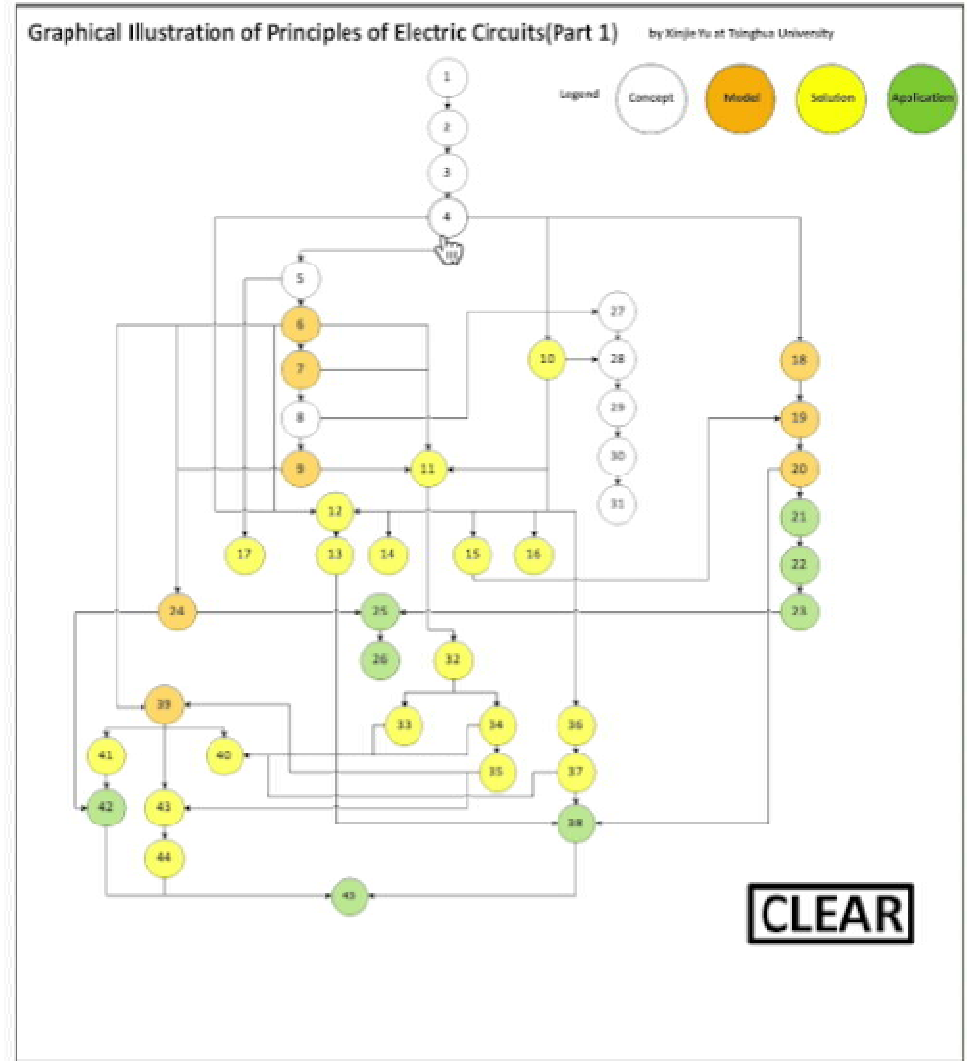
MOOC三大特点

- 个性化的主动学习
- 全球化的协同学习
- 智能化的多维评估

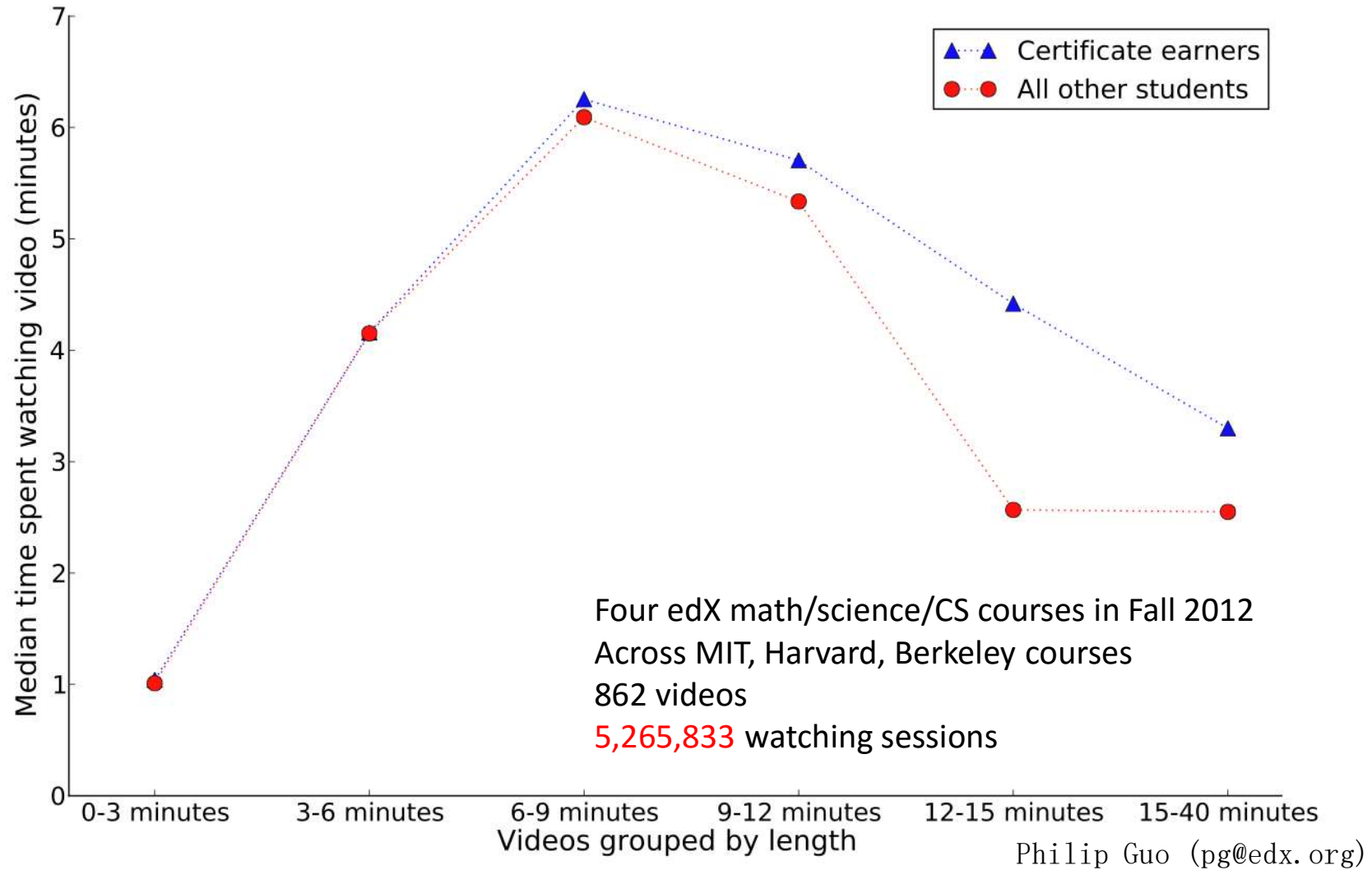


个性化的主动学习

- 以学生为中心
- 以知识点为授课单元
- 自主掌控学习节奏
- 个性选择学习路径



短视频——与学习者注意力集中时间一致



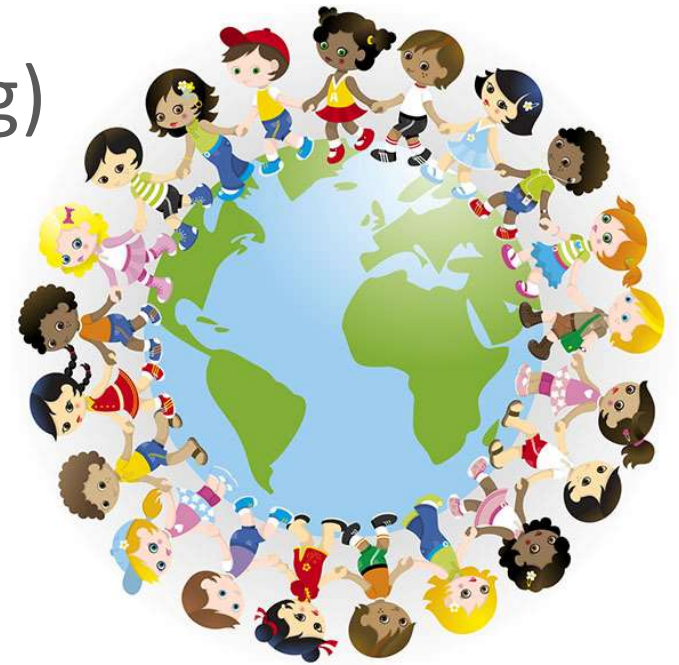
个性化的主动学习

- 用更为生动的讲解吸引学生主动学习



全球化的协同学习

- 讨论与学习紧密结合
(Discussion for learning)
- 在线社区，保障协同学习
(Community supported learning)
- 大规模社交化学习成为可能
(Massive-scale social learning)



智能化的多维评估

- 全部学习过程在线化，沉淀全部教学数据
- 拒绝一纸考卷定成绩，多个维度给出评价



评估科学化和智能化



报名 | 报名中



开课 | 开课中



证书 | 未发放

黑板报

课程热度

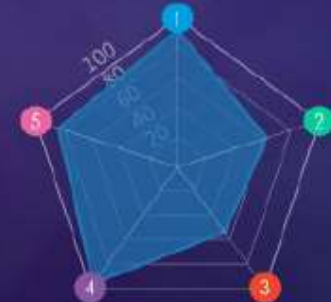


了解学员 选课地域分布图



特别关注 清华选修人数

课程健康度



学习者规模

- 1 最近7日注册率 41.30% (116人)
- 2 注册学习者规模 超过了62.82%的课程 (1750人)

- 精确掌握学习者行为
- 因材施教

提 纲



什么是MOOC？

为什么MOOC？

我们的行动

混合式教学与推广

形势与展望

The Year of the MOOC

《纽约时报》撰文称2012为MOOC元年，以Coursera、edX、Udacity等为代表的MOOC平台，及其背后的美国高水平大学领跑在线教育在高等教育领域的发展。



国际三大MOOC平台动态

		 UDACITY	
性质	盈利性	盈利性	非盈利性
成立时间	2012	2012	2012
开设课程	1459	96	690
合作机构	122个	17个	83个
用户数量	1552万	160万+	500万+

说明：数据截至2015.10.8

各国MOOC平台涌现



教育资源不均衡性



**发达地区vs.贫困地区
教育资源不均衡！**



提升教育质量：遵循学习规律



势在必行：互联网+正在改变世界！



这才是今天的学生！



《财务分析与决策》全球青睐



说明：数据截至2015.9.15

华语金牌MOOC



学堂在线
xuetangX.com
学堂在线

听肖星老师的

清华经管
Tsinghua

财务分析与决策

204,359



学堂在线
xuetangX.com
学堂在线

听彭凯平老师的

心理学概论

132,153




学堂在线
xuetangX.com
学堂在线

听于歆杰老师的

电路原理

92,996



到

xuetangX.com
学堂在线

听邓俊辉老师的

数据结构

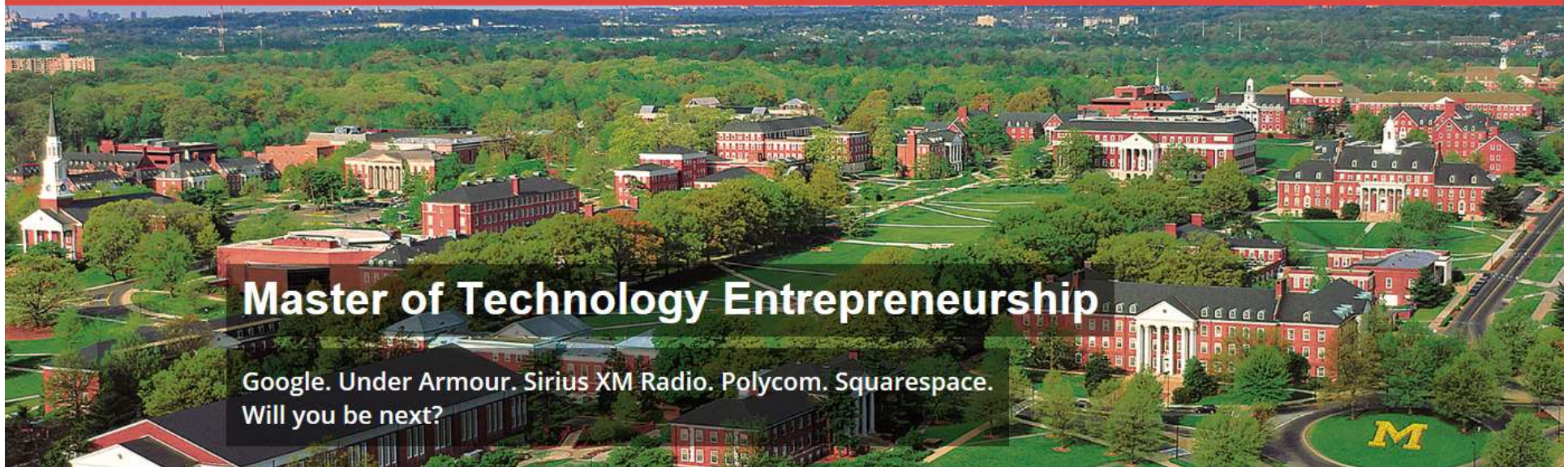
72,968

说明：数据截至2015.9.15；为累积选课人数

2013年2月7日COURSERA博客： 美国教育委员会认可 5门课的学分

- **Pre-Calculus:** 来自加利福尼亚大学
- **Introductions to Genetics and Evolution:** 来自杜克大学
- **Bioelectricity: A Quantitative Approach:** 来自杜克大学
- **Calculus: Single Variable:** 来自宾夕法尼亚大学
- **Algebra:** 加利福尼亚大学

马里兰大学2014年9月推出“科技创业”在线硕士



□项目周期：15个月

□课程、学分：10门，30学分；每3个月完成2门课程

□费用：19,500美金

□特色：100%在线；丰富实践经验教师；打造科技创业校友圈

ASU与edX合作推出“全球大一学院”



HOW IT WORKS

COURSES

SCHOOLS & PARTNERS

REGISTER

SIGN IN

Announcing Global Freshman Academy

Start your freshman year of university on edX



EdX has partnered with Arizona State University to create Global Freshman Academy, a first of its kind collaboration that offers full university freshman level courses for credit. The partnership was established to provide quality higher education opportunities to anyone, anywhere in the world.



ASU ARIZONA STATE UNIVERSITY

UPCOMING GLOBAL FRESHMAN ACADEMY COURSES



ASUx
AST111
Introduction to Solar
Systems Astronomy

Starting soon
August 20, 2015



ASUx
ASM240
Human Origins

Starting soon
October 14, 2015



ASUx
HST 102
Western Civilization: Ancient
and Medieval Europe

Starting soon
October 14, 2015



edX
GFADemoX
Welcome to Global
Freshman Academy

Current
Anytime, Self-Paced

- 全球大一学院：8门课程
- 无入学门槛，在线学习
- 每门课费用：证书
45\$+200\$/学分

耶鲁医学院与2U推出混合式在线硕士

THE CHRONICLE OF HIGHER EDUCATION

May 10, 2015

Home

News

Global

Opinion & Ideas

Facts & Figures

Blogs

Advice

Forums

Jobs

Search The Chroni



Wired Campus

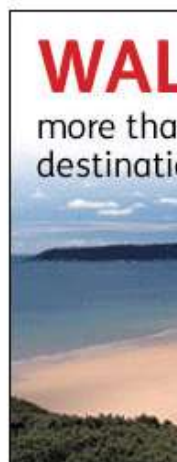
The latest on tech and education.

March 10, 2015 by Steve Kolowich

[f](#) [t](#) [in](#) [g+](#) [e](#) | [Comments \(12\)](#)

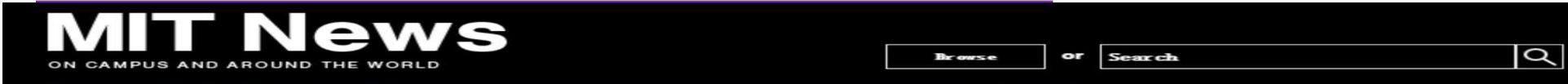
Yale Announces 'Blended' Online Master's Degree

Yale University is creating a master's program that will hold many courses online, continuing the Ivy League institution's foray into "blended" learning.




- 此项目将取代目前该校的线下医生助理培训项目
- 该项目的线下实习部分，学习者可以到耶鲁批准的其居住地附近诊所进行
- 该项目预期入学人数可以从40增加到300

MIT宣布混合式硕士学位项目



MIT News
ON CAMPUS AND AROUND THE WORLD

Browse or Search



FULL SCREEN

Image: Bryce Vickmark and Christine Daniloff/MIT

Online courses + time on campus = a new path to an MIT master's degree

Pilot program reimagines admissions process, introduces "MicroMaster's."

Steve Bradt | MIT News Office
October 7, 2015

Press Inquiries

PRESS MENTIONS

AP reporter Collin Binkley writes about MIT's "MicroMaster's" credential and the new path to an MIT master's degree in Supply Chain Management. "Anyone who wants to be here now has a shot to be here," explains MIT

- Step1 : 在线 (edX) 学习一年 , 参加线下考试合格获 “微学位”
- Step2 : 申请入学
- Step3 : 成功申请入学后 , 校内学习一学期
- Step4 : 获得MIT硕士学位

国内MOOC平台动态

					
成立时间	2013.10	2014.5	2014.4	2013	2015.2
开设课程	504	586	145	169	30
合作机构	78个	52个	48个	49个	3个

说明：数据截至2015.10.8

2015

果壳网MOOC学院出品

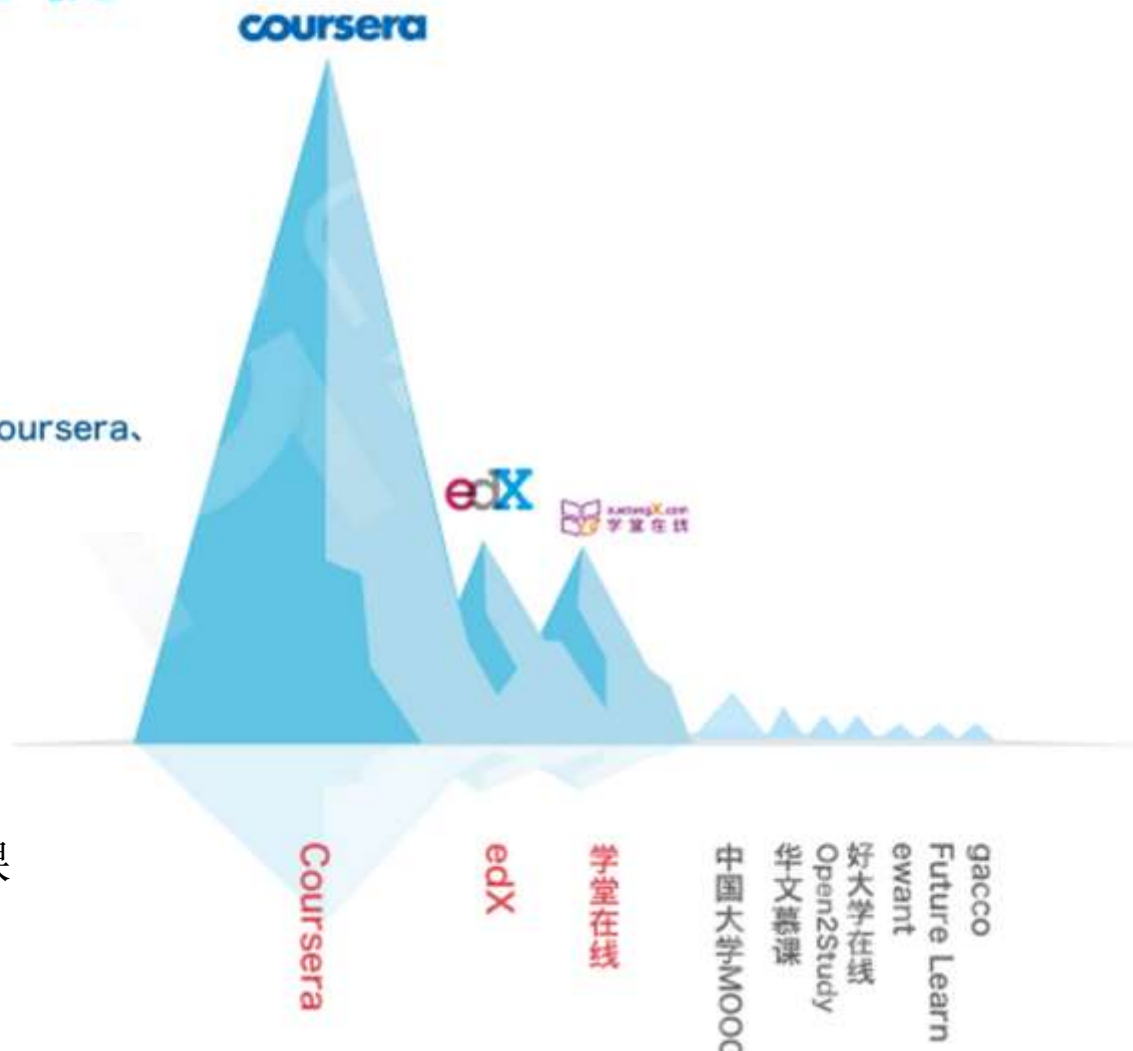
全球MOOC排行榜



哪个平台好课最多

拥有最多“精品好课”的MOOC平台排名前三为Coursera、edX和学堂在线。

14103用户样本，
1887门慕课，8.7分为精品好课
2015年4月27日发布



2015

果壳网MOOC学院出品

全球MOOC排行榜



开课学校大比拼

开设好课最多的学校 Top10

全球前50名

清华:

No.3 《财务分析与决策》 9.7

No.18 《文物精品与文化中国》 9.4

No.26 《组合数学》 9.3

No.37 《中国建筑史2》 9.2

No.45 《数据结构·下》 9.2

1 清华大学

2 台湾大学

3 斯坦福大学

杜克大学

哈佛大学

宾夕法尼亚大学

麻省理工学院

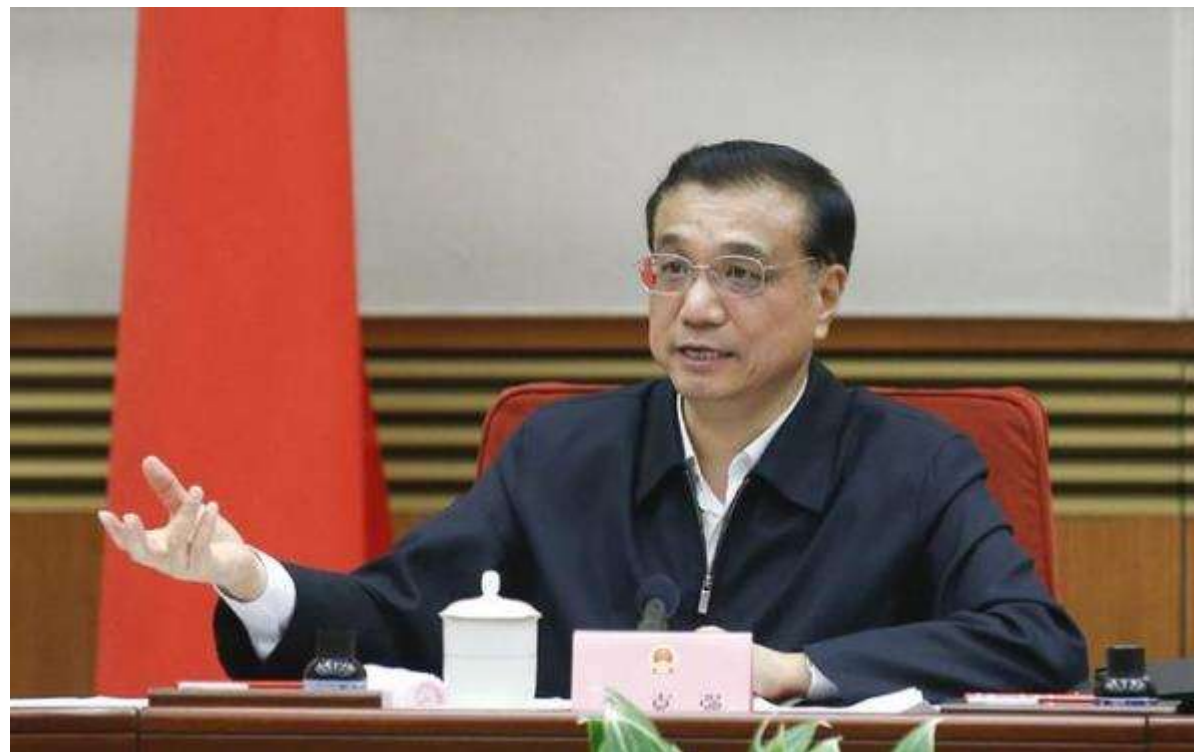
北京大学

弗吉尼亚大学

华盛顿大学



国务院总理李克强2014年11月15日主持召开国务院常务会议，培育壮大新业态新产业，**将在线教育列为重点打造的新业态新产业之一。**



国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

第十九章 加快教育信息化进程

（六十）加强优质教育资源开发与应用。加强网络教学资源体系建设。引进国际优质数字化教学资源。开发网络学习课程。建立数字图书馆和虚拟实验室。建立开放灵活的教育资源公共服务平台，促进优质教育资源普及共享……

强化信息技术应用。提高教师应用信息技术水平，更新教学观念，改进教学方法，提高教学效果。鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，增强运用信息技术分析解决问题能力。加快全民信息技术普及和应用。

社会呼吁：2015年4月我国教育部下发《意见》

教 育 部 文 件

教高〔2015〕3号

教育部关于加强高等学校在线开放课程 建设应用与管理的意见

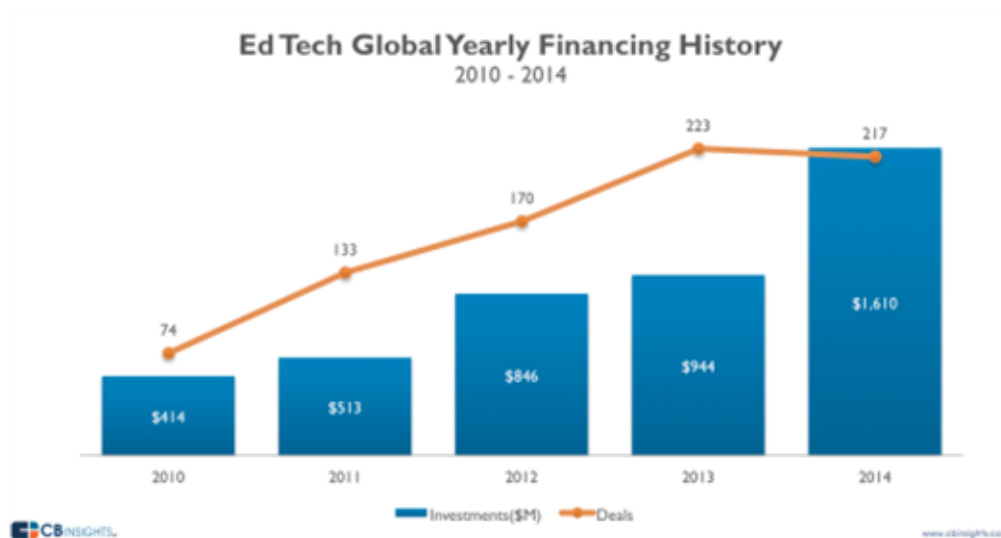
各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校:

近年来,大规模在线开放课程(“慕课”)等新型在线开放课程和学习平台在世界范围迅速兴起,拓展了教学时空,增强了教学吸引力,激发了学习者的学习积极性和自主性,扩大了优质教育资源受益面,正在促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制发生变革,给高等教育教育教学改革发展带来新的机遇和挑战。为加快推进适合我国国情的在线开放课程和平台建设,促进课程应用,加强组织管理,现提出以下意见。

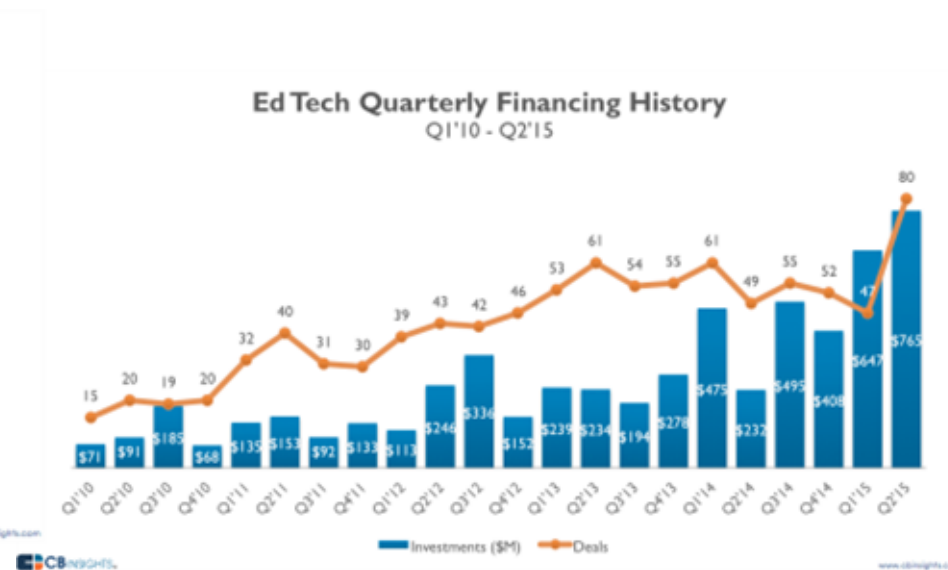
一、总体要求

(一)指导思想

资本关注：2010-2015年Q2季度全球教育科技投资



2010-2014年度教育融资（年度）



2010-2015 Q2教育融资（季度）

来源：CB Insights

中国在线教育创业全球最热

- 2015年一季度，中国在线教育投资达4.5亿美元，占全球投资总额的37%；同比，印度只有0.3亿美元。
- 2015年一季度，全球在线教育融资额前5位全部发生在中国。



5000万美元
2015年3月
教育C2C



5250万美元
2015年1月
移动学习



6000万美元
2015年3月
题库类



1亿美元
2015年2月
教育B2C



1.2亿美元
2015年2月
K-12教育

提 纲



什么是MOOC？

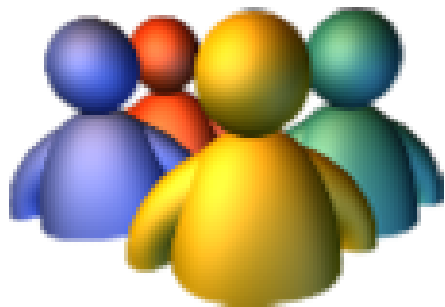
为什么MOOC？

我们的行动

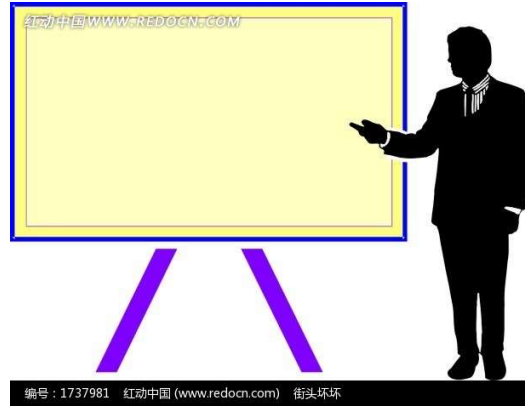
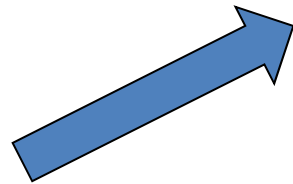
混合式教学与推广

形势与展望

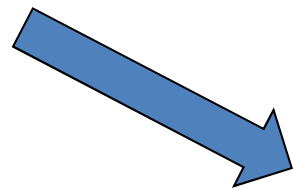
网络新生物——MOOCer



MOOCer



授课团队
支持团队



学习者



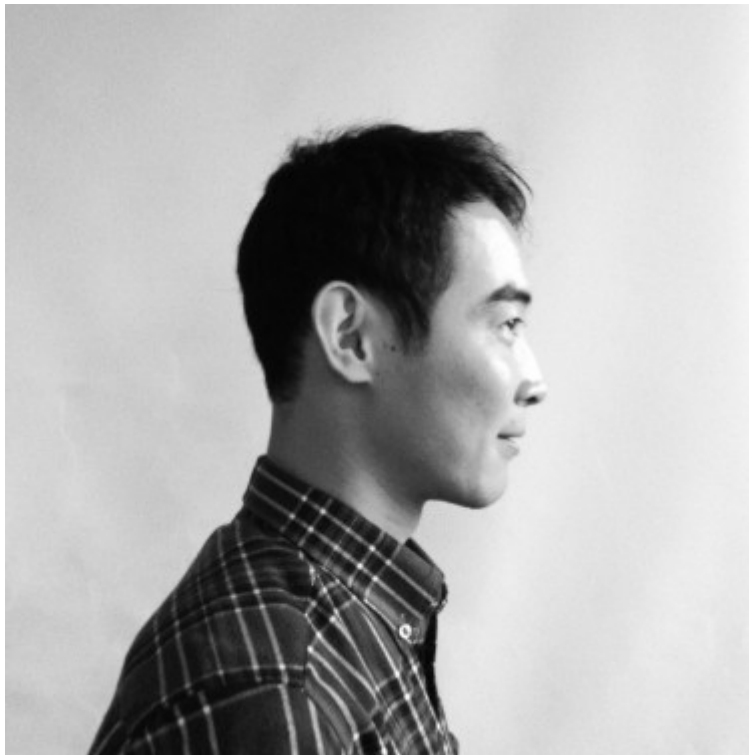
神奇的MOOCer



29岁的承德小伙子杨明，已经拿到十几门MOOC课程证书——

“从小到大，家里收到过不下10次病危通知。但直到现在我还活着，相当于和命运打了个‘平手’。以后我还是要好好学习，刻苦锻炼，每天都在屋里走十几米。父母慢慢老了，我也希望能有一技之长、能创业，担起家庭的责任。学堂在线就是我生活的伴侣和生命的动力。”

神奇的MOOCer



手握41张MOOC证书的学霸李季——

2013年听说MOOC开始，李季一发不可收拾，至今已经将41门MOOC证书收入囊中。他感兴趣的领域包括心理学、生物学、法医学、马的课程、日常生活中的道德、商业模式、数据挖掘、系统数学.....天文地理无所不包。

先当个MOOCer

如何快速找到资源？

如何注册选修课程？

交钱？证书有用吗？

如何学习通过考核？

MOOC平台 “三架马车”

- Coursera——盈利性综合平台
www.coursera.com
- edX——非营利性综合平台
www.edx.org
- Udacity——专注计算机教育
www.udacity.com

在网上学习全世界最好的课程。

您希望学习哪些内容？



或者 [浏览目录](#) >

15,553,079 学生 · 1,463 课程数目 · 133 合作伙伴

最新专项课程



[Organizational Leadership](#)
Northwestern University



[TESOL Certificate, Part 1:
Teach English Now!](#)
Arizona State University



[Creatividad, diseño e
innovación: Técnicas y
innovación: Técnicas y](#)
Arizona State University, Univer...



[ELL Success in the Content
Classroom: The Teacher's](#)
Arizona State University



[Chino básico: Language y
cultura empresarial](#)
Arizona State University



[Éxito Profesional](#)



[Courses](#) ▾ [How It Works](#) ▾ [Schools & Partners](#) [About](#) ▾

I want to learn about...

[Sign In](#)

[Register](#)

Take great **online courses** from the world's **best universities**

[VIEW ALL COURSES](#)

EdX partners top list of world's best universities. See the latest rankings and learn from the best! >>

HTML **PART**

VERIFIED

W3Cx
HTML5.1x

HTML5 Part 1: HTML5 Coding Essentials and Best Practices

Current - October 5, 2015



Introducing Global Freshman Academy

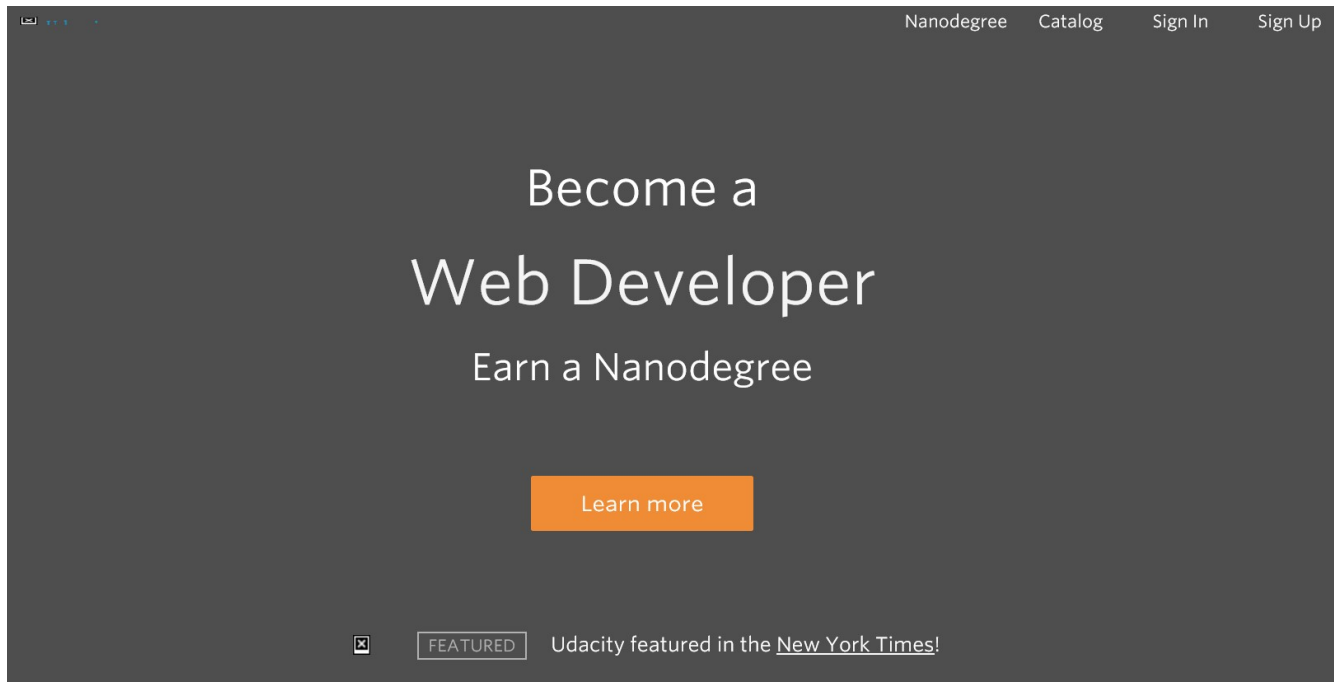
Earn credit for your freshman year on edX

[LEARN MORE](#)

Our Most Popular Courses Starting Soon




Udacity



Nanodegree Catalog Sign In Sign Up

Become a
Web Developer
Earn a Nanodegree

Learn more

 FEATURED Udacity featured in the [New York Times!](#)

Courses built by

**NEW! Beginning iOS App Development
Nanodegree Program**



中文MOOC平台

- 清华大学——学堂在线
www.xuetangx.com
- 上海交通大学——好大学在线
www.cnmooc.org
- 高教社——中国大学MOOC
www.icourses163.org
- 北京大学——华文慕课
www.chinesemooc.org



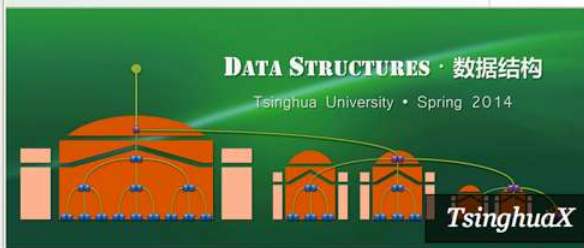
来自学堂在线的MOOC课程

你想学习什么?

搜索

新

30240184_2X 数据结构 (下)



新

80000901_2X 中国建筑史 (下)



- 2013年10月10日发布“学堂在线”平台
- 基于edX开放源码开发，修改代码20万行，增加6万行，完成国际化和检索等多项工作

新

20220332_2X 电路原理 (二)



TSINGHUA101 清华院系概览

6_002x 电路与电子学 (Circuits and

01718220Y 计算机辅助翻译理论与实践



广袤世界 在你指尖



好大学在线

好大学在线 CNMOOC

想学什么? 搜搜看...

首页

课程

登录/注册



让所有的人, 上最好的大学!

BEST ONLINE COURSES IN THE WORLD

热门课程



粒子世界探秘 热

上海交通大学

粒子物理探秘是物理与天文系开设的一门面向大学本科的前沿基础课。粒子物理是研究构成物质世界的基本单位和它们之间



丞尚士

无点评 猜你喜欢的 (6+)

浏览器医生 下载



中国大学MOOC



汇聚知名高校课程的中文MOOC平台/ [了解我们](#) (高教社与网易联手出品)

[查看全部53所高校 >>](#)

华文慕课



特色课程 Featured courses



慕课门户与社区——果壳网MOOC学院



发现全球在线好课!

搜索课程、笔记、帖子、文章

注册 登录

首页 MOOC 职业课程 专题 演讲 社区

新手入门

语言: 全部 中文 英语 法语 日语 俄语 德语 西班牙语 意大利语 马来语 阿拉伯语 瑞典语 土耳其语 更多

内容: 全部 留学 计算机 AI课程 心理学 艺术与文学 语言 人文教育 社会科学 生命科学 影视与音乐 数学与统计 电子 物理 化学 医药与健康 食品与营养 工程 能源、环境、地球 法律 其他 SAT课程

机构: 全部 Coursera edX Open Learning FutureLearn 学堂在线 Uverson 中国大学MOOC 可汗学院 NovoEd 更多

学校: 全部 Stanford Harvard MIT 普林斯顿大学 清华大学 北京大学

果壳网MOOC学院
mooc.guokr.com

重磅推荐:

- ◆ 汇聚全球知名MOOC平台课程信息, 实时更新!
- ◆ “畅所欲言”的交流圣地!

找课秘籍

- 有目标搜索：上果壳网，又快又全
- 无目标搜索：上各大MOOC平台，看首页推荐；刷果壳网课程评分排序



先当个MOOCer

如何快速找到资源？

如何注册选修课程？

交钱？证书有用吗？

如何学习通过考核？

所有平台的通关秘籍

注册

加入学堂，偷闲学点知识~

使用第三方账号直接登录

注册学堂在线账号 已有账号，立即登录

注册账号、登录

填写密码

同意协议并注册

学堂在线《服务协议》和《荣誉制度》

财务分析与估值

来自于：清华大学 | 分类：经济-管理(95)



课程描述

本课程为《财务分析与决策》的后续课程，预计在半年后开课。选修本课程需要具备会计的基础知识和分析财务报表的基本技能。估值是进行证券投资、私募股

- 🕒 开课时间：6个月后 开课
- 🕒 学习时长：3小时/周
- 📄 课程进度：--
- 👤 报名人数：8036 人
- 📖 先修知识：《会计学原理》及《公司财务》

加入课程

到课程主页选修课程（搜索、直接链接）



愉快地开始学习

定位课程、选修（edX平台课程主页）



Justice

Justice, one of the most famous courses taught at Harvard College, is an introduction to moral and political philosophy, offering an opportunity to discuss contemporary dilemmas and controversies.



Join Now
Started on October 1, 2015

Enroll Now

I would like to receive email from Harvard University and learn about its other programs.

每个课程都有一个介绍页面——课程主页，其两大功能：

- 详细展现课程特点、教师信息、甚至精彩宣传片
- 选修课程（享受MOOC盛宴唯一通道、必须登录状态下）
- 选修课程（享受MOOC盛宴唯一通道、必须登录状态下）

coursera平台课程主页

☒ 莱斯大学

Python交互程序设计入门 (第1部分)

Part of the [计算机基础 Specialization](#) »

This two-part course is designed to be a fun introduction to the basics of programming in Python. Our main focus will be on building simple interactive games such as Pong, Blackjack and Asteroids.



About the Course

课程分为两个部分（第2部分在[这里](#)），课程面向没有或很少计算机经验的人士，让他们了解如何开发简单的互动程序。我们选择Python作为开发语言，因为Python是一门易学的高层语言，而且被Coursera上的很多计算机课程选用。为了让学生能更容易掌握Python语言，我们开发了全新基于浏览器的程序开发环境，从而学生能够方便地开发互动程序。这些程序以窗口形式运行，包含能与按钮、鼠标和键盘进行互动的图形元素。

学生主要通过完成一系列Python“迷你项目”来学习课程内容。为了让课程更有趣，这些项目将包括有趣的游戏，例如乒乓球、二十一点和爆破彗星等。我们不能承诺学生完成课程后，能够成为专业程序开发者，但是他们一定能掌握许多Python开发技能，并且能在学习过程中感到有趣。

班次

2015年10月3日 - 2015年11月22日



参加课程

课程特点

[计算机基础 Specialization](#)
Course Certificate

中国大学MOOC平台课程主页



慕课问道

问慕课之道，解慕课之感。如果你是一名关心慕课的教师，想了解关于慕课的方方面面，初步试水；如果你是一名教学管理人员，想在众说纷纭的慕课浪潮下认清形势，把握方向，那么这门课程就能够帮助你。学习了本课程，你将能够对慕课的形态、发展趋势、与高等教育的关系等有具体的认识和深入的思考。



课程概述

2015年5月，李晓明老师应邀在国家教育行政学院录制了关于慕课的13段讲课视频。这里就是以那些视频、讲稿为主要内容，辅以若干进一步思考的问题，对慕课进行深入解析和探讨的一门课程。视频和讲稿集中体现了李晓明老师作为慕课的学习者、开设者、组织者和研究者对这种新兴的互联网教学模式的实践、研究和思索，帮助你解惑常见慕课问题。

在原有视频的基础上，课程做了进一步的设计，增删了部分内容。现在呈现给学习者的是3+1周内容，前3周偏理念层面，以帮助理解为主，最后1周重点介绍一种慕课视频制作的简便方法，消除对制作视频望而生畏的顾虑，如果你用这种方法实践一次，会发现视频制作原来很容易上手。

课程中设计了四种类型的参与活动，一是课堂讨论，希望学员充分表达自己的思考，在观点的碰撞中加深认识；二是同伴互评，会在课堂讨论题中选取两题做同伴互评；三是客观题作业，希望学员理清基本概念；四是一次讲课视频制作实践任务，希望学员真正动手尝试。

本课程适合关心慕课与在线教育的广大教师、教学管理工作与政策制定者学习。

证书要求

本课程将组织课堂讨论、课后作业及同伴互评，总分达到70分者将获得证书。此外，从学习者中选择积极参与、观点逻辑性强、见解独到者，获得奖品。

第1次开课

课程已进行至

1/5周

开课：10月8日 10:00

结束：11月12日 00:00

立即参加

同意中国大学MOOC平台协议 查看协议

课程信息

课程时长 4周

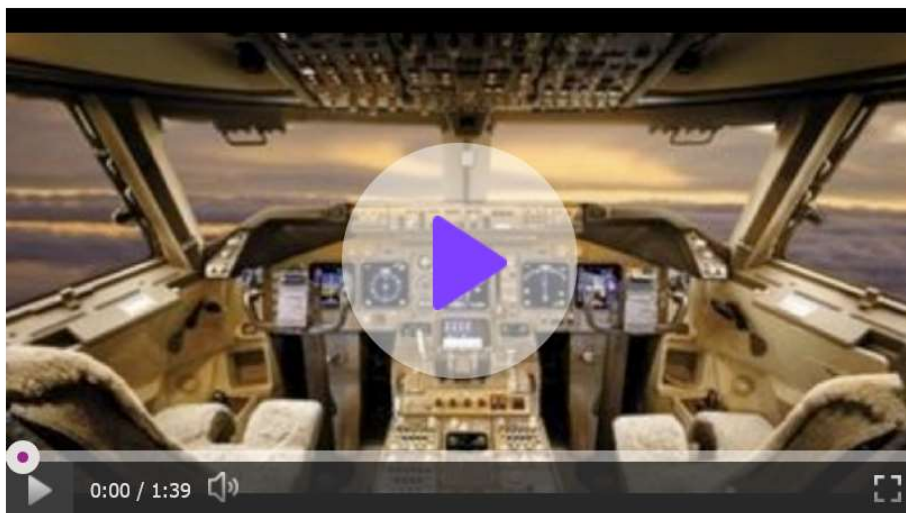
课程负载 3小时每周

内容类型 视频 文档 随堂测验 讨论

学堂在线平台课程主页

财务分析与决策 (2015秋)

来自于：清华大学 | 分类：经济-管理(95)



课程描述

这门课程用财务语言解构企业的价值创造过程，从而帮助学习者理解影响价值创造的各种因素，建立财务思维，并具备将其应用于商业决策的能力。

- 🕒 开课时间：14小时后 开课
- 🕒 学习时长：3小时/周
- 📅 课程进度：--
- 👤 报名人数：9022 人
- 📖 先修知识：本课程无先修课要求，面向对财务分析有兴趣的听众。本课程为研究生课程，全部课程采用中文授课，并提供英文字幕和文字资料。

仅加课

加课并申请认证证书

选课秘籍

- 大多数MOOC采用随堂模式：固定时间开课，每周上新，课程结束后，不允许选修。
- 已选课的用户再课程结束后还能随时进入课程查看课件（视频、习题）
- 新用户只能等课程下一轮次开课
- 自助学习模式逐渐推广——不受上述限制

先当个MOOCer

如何快速找到资源？

如何注册选修课程？

交钱？证书有用吗？

如何学习通过考核？

一言难尽！

免费

？

收费

秘籍：

- ◆ 主流MOOC平台，看课程资源——免费
- ◆ 拿课程证书——各有收费方式

学堂在线平台证书收费策略

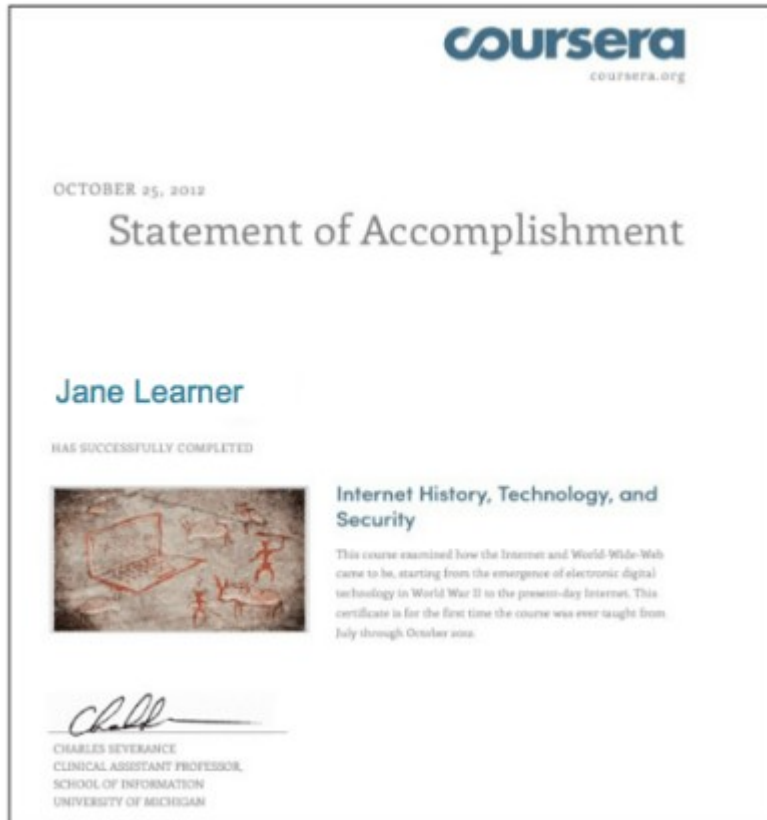


299元（开课前优惠价179.4元），获得电子版认证证书，免费提供纸质版本（邮寄上门）



免费电子版荣誉证书，如果需要纸质版本，99元邮寄上门

coursera平台证书收费策略



完成证明，免费，但是很多课程已经不提供



收费课程证书，29-99美元之间

coursera平台很多课程不提供免费完成证明

FAQ

- **Will I get a certificate after completing this class?**

Students who enroll in Signature Track will receive a certificate signed by Joe, Scott, John, and Stephen. Note that the class does not offer a Statement of Accomplishment to students who are not enrolled in Signature Track.



龍-痞子

5楼

我就很想知道Coursera取消SoA之后真的提高很多收入吗？SoA和VC并存不是很好吗，鼓励更多人学习，愿意装B的（比如我）就花钱买个认证，不愿意的就拿普通证书，大家各取所需多好。其实要弄虚作假，哪里是VC能阻止的了，买VC与SoA相比，就是个友情赞助，感谢Coursera为大家降低教育成本，现在感觉就是被强制要求感谢一样

2015-08-07 07:07



依然很拉風 MOOC学院最拉风勾搭员

6楼

没事，反正老夫主要在edx上，Coursera上的课不是太多

2015-08-08 09:32



chenwei MOOC学院情报员，教育无边界字幕组蛮拼组员

7楼

引用@龍-痞子的话：我就很想知道Coursera取消SoA之后真的提高很多收入吗？SoA和VC并存不是很好吗，鼓励更多人学习，愿意装B的（比如我）就花钱买个认证，不愿意的就拿普通证书，大家各取所需多好。其实要弄虚作假，哪...

对啊，现在几乎都没有多少课程提供 SoA 了，搞不懂C站怎么想的

2015-08-10 15:01

很多课程取消了免费的完成证明，引中国网友齐吐槽！

中国网友齐吐槽！

中国大学MOOC平台证书收费策略



一种证书，电子版免费，纸质版100元

MOOC证书有什么用？

MOOC换学分！
MOOC拿学位！

省略了很多中间细节的
新闻宣传语言！

随着MOOC的推广，单纯的MOOC证书认可度会逐步
提高！

来源：

回顾那些年的“非官方证书”



先当个MOOCer

如何快速找到资源？

如何注册选修课程？

交钱？证书有用吗？

如何学习通过考核？

学堂在线MOOC课程组成

包括：课件、课程信息、讨论区、Wiki、课程进度、课程大纲

每周内容

每一讲包含一个或多个单元：视频/非视频

一周内可分成多讲

样例来源：xuetangx课程《电路原理》，清华大学，于歆杰等



MOOC示例-coursera



1. Why Home Cooking Matters

1 小时 12 分钟

A childhood obesity epidemic is facing the USA and many developed nations. Why are so many foods processed, and what can we do to protect our families? We also explore the six basic ingredients every cook should have on hand!

▼ 显示 14 课程内容

In Progress

2. What Constitutes a Balanced Meal?

1 小时 22 分钟

Everything you need to know about what makes up a balanced meal, including fats, carbohydrates, and proteins. Learn tricks for controlling portion sizes while maintaining satisfaction.

▼ 显示 13 课程内容

In Progress



MOOC示例-中国大学MOOC

爱课程网 携手 云课堂 打造的顶尖高校在线学习平台 爱课程网 | 我的云课堂

中国大学MOOC 课程 学校 搜索 你好, shixuelinsi...

 **北京大学**
PEKING UNIVERSITY

翻转课堂教学法
汪琼



常见问题解答 (必读)

公告

教学计划安排

评分标准

课件

查看帮助

▼ 课程准备篇：熟悉平台功能，了解课程要求，掌握相关技术技能

○ 课程介绍：含学员手册 📄 📄 📄

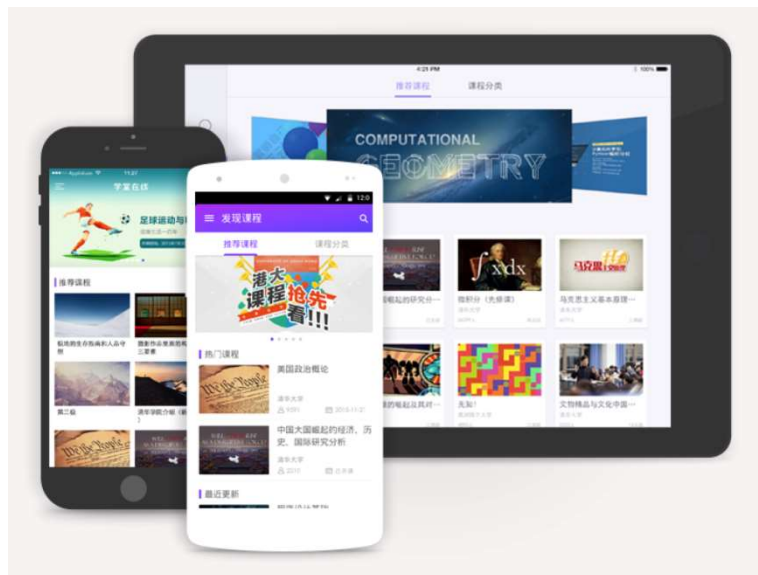
○ 学习相关技术技能 📄 📄

○ 怎样学习：以第一讲为例 📄 📄 📄 🗨

➤ 第一讲 什么是翻转课堂教学法？

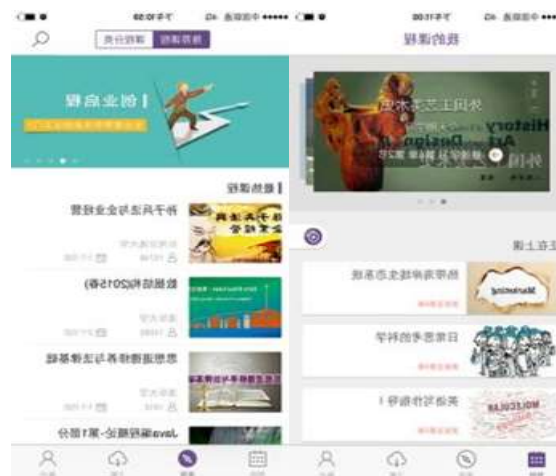
➤ 第二讲 如何布置课前自主学习任务？

很多平台支持移动端APP



移动端

- 随时随地的掌上学堂
- 覆盖全移动终端：Android、iPhone、iPad
- 四大功能：选课、观看、下载、学习进度管理
- 全球第二、国内唯一拥有移动 APP 的 MOOC 平台

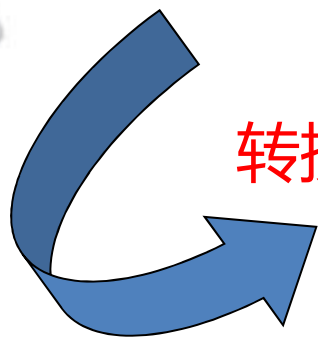


基本理念

- 许多老师参与MOOC的第一反应



把我的课录下来



转换思路

面对全球数以万计学习者



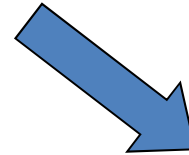
How to do

- 老师们的工作被分解为两部分

制作 与 运营/运行



设计、制作视频、
习题、作业等



与万千学习者互
动、讨论、考核

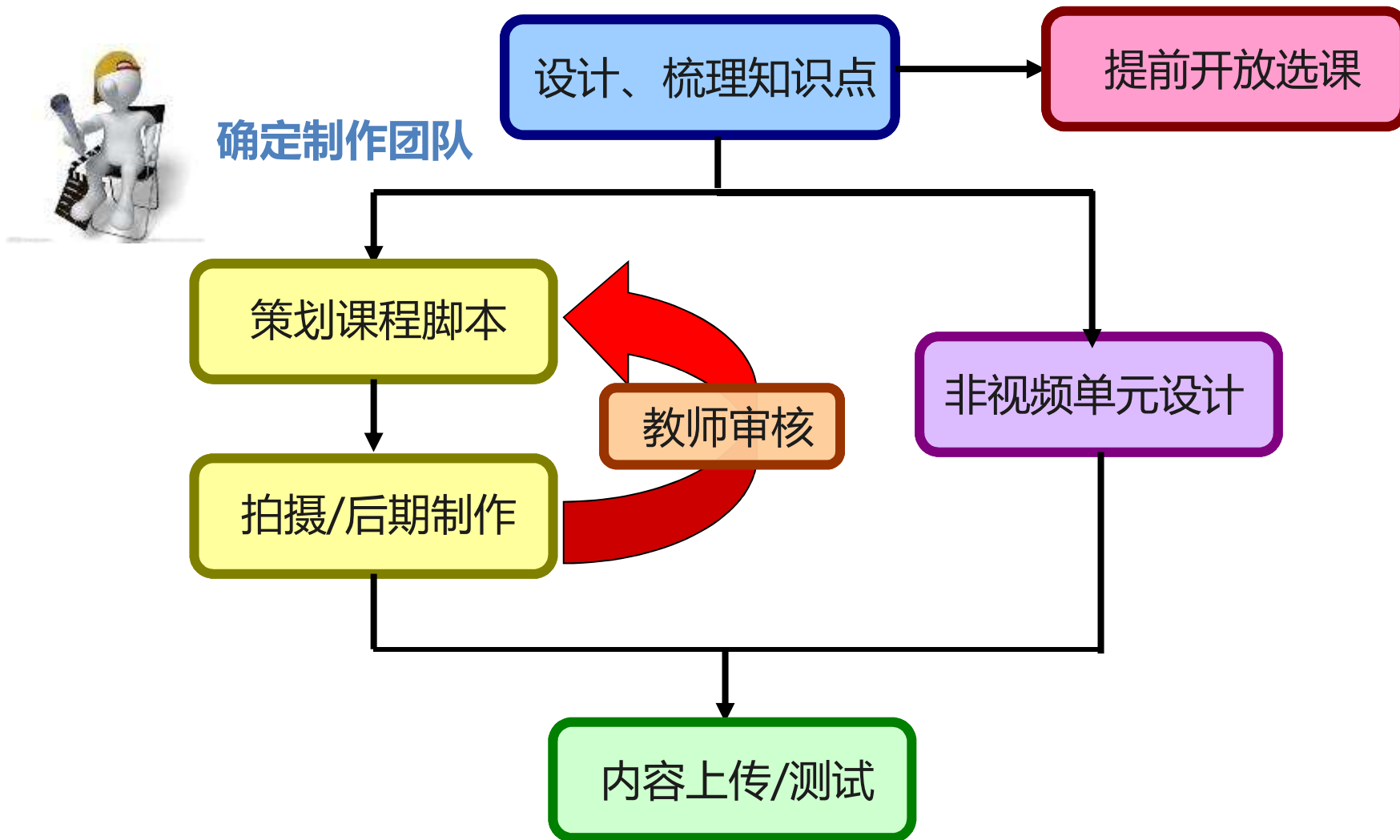




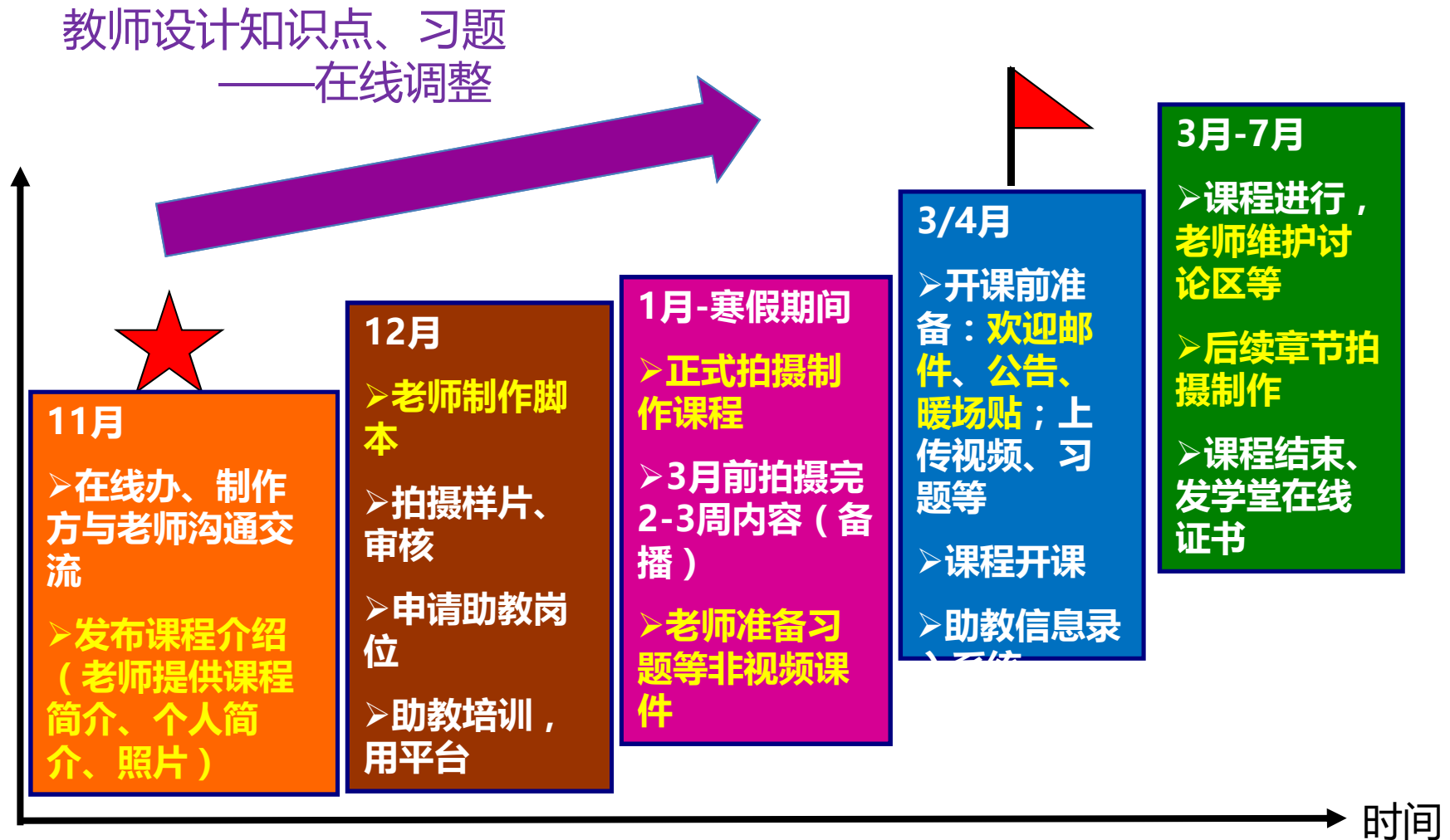
一、MOOC制作



MOOC课程制作步骤



MOOC制作时间周期参考



MOOC团队分工

- **课程团队**

- 项目经理
- 授课教师
- 助教们

- **制作团队**

- 制作人/导演/编导（制作公司总联络人）
- 摄制团队（摄像、灯光、化妆、后期编辑）

- **技术支持团队**

- 在线办、学堂在线公司运维、技术人员



MOOC制作

MOOC设计

视频单元制作

非视频单元制作

MOOC设计的总原则

- 要充分发挥在线授课的优势
- 要充分激发学习者的志趣



总体设计：“瀑布式”梳理

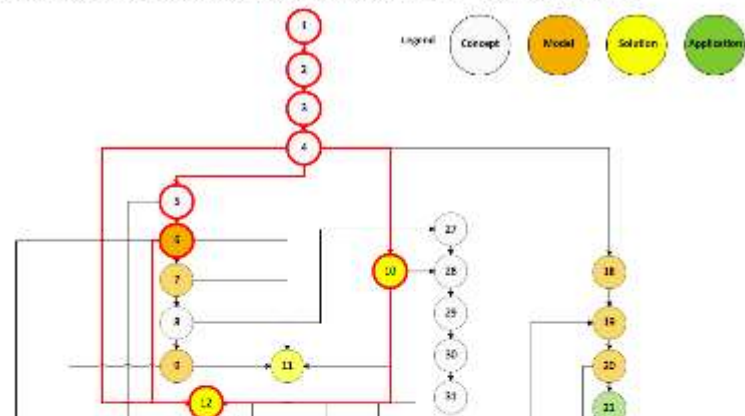
确定难度

- ◆ 知识受众？

罗列知识点

- ◆ 检查是否遗漏
- ◆ 简单分章节

Graphical Illustration of Principles of Electric Circuits(Part 1) by Xieju Yu at Tsinghua University



章/周	知识点	视频单元			
		负责人	内容	时长	要求
1	有机化学的发展历史	张明	有机化学的发展历史	10分钟	了解有机化学的发展历史
2	有机化合物的命名	张明	有机化合物的命名	10分钟	掌握有机化合物的命名规则
3	有机化合物的物理性质	张明	有机化合物的物理性质	10分钟	了解有机化合物的物理性质
4	有机化合物的化学性质	张明	有机化合物的化学性质	10分钟	了解有机化合物的化学性质
5	有机化合物的合成	张明	有机化合物的合成	10分钟	了解有机化合物的合成方法



《有机化学》知识点

第一章 绪论

1. 有机化学发展历史。
2. 有机化合物的特点，有机化合物结构上的特点——同分异构现象，有机化合物性质上的特点，有机化合物中的共价键，有机化合物中共价键的属性。
3. 酸碱理论。
4. 命名原理，习惯命名法，系统命名法。

第二章 烷烃

1. 烷烃的结构，烷烃的构象。
2. 烷烃的物理性质，化学性质。

MOOC课程长度

- 统计数据：6-12周之间

Coursera课程周数统计

持续周数	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
课程数	1	8	10	46	21	24	10	39	3	4	2	4	2

主要分布区间

建议：持续周数不要过长，6-12周为宜，以便学生较易完成课程，累积学习成就感，保持学习动力，继续选修下一门课。

MOOC课程长度——视频时长

- **1学分（16学时/13小时）**
 - MOOC视频总长度：6-10小时
- **2学分（32学时/26小时）**
 - MOOC视频总长度：10-15小时
- **3学分（48学时/39小时）**
 - MOOC视频总长度：13-20小时
- **4学分（64学时/52小时）**
 - MOOC视频总长度：18-30小时
 - 如超过20小时，建议拆分成上、下两门课，每一个子课不超过15小时

输出知识点脚本

Microsoft Excel - 知识点脚本

文件(F) 编辑(E) 视图(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 数据(D) 窗口(W) 帮助(H) Adobe PDF(B)

输入需要帮助的问题

110% 宋体 10

A		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
课程名称: 有机化学				编写人: 师雪森			编写日期: 2014-1-15					
课程知识点脚本												
章/周	知识点	视频单元				非视频单元						
		负责人	内容	时长	要求	负责人	习题	参考材料	讨论	线下实验		
第1周 (2014-4-25上线)	知识点0	李艳梅	有机化学的历史	2分钟左右	教师出镜、历史图片、化工厂实景	邱天	1-2道选择题	提供一些有机化学史料		无		
	知识点1	李艳梅	有机化合物命名规则	5分钟左右	教师出镜、PPT录屏、有机化学分子结构3D动画展示	邱天						
	知识点2	李艳梅				邱天						
	知识点3	李艳梅				邱天						
	每章总结	李艳梅				邱天						
第2周 (2014-5-8上线)	知识点0											
	知识点1											
	知识点2											
	知识点3											
	每章总结											
	知识点0											
	知识点1											

Sheet1 / Sheet2 / Sheet3

就绪

知识点划分

授课教师对拍摄的要求/设想

每个知识点对应的习题、参考材料、讨论设计蓝图

MOOC制作

MOOC设计

视频单元制作

非视频单元制作

视频的设计

- 现场感：营造『一对一』授课的感觉
- 观赏性：用镜头语言鲜活地呈现
- 长度在3-7分钟，短视频利于线上授课



现场感

- 营造一对一授课的效果：
 - 视线对着镜头
 - 不要出现听众画面



观赏性

- 生动活泼的知识讲解
- 视频也能实现教学节奏
- 音视频的质量、构图的和谐
- 引入动画、游戏化的设计思维
- 多元化的嘉宾主讲
- 故事的镜头语言叙述



生动活泼的讲解



- 样例来源: edX, ChinaX , 哈佛大学

授课视频的种类

- 出镜讲解
- 手写讲解
- 实景授课
- 动画演示
- 专题短片
- 访谈式教学



室内实景拍摄



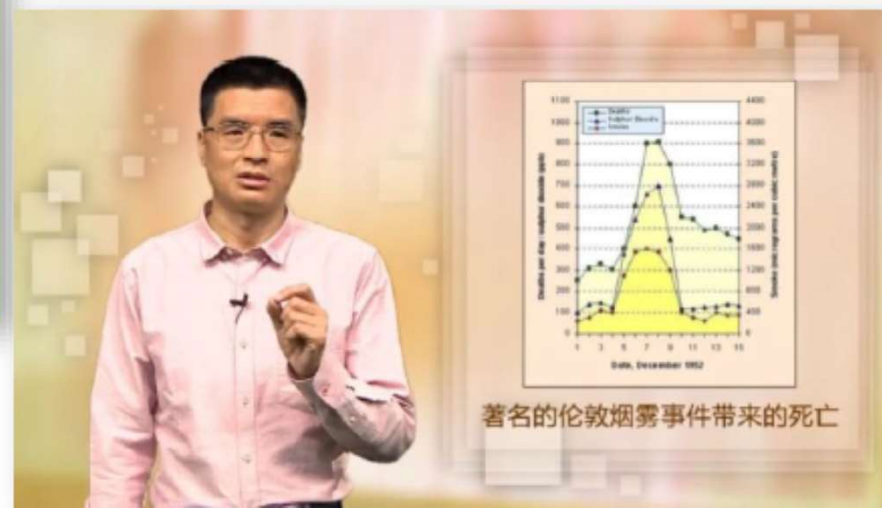
- 样例来源: xuetangx, 外国工艺美术史, 清华大学, 张夫也

室内搭景拍摄



- 样例来源: xuetangx, 不朽的艺术, 清华大学, 肖鹰、孙晶

扣像拍摄



- 样例来源：xuetangx课程《燃烧理论》，清华大学，姚强

人像+大屏幕



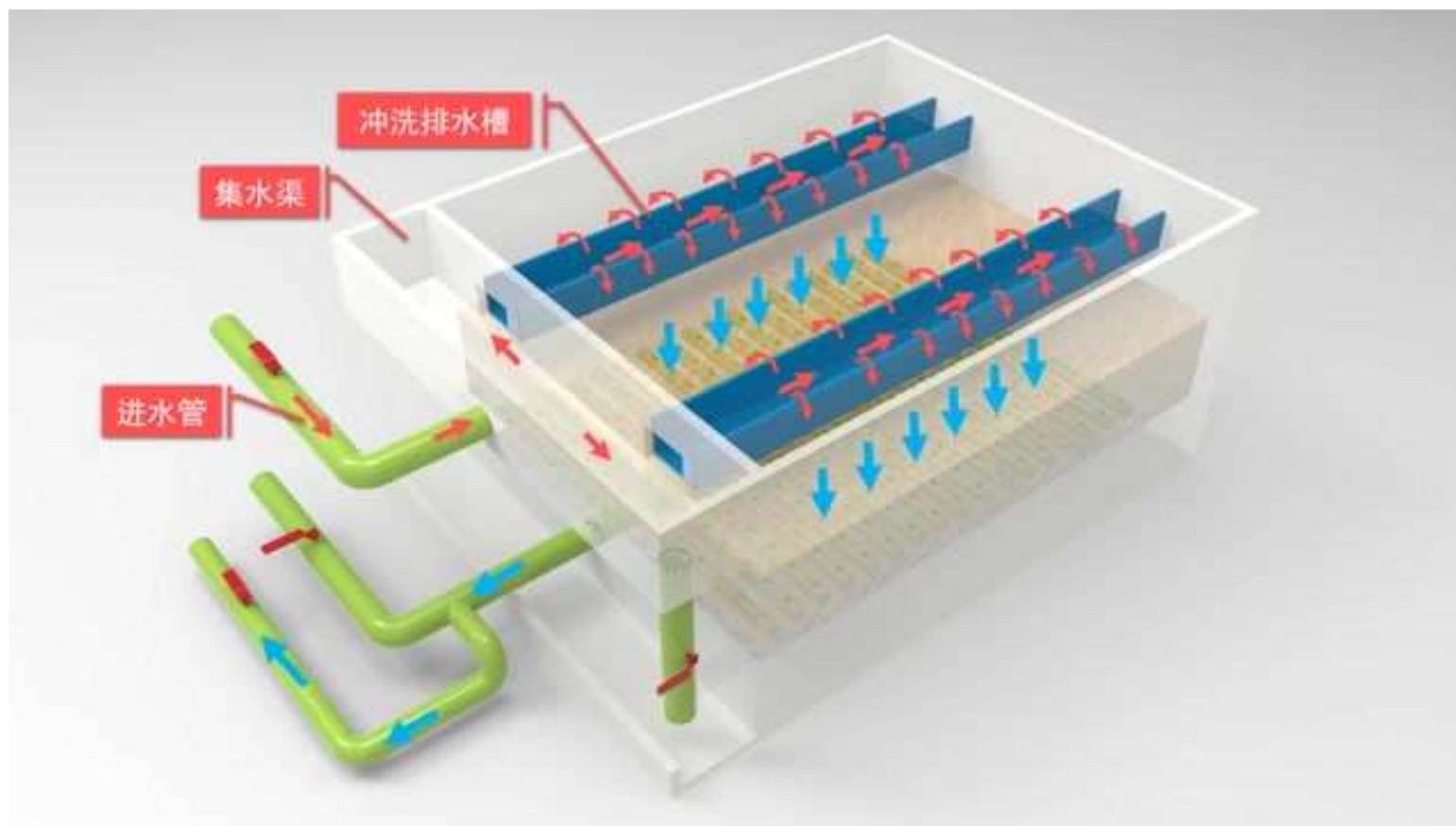
- 样例来源: xuetangx, 模拟电路技术, 清华大学, 华成英

手写讲解举例



- 样例来源：xuetangX课程《有机化学》，清华大学，李艳梅

动画演示举例



- 样例来源：xuetangX课程《水处理工程》，清华大学，黄霞

专题短片举例



- 样例来源：xuetangX课程《足球运动与科学》，清华大学，孙葆洁

访谈式教学举例

- 和企业嘉宾访谈



- 样例来源：xuetangx课程《财务分析与决策》，清华大学，肖星

视频标准

序号	项目	标准
1	视频编码方式 (Codec)	H.264 .mp4 (视频压缩采用 H.264 编码方式, 封装格式采用 MP4)
2	视频分辨率 (Res)	(1) 提交的高清成片, 分辨率不低于 1920x1080 像素
3	视频帧率 (Frame Rate)	(fps: 每秒帧数)
4	视频码率 (Bit Rate)	不低于 8Mbps (bps: 每秒比特数)
5	图像效果	(1) 图像不过亮、过暗; (2) 人、物移动时无拖影、耀光现象; (3) 无其它图像质量问题

<http://www.rcoe.edu.cn>

公布了《MOOC制作手册》，其中有
视频相关参数标准

MOOC制作

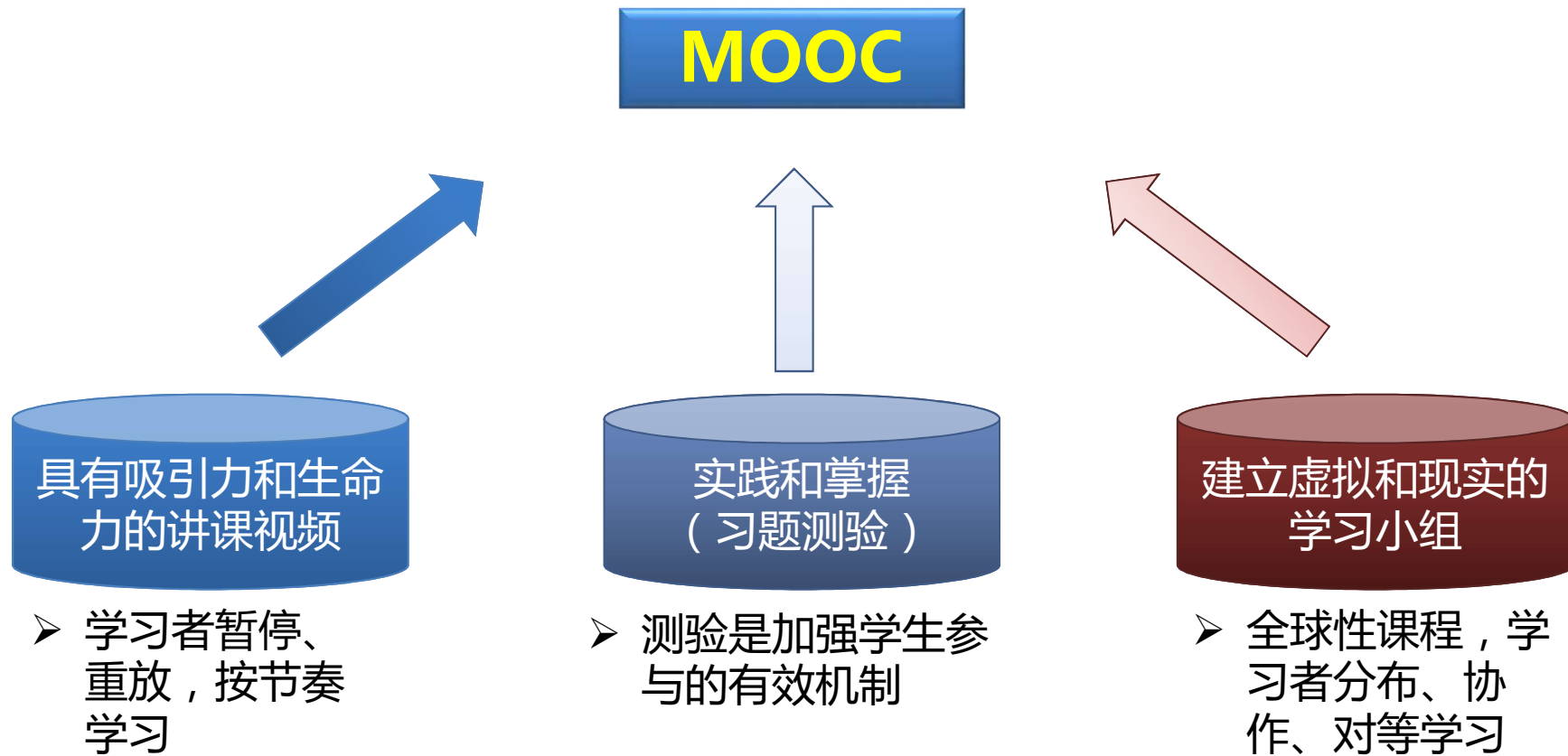
MOOC设计

视频单元制作

非视频单元制作



MOOC模式的三个基础



非视频单元

- 习题
- 讨论
- 实验
- 阅读材料
- 考试
-



目标：促进学生学习

灵活的选择题（一）

- 系统自动判别100%准确

Question 11

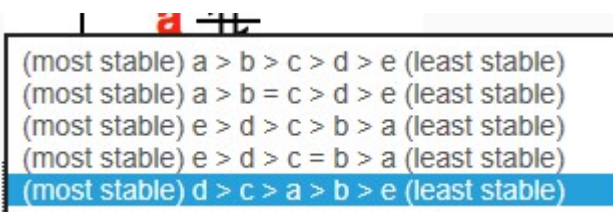
Which of the following statements is true

- Electronegativity has a minimal effect on the stability of a molecule
- As one moves from left to right across a period, the electronegativity of the elements increases
- More electronegative atoms are associated with higher bond dissociation energies
- More electronegative atoms are generally associated with lower bond dissociation energies

按钮式单选题

Question 4

Indicate the relative stabilities of the filled orbitals shown below

- 
- (most stable) $a > b > c > d > e$ (least stable)
 - (most stable) $a > b = c > d > e$ (least stable)
 - (most stable) $e > d > c > b > a$ (least stable)
 - (most stable) $e > d > c = b > a$ (least stable)
 - (most stable) $d > c > a > b > e$ (least stable)

下拉框式单选题

- methyl ester
- cyano
- thioether
- phosphodiester
- methoxy
- morpholino

复选框式多选题

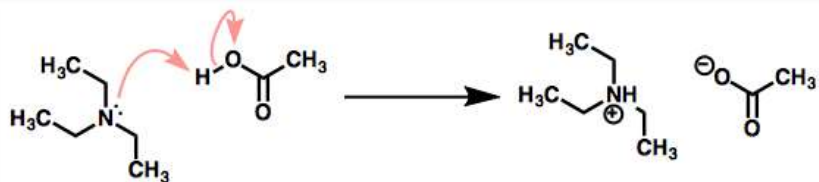
灵活的选择题（二）

- 远比想象中具有更多的知识考查能力

Question 7

An example of simple electron flow is provided below. Indicate the electron source and sink using the labels introduced in the Curved-arrow Formalism lesson.

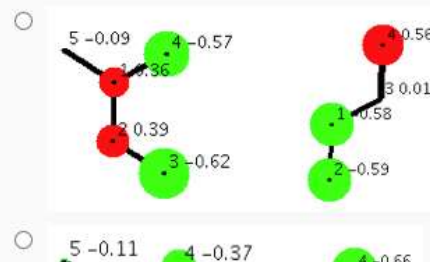
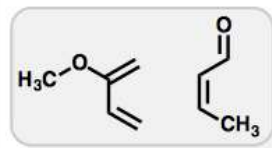
Check the boxes next to the appropriate source label and sink label. σ , π , and n are electron sources; σ^* , π^* , and σ^* are electron sinks.



- σ
- π
- n
- σ^*
- π^*
- σ^*

Question 2

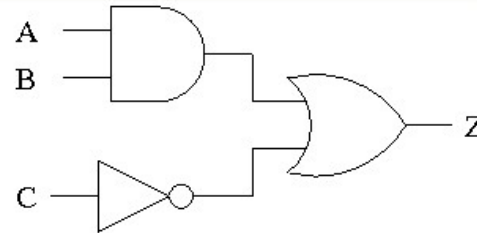
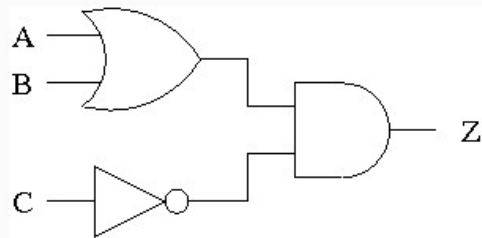
Consider the diene and dienophile shown below. Calculate the π molecular orbitals of the diene and dienophile using SHMO. Which pair of molecular orbitals below correspond to the most important frontier orbitals for this reaction?



- 样例来源：Coursera课程《中级有机化学》，伊利诺大学香槟分校

数字化答案的填空题

- 问题复杂，答案“数字化”



A	B	C	Z
0	0	0	1
0	0	1	a
0	1	0	b
0	1	1	c
1	0	0	d
1	0	1	e
1	1	0	f
1	1	1	g

What is the entry in the box labeled *a*?

What is the entry in the box labeled *f*?

What is the entry in the box labeled *d*?

What is the entry in the box labeled *b*?

适量主观题——同伴互评

描述你所在的城市或地区所存在的交通问题，并给出你认为可行的治理方式。 Please describe the traffic problems of the place where you live and give feasible solutions to the problems.

B *I*    Link `<code>` Math <HTML>

Default Editor

(supports: txt, png, jpg, gif, pdf)

- ◆ 先提交答案（注意提交deadline）
- ◆ 再评阅别的答案（MOOC平台随机分给你几份，教师会提供评分标准，注意评分deadline）

注意评分标准、注意提交deadline

开发网络学习专用程序

- 电路设计实验模块
- 分子仿真实验模块
- 力学实验模块
- 英语会话自动评测模块
- 计算机编程自动测试模块
-





二、MOOC运营

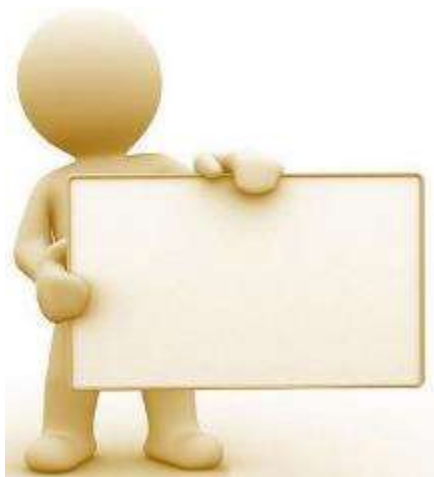


MOOC运营要点

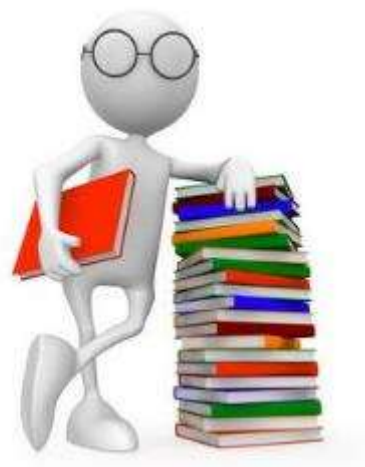


及时准确上传视频、字幕与习题

提供丰富的补充资料



及时发布变动通知，形成节奏



维护管理讨论区，激励促进互动



增加课程“黏性”



在MOOC平台维护课程

- 操作平台
 - 发布课件
 - 运营、互动

The screenshot shows the 'Studio' interface for a course on TsinghuaX. The course title is '财务分析与决策' (Financial Analysis and Decision Making). The interface includes a navigation menu with '课程内容' (Course Content), '课程设置' (Course Settings), and '工具' (Tools). A '显示名称' (Display Name) field is set to '单元' (Unit). A central overlay box contains three key actions: '每周定时上新' (Weekly scheduled updates), '建立好章节目录后，上传视频' (After building the chapter directory, upload videos), and '由助教操作（提供培训）' (Operated by teaching assistants (provide training)). At the bottom, there are four orange buttons for 'discussion', 'html', 'problem', and 'video'.

- 每周定时上新
- 建立好章节目录后，上传视频
- 由助教操作（提供培训）

讨论区引导

- 不要尝试回答每个问题，而是引导
- 问题归类，便于学生之间交流

The screenshot shows a course discussion forum interface. At the top, there are navigation tabs: 课件, 课程信息, 讨论区 (selected), Wiki, 课程进度, 课程大纲, and 扩展学习资料. On the right, there are links for 我参与的讨论 and 新的帖子. The main content area is divided into a left sidebar and a right main area. The sidebar shows a list of discussions with their titles, reply counts, and comment counts. The main area displays a pinned post titled 【置顶】第十周课程讨论 by ProfXIAO, 24 days ago. Below it is a post by mx_1314, 24 days ago, asking a question about net present value and competitive advantage. Two red boxes highlight specific elements: one around the pinned post title and another around a text overlay that reads: 每周问题一贴，按照时间由近至早排列。便于内容共享，教师引导.

课程 课程信息 讨论区 Wiki 课程进度 课程大纲 扩展学习资料 我参与的讨论 新的帖子

显示所有讨论

排序: 日期 票数 评论

讨论标题	票数	评论
【置顶】第十周课程讨论	+4	64
【置顶】第九周课程讨论	+0	81
【置顶】第八周课程讨论	+13	131
【置顶】课程挑错	+2	70
【置顶】第七周课程讨论	+9	109
【置顶】第五周第六周课程提问	+1	68
【置顶】第三四周课程问题	+0	32
新学员，何时开始新课程	+0	0
求问!!!	+0	1

【置顶】第十周课程讨论 +4

ProfXIAO
24 days ago

关于第十周的课程讨论请在这里进行。

置顶 报告错误

每周问题一贴，按照时间由近至早排列。便于内容共享，教师引导

mx_1314
24 days ago

有个问题请教老师，关于净现值和竞争优势？在决定投资是否可行的时候，是哪个更重要？我认为 是竞争优势，但是不知道具体的道理，求解！

报告错误

关注数据

- 学习者的任何学习行为都记录在案
- MOOC平台会提供数据分析工具，方便了解学生、改进教学效果



教学分析产品



报名 | 已关闭

开课 | 发布至第四章

证书 | 尚未开始

黑板报

课程热度



了解学员 选课地域分布图



特别关注 清华·选课人数

7,268

课程健康度



学习者规模

- 最近7日活跃率 超过了78.90%的课程
49.56% 1,789人
- 注册学习者规模 超过了48.90%的课程
5,788人

学习社区运营

提 纲



什么是MOOC？

为什么MOOC？

我们的行动

混合式教学与推广

形势与展望

混合式教学模式

个性化自主学习

在线学习
Online



师生面对面
Onsite/Offline

更多互动、实践

翻转课堂

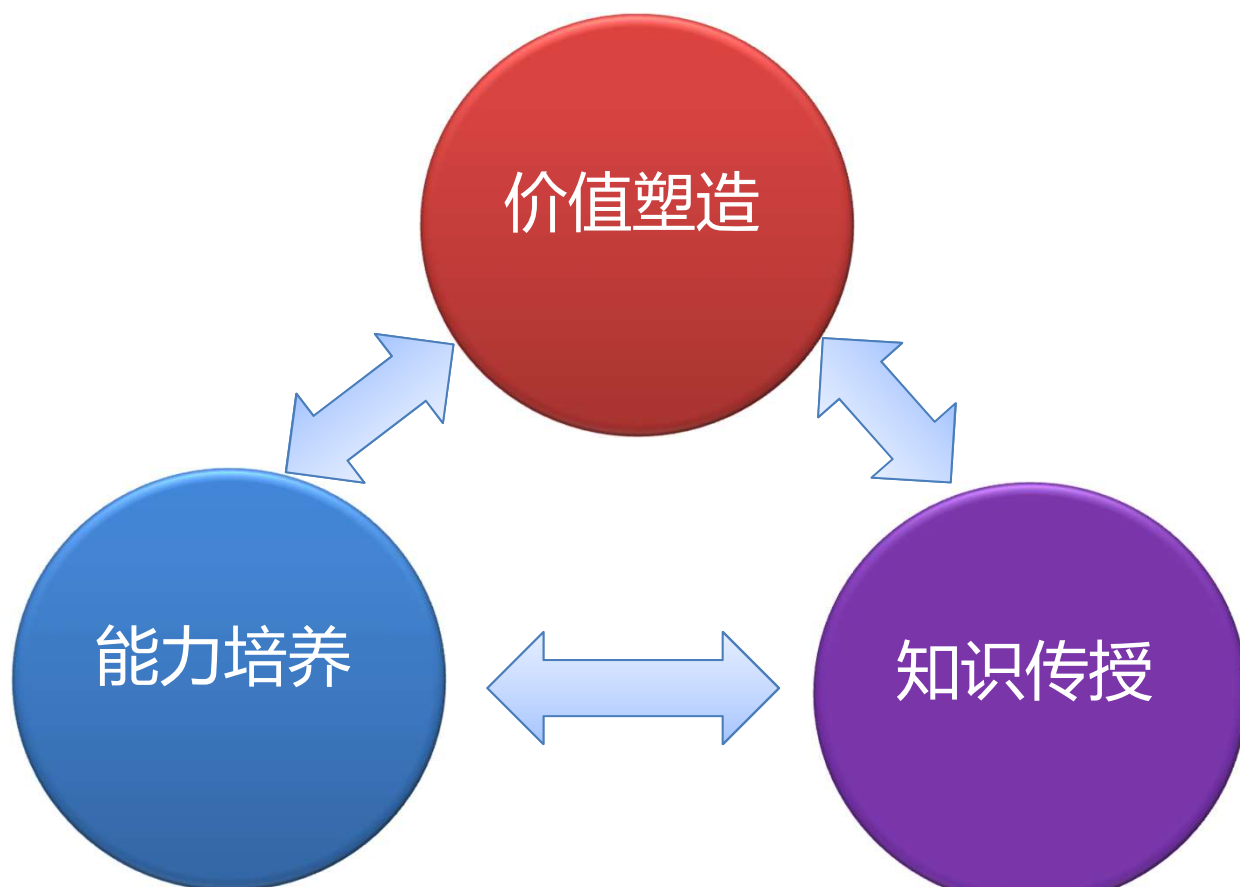


讲座报告

老师指导



混合式教学：人才培养“三位一体”新模式



基于MOOC的混合式教与学

在线学习资源



教师根据混合式教学设计，选择合适的在线学习资源



教师自己制作的MOOC课程



其它单位个人制作的MOOC课程



教师自制的简易SPOC课程



其它类型的在线课程资源

清华SPOC平台——针对本校需要改造MOOC

清华大学

清华大学慕课平台

一站式MOOC、支持制课、学习、考试、评分

课程 关于 问答

新用户? 使用学校邮箱注册 立即注册

登录

邮箱

密码

自动登录 忘记密码?

立刻登录

教改项目



本科教学改革项目



研究生院教育研究课题



硬件设施



圆桌教室

电路原理



第一轮 (2013春)
自由报名 + 面试 20人,
每周4学时 翻转课堂 + 课堂实验,
同卷考试成绩, 期中卷面平均分比对照组高出5分, 期末卷面平均分高9分

第二轮 (2013秋)
随机组建45人
每周4学时 翻转课堂 + 课堂实验
同卷考试成绩, 期末卷面平均分比对照组高7分

第三轮 (2014春)
✓ 学生申请 + 简单面试 20,
✓ 每周4学时 翻转课堂 + 课堂实验,
✓ 同卷考试成绩, 期中卷面平均分比对照组高出10分, 期末卷面平均分高11分

第四轮 (2014秋)
✓ 学生选课 10,
✓ 每2周1次讨论课
✓ 同卷考试成绩, 期末高4-8分



云计算与软件工程

——使用校外MOOC进行本校混合式教学



HOW IT WORKS

FIND COURSES

SCHOOLS & PARTNERS

REGISTER

LOG IN



Engineering Software as a Service

CS169.1x teaches the fundamentals of software engineering using Agile techniques to develop Software as a Service using Ruby on Rails.

About this Course

CS169.1x teaches the fundamentals for engineering long-lasting soft



课程预告

云计算与软件工程——第一部分 UC BerkeleyX CS16...

CS169.1x讲授设计可持久化软件的基础知识，利用敏捷开发技术以及 Ruby on Rails 来开发云服务 (SaaS)。



Armando Fox

加州大学伯克利分校 计算机科学 教授

马克思主义基本原理概论



在线视频与
习题



小班主题讨论综
合性辅导讲座



精准阅读材料

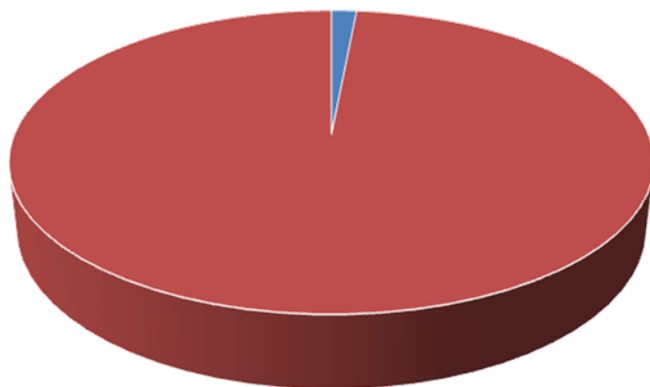
- 时间：2014年秋季学期
- 受众：本科生
- 课程性质：公共必修课



- 最终成绩有很好的区分度
- 能够反映学生平时的学习投入
- 在线问卷显示，学生的满意度较高

清华学生MOOC学习情况

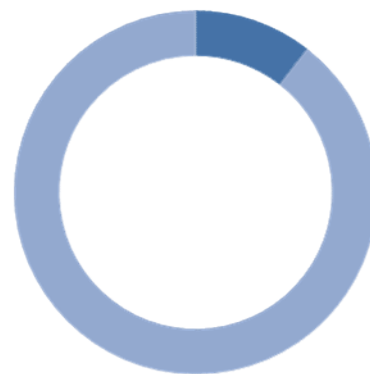
学堂在线用户比例



■ 清华用户 ■ 其它用户

- 清华IP用户数：**12,523**

获得证书人数



■ 清华用户 ■ 其它用户

- 清华IP用户获得证书人次：**2,198**

说明：数据截至2015年9月15日

混合式教学重点项目

2015/4/29
数据科学与工程
专业硕士、
证书项目发布

2015.9
金融辅修专业
开始招生

2015年底
全国工程硕士
专业5个领域
组课程上线

2015
面向“一带一
路”混合式教
学培养留学生

我国第一个混合式教育学位项目



“数据科学与工程”专业硕士学位项目：旨在培养数据存储、运行监管、智能分析挖掘及战略决策等依赖于大数据资源和平台的专门人才，这些人才可胜任数据存储管理师、数据分析师、数据系统架构师乃至数据科学家、首席数据官、商务分析师、战略管理者等岗位

清华复旦合作金融学辅修专业



2015年5月15日发布：依托**学堂在线**平台
开设**金融学**辅修专业，互认慕课学分

工程硕士混合式教学启动

学堂在线

全国工程硕士专业学位研究生在线课程公共平台



公共课 + 专业课

全国工程专业学位研究生教育指导委员会全面推动工程硕士专业学位在线教育，与学堂在线结成在线教育合作伙伴，搭建“全国工程硕士专业学位研究生在线课程公共平台”。平台提供教指委认定的工程硕士在线课程，面向全国工程硕士专业学位研究生乃至全球学习者，采取公开发布、免费学习，有偿资质认证和学分认证的服务模式。

[查看详情](#)



课程覆盖

平台一期课程覆盖14个学科领域，未来将拓展至覆盖全部32个领域。

全部课程

材料工程

电气工程

航空工程

水利工程

计算机技术

环境工程

机械工程

动力工程

生物工程

电子与通信工程

控制工程

车辆工程

软件工程

项目管理

公共课

全国工程专业学位研究生教育指导委员会
推动在线课程建设 实施混合式教学模式

新闻发布会

2015年7月7日 中国北京



清华新闻网

面向“一带一路” ——基于混合式教育模式的留学生培养



清华大学 工程管理硕士(MEM)教育中心
The Education Center of Master of Engineering Management(MEM), Tsinghua University

全球化MEM项目

- 基于MOOC混合式教学
- 辐射新加坡、哈萨克斯坦等国家，中文教学输出中国文化



在全国高校推广混合式教学



国内46所高校采用清华MOOC试点混合式教学

学堂在线：形成优质资源共享

学堂云在国内快速发展：90+



四川、河北、陕西等省MOOC联盟平台陆续上线

四川省高校MOOC平台
Si Chuan MOOC League

首页 全部课程 基础课程 通识课程 学术报告 联盟高校

河北省高校MOOC平台
Hebei MOOC League

首页 全部课程 基础课程 通识课程 学术报告 联盟高校

陕西省慕课联盟
Shan Xi MOOC League

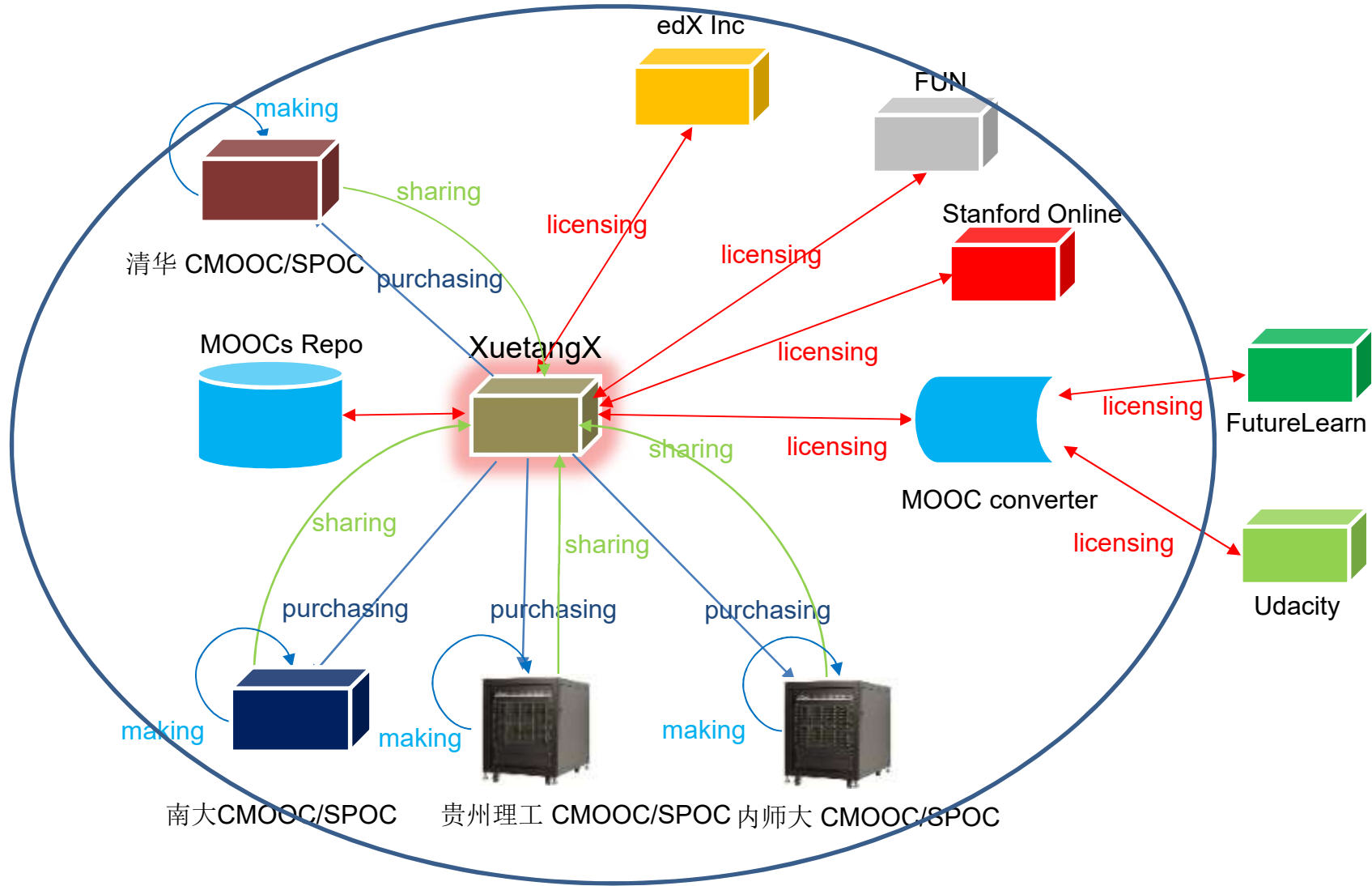
首页 全部课程 基础课程 通识课程 学术报告 联盟高校



学校联盟

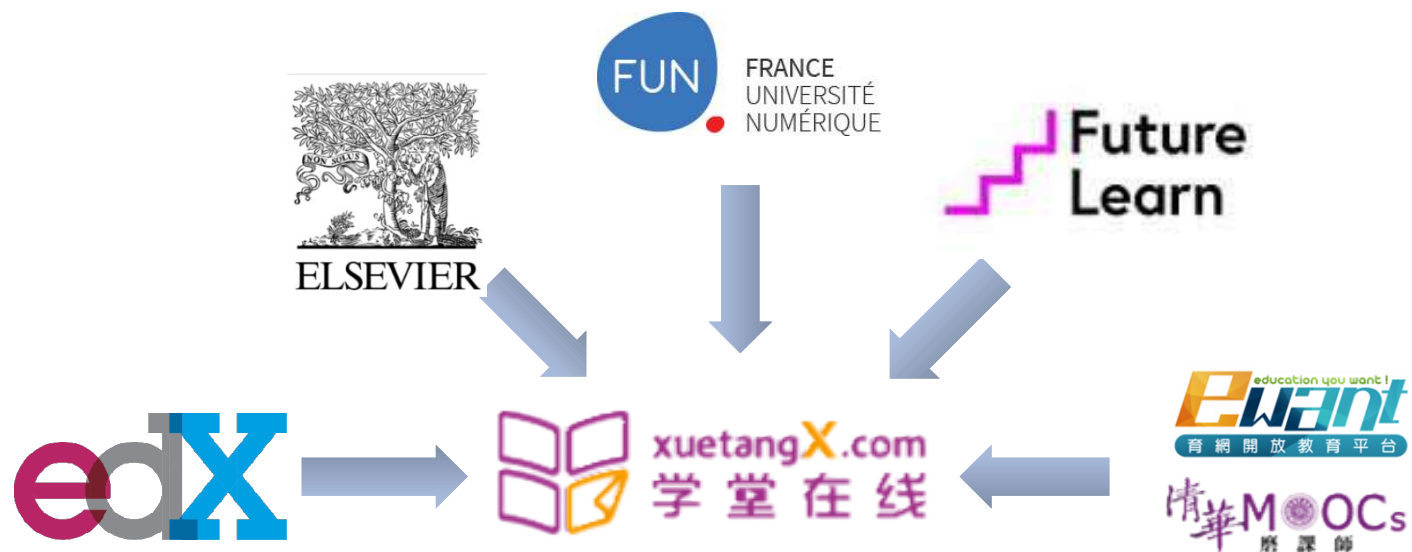


学堂在线产品：学堂课程生态圈

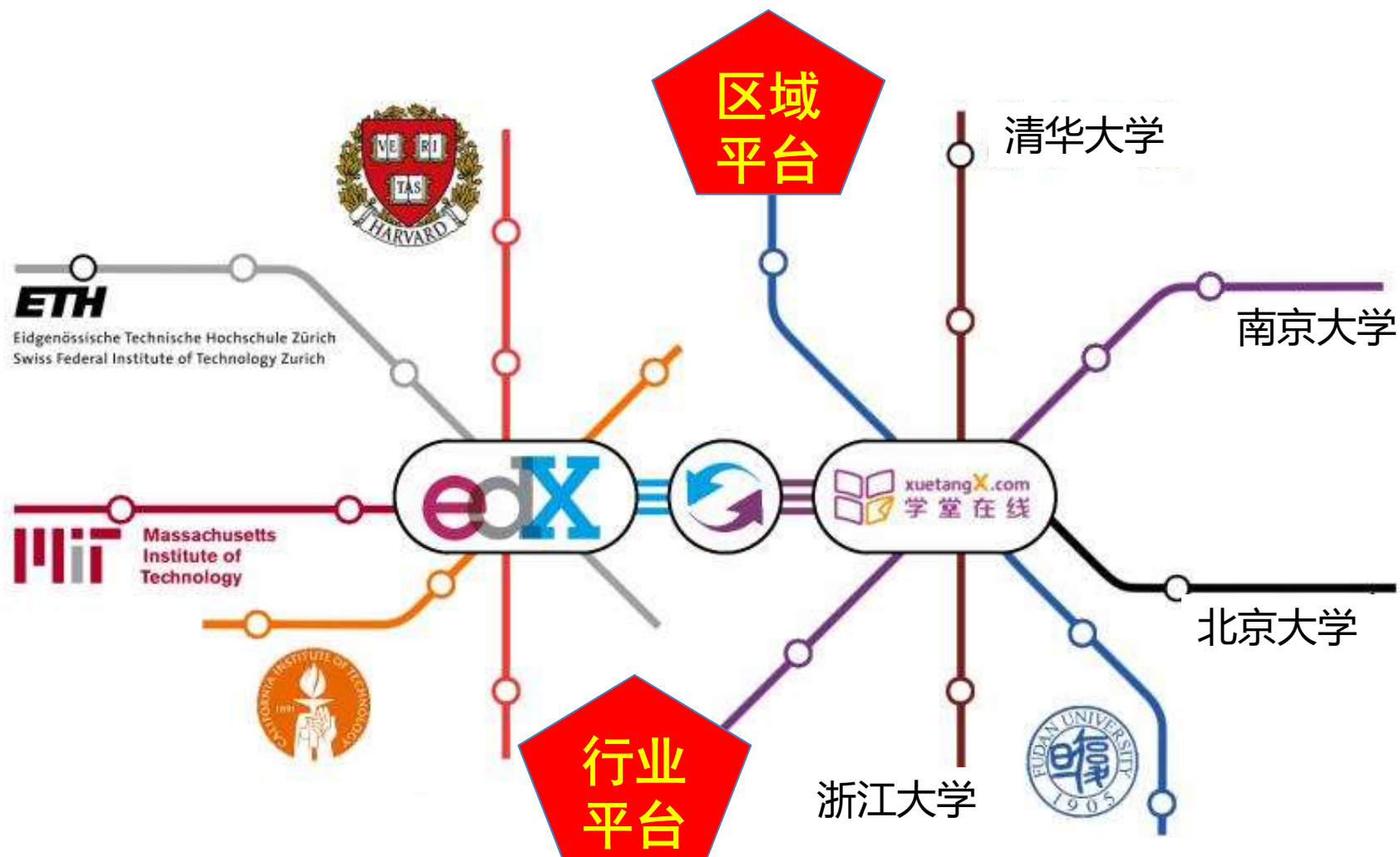


通过xuetangx使用全球优质资源

- 2014年4月获得edX课程中国大陆地区的**唯一授权**
- 重点引入哈佛、MIT、斯坦福、伯克利等一流高校课程
- 与国际著名出版商签约，展开内容和数据合作
- 积极探索与英、法等一流海外慕课的合作途径



优质课程全球共享



提 纲



什么是MOOC？

为什么MOOC？

我们的行动

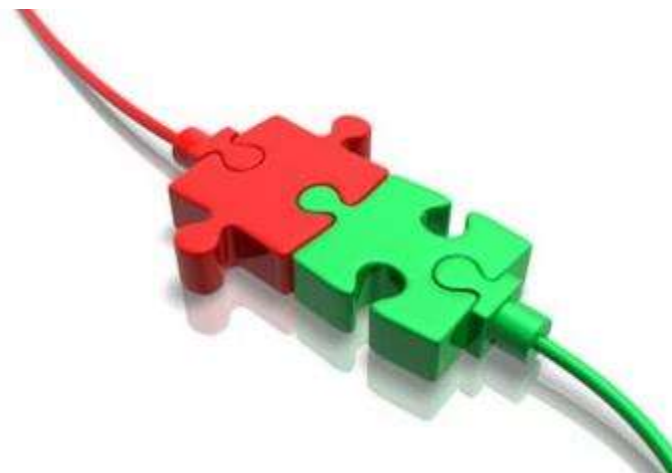
混合式教学与推广

形势与展望

慕课展望：大趋势，大发展



未来的教育



高等教育有病——互联网是药！



“如今，在日益增长的成本，不断变化的要求和摧毁一切的技术三种力量作用下，一场革命已经开始，其结果将是大学的彻底改变”

——Economist文章“高等教育：创造性毁灭”（2014/7/30）

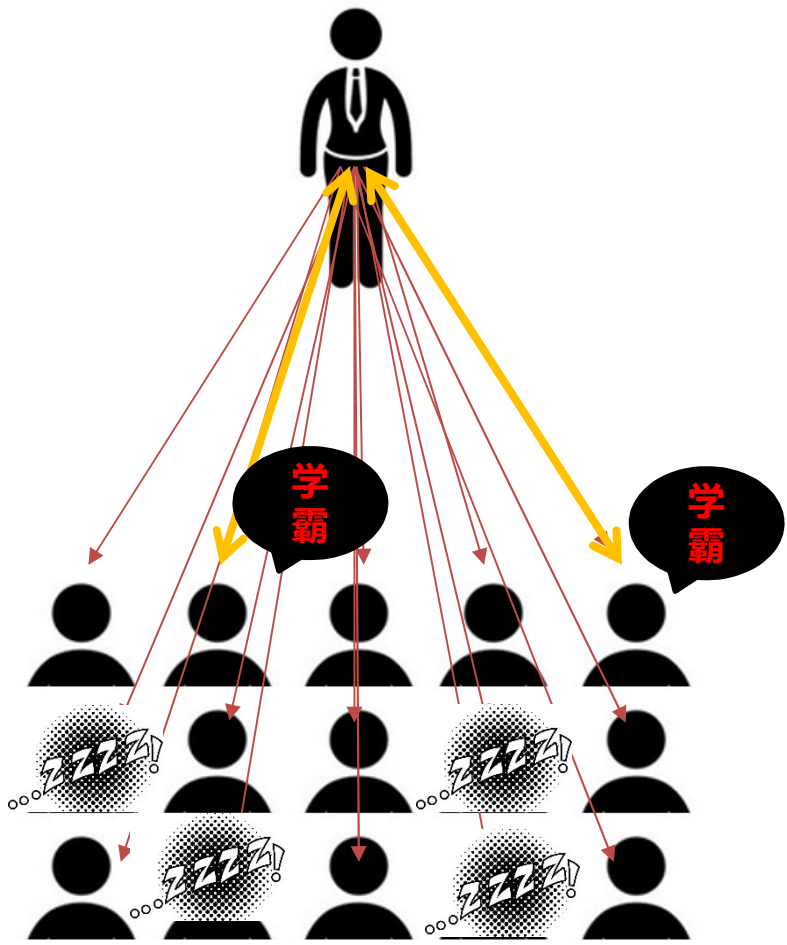
混合式教学促进教育教学改革



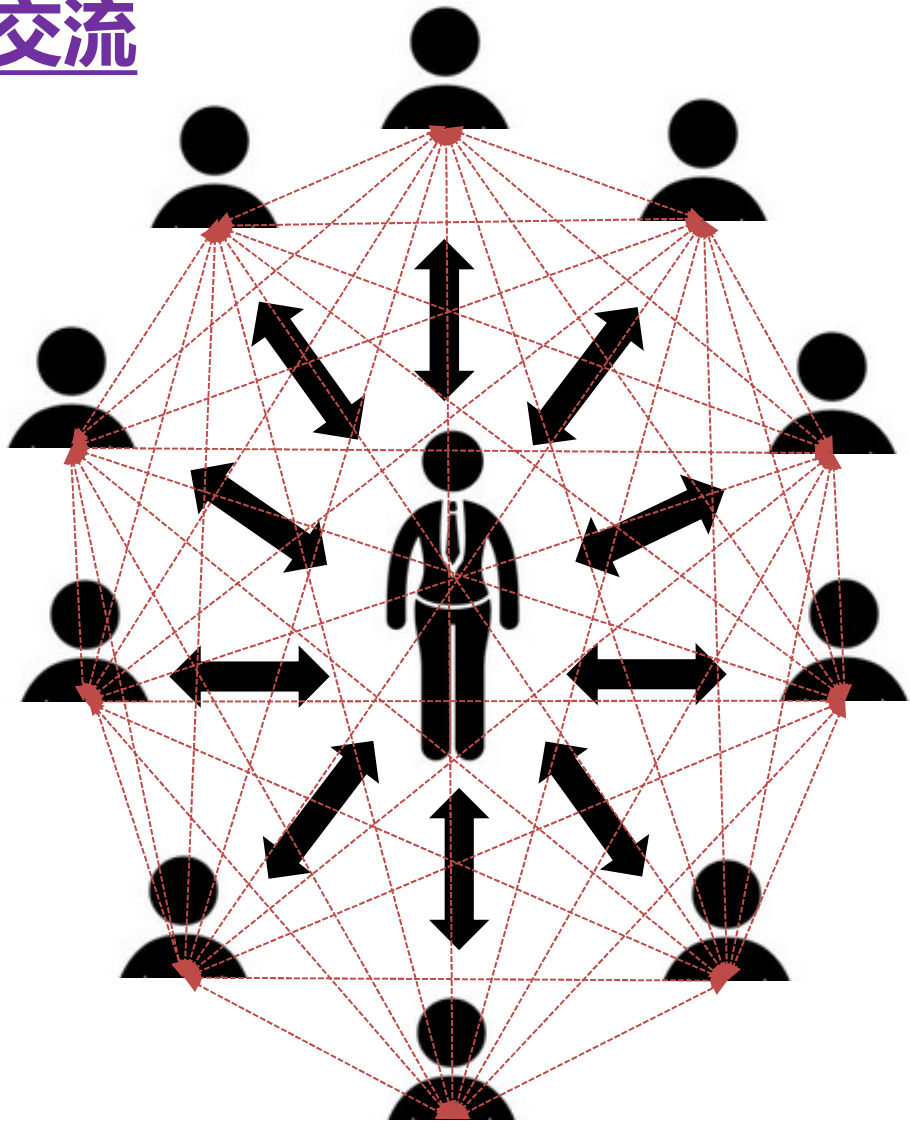
常规课堂vs.混合式教学

- 向“以学生为中心的教与学”转变
- 培养学生在线学习能力，应对互联网+时代挑战

翻转课堂：授课模式与互动交流



传统课堂



MOOC



MOOC意义：促进终身学习



Do you ever stop learning?

Never! One of our oldest learners is...

92 years old

READ MORE:
Meet Norman

92

The image shows a composite graphic. On the left, a purple vertical panel contains the text "Do you ever stop learning?", "Never! One of our oldest learners is...", "92 years old", and "READ MORE: Meet Norman". On the right, a close-up photograph of an elderly hand typing on a black keyboard is overlaid with a semi-transparent purple rectangle. Inside this rectangle, the number "92" is displayed in a large white font, with a gold-colored staircase icon below it. The background of the entire graphic is a dark purple color with faint white keyboard keys visible.

副校长杨斌在第三届全球教育与技能论坛上发言

(2015年3月)



如何实现教育公平性？

习近平致“国际教育信息化大会”贺信

(2015年5月23日)

“推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。”



——习近平

慕课与与我何干？

行动！



推荐资源



e时代的大师——慕课教师的修炼心法 (20...

慕课正在逐渐改变着教与学的模式，将最新的教育理念和技术手段服务于教育的改革之中。本课将深入探讨慕课的制作与运营，武装每一位e时代的老师。



王帅国
清华大学 在线教育办公室 课程总监

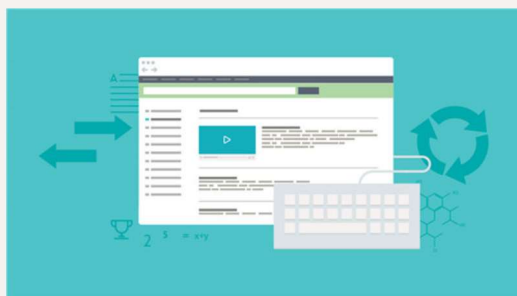
每日报名走势



已报名人数

1140

10天前 已经开课, 连载至第2讲



e时代的教与学——MOOC引发的混合式教学

混合式教学，在线学习与常规师生面授教学相结合，将带来教学模式的新变革。本课由清华大学的第一批混合式教学实践教师现身说法，为您分享他们的经验。



于歆杰
清华大学 电机系 副教授

每日报名走势



已报名人数

69

1个月后 开课

加入课程

- www.xuetangx.com



清华大学
Tsinghua University



教育部
在线教育研究中心
MOE Research Center for Online Education



学堂在线
xuetangx.com

欢迎关注我的微信公众号：

师雪霖看慕课,
ShiXuelin_MOOC

和您共同探讨慕课引发的
教育教学变革！

