

安徽省网络课程学习中心

平台使用介绍（教师版）

宋虎 2014.10.30

- 登录
- 建课、课程编辑、作业、考试
- 讨论、通知
- 其他

首页

<http://course.ahadl.org>



安徽省网络课程学习中心

[登录](#) [注册](#)

查找网络课程

请选择

来学习吧!

搜索

[首页](#)

[慕课](#)

[公开课](#)

[精品课程](#)

[关于](#)

推荐课程

表格之道

已开课

文献管理与信息分析

已开课

登录



用户登录

中国科学技术大学 [选择学校](#)

邮箱/帐号：

密码：

[忘记密码?](#)

登录

[注册](#)

教师帐号申请：

[mailto: nzyao@ustc.edu.cn](mailto:nzyao@ustc.edu.cn)

提供：

邮箱、密码、
姓名、手机号、单位

学习空间



设置

罗昭锋

我的课程

云阅读

云盘

报纸

笔记

消息

添加应用

正在教的课

+ 新建



文献管理与信息分析

罗昭锋

欢迎参加中科大为科研人员量身打造...



创建课程

新建课程

新建课程

NEW CURRICULUM

课程名称：

教师：

说明：

下一步

返回

新建课程

课程封面
COURSES COVER



上传文件

- 作为课程的宣传图，用于课程主页的显示
- 支持jpg、jpeg、gif、png格式
- 宽1000*高600像素以上，文件小于4MB
- 您可以自己上传图片，也可以从下面这些图中选择使用

保存

返回



新建课程

生成课程单元

不自动生成课程单元

按照周、课时自动生成课程单元

保存

取消

课程归档



设置

罗昭锋

我的课程

云阅读

云盘

报纸

笔记

消息

添加应用

正在教的课

+ 新建



创建课程

name

罗老师

desc

文献管理与信息分析

罗昭锋

欢迎参加中科大为科研人员量身打造...

归档后的课程可以由管理员取消

学习空间



安徽省网络课程学习中心



罗昭锋



设置

罗昭锋

我的课程

云阅读

云盘

报纸

笔记

消息

添加应用

正在教的课

+ 新建



文献管理与信息分析

罗昭锋

欢迎参加中科大为科研人员量身打造...



创建课程

课程-教师管理页面

目录

编辑

开放班级

默认班级

	发放	进度
1 第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1 第一课时 加速发展的社会	✓	55%
1.2 第二课时 信息社会发生的变化	✓	53%
1.3 第三课时 问题解决模式	✓	41%
1.4 第四课时 什么是科研	✓	50%
1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能	✓	52%
1.6 第六课时 本课程的具体内容	✓	50%
1.7 第七课时 如何学习这门课程	✓	50%
2 第二单元 搜索引擎与网络学习		
2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	✓	34%
2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理	✓	33%

最新讨论

发通知

学生



发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节

课程编辑

目录

默认编辑1.1节



编辑

开放班级

默认班级

		发放	进度
1	第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1	第一课时 加速发展的社会	✓	55%
1.2	第二课时 信息社会发生的变化	✓	53%
1.3	第三课时 问题解决模式	✓	41%
1.4	第四课时 什么是科研 编辑	✓	50%
1.5	第五课时 信息社会的必备信息技能	✓	52%
1.6	第六课时 本课程的具体内容	✓	50%
1.7	第七课时 如何学习这门课程	✓	50%
2	第二单元 搜索引擎与网络学习		
2.1	第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	✓	34%
2.2	第二课时 搜索引擎的工作原理	✓	33%

编辑某具体章节



最新讨论

发通知

学生



发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节



课程编辑器

慕课纸编辑器 无标题 + 保存 预览 退出


撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 编号 表格 模板 宋体 10px 标题 一级标题 二级标题 图片 文档 视频 图书 附件 链接 组件 更多

目录 +同级目录 +子目录 ↑ ↓


- 01 第一单元 科研工作者的信息修炼
 - 1.1 第一课时 加速发展的社会
 - 1.2 第二课时 信息社会发生的变化
 - 1.3 第三课时 问题解决模式
 - 1.4 第四课时 什么是科研
 - 1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能
 - 1.6 第六课时 本课程的具体内容
 - 1.7 第七课时 如何学习这门课程
- 02 第二单元 搜索引擎与网络学习
 - 2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性
 - 2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理
 - 2.3 第三课时 常用搜索引擎的简介
 - 2.3.1 常用搜索引擎的简介——般检索、信
 - 2.3.2 常用搜索引擎的简介——图片搜索
 - 2.3.3 常用搜索引擎的简介——搜索命令

1.1.mp4 57.71 MB 插入对象

展开 防拖拽 防窗口切换 原位播放 任务点

 加速发展的社会

人类社会的发展史：原始社会：2000000年→旧石器时代晚期：50000年前→农业社会：6000年→工业社会：300年→信息（知识）社会：几十年



课程编辑器

The image shows a course editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for editing text and content. The '图书' (Book) icon is highlighted with a red box. Below the toolbar is a table of contents on the left side, listing chapters and lessons. The main content area is currently empty, and a modal window titled '插入超星图书' (Insert Superstar Book) is open in the center. The modal window contains a search input field with the placeholder text '请输入书名 作者' (Please enter book name author) and a '搜索' (Search) button.

无标题 + 保存 预览 退出

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 编号 表格 模板 宋体 10px 标题 一级标题 二级标题 图片 文档 视频 图书 附件 组件 更多

目录 + 同级目录 + 子目录 ↑ ↓

01 第一单元 科研工作者的信息修炼

1.1 第一课时 加速发展的社会

1.2 第二课时 信息社会发生的变化

1.3 第三课时 问题解决模式

1.4 第四课时 什么是科研

1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能

1.6 第六课时 本课程的具体内容

1.7 第七课时 如何学习这门课程

02 第二单元 搜索引擎与网络学习

2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性

2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理

2.3 第三课时 常用搜索引擎的简介

2.3.1 常用搜索引擎的简介——一般检索、信

2.3.2 常用搜索引擎的简介——图片搜索

2.3.3 常用搜索引擎的简介——搜索命令

2.4 第四课时 利用搜索引擎解决问题的思路

插入超星图书

请输入书名 作者 搜索

课程编辑器

The image shows a screenshot of a course editor interface. The background is a blue gradient. On the left, there is a sidebar with a table of contents. The main area is a course editor with a toolbar at the top and a content area below. A white dialog box titled "插入视频" (Insert Video) is open in the center. The dialog box has a close button (X) in the top right corner. It contains three tabs: "泛雅网盘" (Fanya Cloud Drive), "资料库" (Library), and "本地上传" (Local Upload). The "本地上传" tab is selected. In the center of the dialog, there is a dashed box containing an upward-pointing arrow and the text "选择文件" (Select File). Below this, there is a red warning message: "文件不得超过2000MB" (File size must not exceed 2000MB), "大文件请在泛雅网盘内上传" (Large files should be uploaded to Fanya Cloud Drive), and "支持的格式包括: *.rmvb;*.3gp;*.mpg;*.mpeg;*.mov;*.wmv;*.avi;*.mkv;*.mp4;*.flv;*.vob;*.f4v" (Supported formats include: *.rmvb;*.3gp;*.mpg;*.mpeg;*.mov;*.wmv;*.avi;*.mkv;*.mp4;*.flv;*.vob;*.f4v). At the bottom of the dialog, there are two buttons: "确认" (Confirm) and "取消" (Cancel). The background interface includes a toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, color, and font style. There are also buttons for "保存" (Save), "预览" (Preview), and "退出" (Exit). The sidebar contains a table of contents with sections like "第一单元 科研工作者的信息修炼" and "第二单元 搜索引擎与网络学习".

无标题 +

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式

目录 +同级目录 +子目录 ↑ ↓

01 第一单元 科研工作者的信息修炼

1.1 第一课时 加速发展的社会

1.2 第二课时 信息社会发生的变化

1.3 第三课时 问题解决模式

1.4 第四课时 什么是科研

1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能

1.6 第六课时 本课程的具体内容

1.7 第七课时 如何学习这门课程

02 第二单元 搜索引擎与网络学习

2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性

2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理

2.3 第三课时 常用搜索引擎的简介

2.3.1 常用搜索引擎的简介——一般检索、信

2.3.2 常用搜索引擎的简介——图片搜索

2.3.3 常用搜索引擎的简介——搜索命令

2.4 第四课时 利用搜索引擎解决问题的思路

保存 预览 退出

视频 图书 附件 组件 更多

插入对象

原位播放 任务点

文件不得超过2000MB
大文件请在泛雅网盘内上传
支持的格式包括: *.rmvb;*.3gp;*.mpg;*.mpeg;*.mov;*.wmv;*.avi;*.mkv;*.mp4;*.flv;*.vob;*.f4v

选择文件

确认 取消

业中的应用程度和信息基础设施建设水平为主要标志。

课程编辑器

The image shows a screenshot of a course editor interface. The main window is titled "无标题" (Untitled) and features a top toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, color, and font style. Below the toolbar is a table of contents (目录) with a tree view of course sections. A modal dialog box titled "插入视频" (Insert Video) is open in the center, showing three tabs: "泛雅云盘" (Fanya Cloud Drive), "资料库" (Library), and "本地上传" (Local Upload). The "资料库" tab is active, displaying two folders: "课程公共资源" (Course Public Resources) and "教材教参" (Textbook and Reference Materials). The dialog box has "确认" (Confirm) and "取消" (Cancel) buttons at the bottom. In the background, the "视频" (Video) icon in the top toolbar is highlighted with a red box. The main editor area shows a text editor with a "插入对象" (Insert Object) button and a "任务点" (Task Point) checkbox.

无标题 +

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式

目录 + 同级目录 + 子目录 ↑ ↓

01 第一单元 科研工作者的信息修炼

1.1 第一课时 加速发展的社会

1.2 第二课时 信息社会发生的变化

1.3 第三课时 问题解决模式

1.4 第四课时 什么是科研

1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能

1.6 第六课时 本课程的具体内容

1.7 第七课时 如何学习这门课程

02 第二单元 搜索引擎与网络学习

2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性

2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理

2.3 第三课时 常用搜索引擎的简介

2.3.1 常用搜索引擎的简介——一般检索、信

2.3.2 常用搜索引擎的简介——图片搜索

2.3.3 常用搜索引擎的简介——搜索命令

2.4 第四课时 利用搜索引擎解决问题的目的

保存 预览 退出

视频 图书 附件 组件 更多

插入视频

泛雅云盘 资料库 本地上传

课程公共资源

教材教参

确认 取消

插入对象

原位播放 任务点

研究者手中, 传播需要花费大量的

技术和信息产业在经济和社会发展

经济中的比重、信息技术在传统产

业中的应用程度和信息基础设施建设水平为主要标志。

课程编辑器

The screenshot displays a course editor interface. At the top, there is a toolbar with various editing tools like undo, redo, bold, italic, color, and font size. Below the toolbar is a table of contents on the left side, listing units and lessons. The main editing area contains a text editor with a large image of hands typing on a keyboard. Below the image, there is a paragraph of text. At the bottom, there is a reference card for a book titled '信息全球化与国际关系' (Information Globalization and International Relations) by Yi Minghai, published by China University of Journalism and Mass Communication in 2006.

无标题 + 保存 预览 退出

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 编号 表格 模板 宋体 10px 标题 一级标题 二级标题 图片 文档 视频 图书 附件 组件 更多

链接 网页 作业

目录

- + 同级目录
- + 子目录
- ↑
- ↓

01 第一单元 科研工作者的信息修炼

- 1.1 第一课时 加速发展的社会
- 1.2 第二课时 信息社会发生的变化
- 1.3 第三课时 问题解决模式
- 1.4 第四课时 什么是科研
- 1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能
- 1.6 第六课时 本课程的具体内容
- 1.7 第七课时 如何学习这门课程

02 第二单元 搜索引擎与网络学习

- 2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性
- 2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理
- 2.3 第三课时 常用搜索引擎的简介
 - 2.3.1 常用搜索引擎的简介——一般检索、信
 - 2.3.2 常用搜索引擎的简介——图片搜索
 - 2.3.3 常用搜索引擎的简介——搜索命令

另一方面，由于知识更新的加快，知识的半衰期也越来越短。一边一项技术可能需要三五年才会获得改进或革新，现在可能1年之后，别人就会发布更好的技术。我们每天使用的手机，去年主流配置是4核，今年基本都是8核了。

在这样一个信息不断更新，知识不断增长的社会，我们应该紧跟时代潮流，树立“终身学习”和“持续学习”的理念。

信息全球化与国际关系
仪名海主编
北京市：中国传媒大学出版社 2006.01

任务点 原位播放 1 333
 限制翻书时间 秒

课程编辑器

The screenshot shows a course editor interface. At the top, there is a toolbar with various editing tools like '撤销' (Undo), '重做' (Redo), '加粗' (Bold), '斜体' (Italic), '颜色' (Color), '格式' (Style), '行距' (Line Spacing), '目录' (Table of Contents), '编号' (Numbering), '表格' (Table), '模板' (Templates), and font settings (宋体, 10px). There are also buttons for '保存' (Save), '预览' (Preview), and '退出' (Exit). Below the toolbar is a '目录' (Table of Contents) panel on the left, listing course units and lessons. The main content area features a video player showing hands typing on a keyboard. Below the video, there is a text block and a citation information box.

无标题 +

保存 预览 退出

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 编号 表格 模板 宋体 10px 标题 一级标题 二级标题 图片 文档 视频 图书 附件 附件 更多

目录 +同级目录 +子目录 ↑ ↓

01 第一单元 科研工作者的信息修炼

1.1 第一课时 加速发展的社会

1.2 第二课时 信息社会发生的变化

1.3 第三课时 问题解决模式

1.4 第四课时 什么是科研

1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能

1.6 第六课时 本课程的具体内容

1.7 第七课时 如何学习这门课程

02 第二单元 搜索引擎与网络学习

2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性

2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理

2.3 第三课时 常用搜索引擎的简介

2.3.1 常用搜索引擎的简介——般检索、信

2.3.2 常用搜索引擎的简介——图片搜索

2.3.3 常用搜索引擎的简介——搜索命令

2.4 第四课时 利用搜索引擎解决问题的方法

另一方面，由于知识更新的加快，知识的半衰期也越来越短。一边一项技术可能需要三五年才会获得改进或革新，现在可能1年之后，别人就会发布更好的技术。我们每天使用的手机，去年主流配置是4核，今年基本都是8核了。

在这样一个信息不断更新，知识不断增长的社会，我们应该紧跟时代潮流，树立“终身学习”和“持续学习”的理念。

信息全球化与国际关系
仪名海主编
北京市：中国传媒大学出版社 2006.01

任务点 原位播放 1 333
 限制翻书时间 秒

课程-教师管理页面

目录

编辑

开放班级

默认班级

	发放	进度
1 第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1 第一课时 加速发展的社会	✓	55%
1.2 第二课时 信息社会发生的变化	✓	53%
1.3 第三课时 问题解决模式	✓	41%
1.4 第四课时 什么是科研	✓	50%
1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能	✓	52%
1.6 第六课时 本课程的具体内容	✓	50%
1.7 第七课时 如何学习这门课程	✓	50%
2 第二单元 搜索引擎与网络学习		
2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	✓	34%
2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理	✓	33%

最新讨论

发通知

学生



发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节



功能导航

目录

编辑

开放班级

默认班级

发放 进度

- 1 第一单元 科研工作者的信息修炼
 - 1.1 第一课时 加速发展的社会 ✓ 55%
 - 1.2 第二课时 信息社会发生的变化 ✓ 53%
 - 1.3 第三课时 问题解决模式 ✓ 41%
 - 1.4 第四课时 什么是科研 ✓ 50%
 - 1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能 ✓ 52%
 - 1.6 第六课时 本课程的具体内容 ✓ 50%
 - 1.7 第七课时 如何学习这门课程 ✓ 50%
- 2 第二单元 搜索引擎与网络学习
 - 2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性 ✓ 34%
 - 2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理 ✓ 33%

最新讨论

发通知

学生



发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节



功能导航

目录

编辑

开放班级

默认班级

发放 进度

- 1 第一单元 科研工作者的信息修炼
 - 1.1 第一课时 加速发展的社会 ✓ 55%
 - 1.2 第二课时 信息社会发生的变化 ✓ 53%
 - 1.3 第三课时 问题解决模式 ✓ 41%
 - 1.4 第四课时 什么是科研 ✓ 50%
 - 1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能 ✓ 52%
 - 1.6 第六课时 本课程的具体内容 ✓ 50%
 - 1.7 第七课时 如何学习这门课程 ✓ 50%
- 2 第二单元 搜索引擎与网络学习
 - 2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性 ✓ 34%
 - 2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理 ✓ 33%

最新讨论

发通知

学生



发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节



课程-共享资料

共享资料 | 教材教参 | 推荐视频 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字



本地上传

在线资源

添加网址

新建文件夹

全部文件

文件名

排序

上传者

大小

创建日期



课程公共资源

罗昭锋

--

2014-09-22



教材教参

罗昭锋

--

2014-09-22

在学生端会同步显示

课程-教材教参

共享资料 | 教材教参 | 推荐视频 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

教参



添加超星资源库里的图书

课程-教材教参

共享资料 | 教材教参 | 推荐视频 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

教参

京剧



“京剧”的相关搜索

排序：默认 出版日期 推荐次数



京剧

刘蕊编著

本书介绍了京剧的形成与发展、京剧的脸谱艺术、京剧的舞台艺术、京剧的专业术语及表演特技、京剧的名家流派、京剧...

出版日期：2010

已添加



京剧文化

高新著

出版日期：2013.04

添加

课程-推荐视频

共享资料 | 教材教参 | 推荐视频 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

上传视频：



从本地上传视频

视频：



添加超星资源库里的视频

课程-题库

共享资料 | 教材教参 | 推荐视频 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

题型

难度

创建者



批量导入

添加题目

序号	题目	所属章节	题型	难易	创建者	发布时间	操作
1	谈谈你对京剧艺术的感觉		简答题	易	张威	2014-07-28	
2	第二章主要内容是什么？		简答题	易	张威	2014-07-25	
3	对京剧艺术这门课程的体会？		简答题	易	张威	2014-07-25	
4	看京剧的感想是什么？		简答题	易	张威	2014-07-25	
5	我国第一台电子计算机诞生于哪一年？		多选题	中	张威	2014-07-25	
6	与十进制数254等值的二进制数是		填空题	易	张威	2014-07-25	
7	我国第一台电子计算机诞生于哪一年？		单选题	易	张威	2014-07-25	
8	简答题导入测试		简答题	难	张威	2014-07-25	

课程-作业库

共享资料 | 教材教参 | 推荐视频 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

章节目录：请选择章节

请输入关键字

新建作业

作业标题	所属章节	创建时间	
谁是现代引擎	2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	2014-09-28	发布
作业5	2.5 第五课时 本地文件搜索工具everything	2014-09-24	发布
作业3	2.4 第四课时 利用搜索引擎解决问题的思路	2014-09-24	发布
作业2	2.3.2 常用搜索引擎的简介——图片搜索	2014-09-24	发布

课程-试卷库

共享资料 | 教材教参 | 推荐视频 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

难度 创建者

序号	题目	题量	难易	创建者	使用	发布时间	操作
----	----	----	----	-----	----	------	----

1	第一章考试	1	易	张威	1	2014-07-25	<input type="button" value="发布"/>
2	试卷	6	中	张威	1	2014-07-25	<input type="button" value="发布"/>

作业

已发布 | 互评作业 | 典型作业

开放班级

新建作业

作业标题	所属章节	待批	截止日期	创建时间	操作
谁是现代引擎	2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	19	2015-09-28	2014-09-28	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
作业5	2.5 第五课时 本地文件搜索工具everything	18	2015-09-24	2014-09-24	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
作业3	2.4 第四课时 利用搜索引擎解决问题的思路	16	2015-09-24	2014-09-24	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
作业2	2.3.2 常用搜索引擎的简介——图片搜索	17	2015-09-24	2014-09-24	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

作业-互评作业

已发布 | 互评作业 | 典型作业



开放班级

请输入关键字



新建作业

暂无内容

作业标题	所属章节	作业截止日期	作业创建时间	互评截止日期	操作
对京剧艺术这门课程的体会		2014-07-31	2014-07-25	2014-07-31	 



批阅作业

考试

创建试卷

返回

1、设置试卷结构

2、编辑试卷内容

3、发布试卷

选择试卷

试卷标题：

满分： 分

单选题： 分 共 题 

多选题： 分 共 题 

填空题： 分 共 题 

判断题： 分 共 题 

简答题： 分 共 题 

首先编辑考试结构
然后编辑试卷内容
最后发布考试



考试

考试 典型试题

发起考试 考试成绩录入

试卷

截止日期：2014-09-01
提交数：0/10
状态：进行中

0 份待批

删除

查看

第一章考试

截止日期：2014-07-31
提交数：3/11
状态：已过期

删除

批阅

对于已发布的考试卷，可以看到状态。

课程门户



文献管理与信息分析

助力科研，推动创新

文献管理与信息分析 罗昭锋

教学

编辑本页

克隆

映射

设置

课程评价



5.0 (1人评价)

访问数: 953

课程背景

课程章节

1

第一单元 科研工作者的信息修炼

1.1 第一课时 加速发展的社会

1.2 第二课时 信息社会发生的变化

1.3 第三课时 问题解决模式

1.4 第四课时 什么是科研

1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能

1.6 第六课时 本课程的具体内容

1.7 第七课时 如何学习这门课程

课程相关操作

课程门户编辑

编辑课程信息

课程章节建设 >

1 选择模板：可汗风格



2 课程封面信息

课程名称：

课程门户编辑

2 课程封面信息

课程名称：

教师：

说明：

保存

取消

注：标题为必填项

3 上传片花



 上传文件

- 课程片花，位于课程首页
- 支持rmvb、MP4、flv、mov、mpg、3gp、mpeg、wmv、mkv、vob、f4v格式的视频文件
- 限制2G以内视频文件
- 编码格式为H264
- 只可上传一个片花

保存

课程门户编辑

4 课程封面

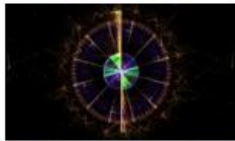


+上传竖版图片

+ 上传文件

- 作为课程的宣传图，用于课程主页的显示
- 支持jpg、jpeg、gif、png格式
- 宽1000*高600以上像素，文件小于4MB
- 您可以自己上传图片，也可以从下面这些图片中选择使用

系统提供图片



课程门户编辑

保存 取消

8 课程相关信息

使用

学校	<input type="text"/>
编号	<input type="text"/>
课时	<input type="text"/>
学分	<input type="text"/>
所属院系	<input type="text"/>
专业大类	<input type="text"/>
所属专业	<input type="text"/>
学习模块	<input type="text"/>

*以上信息都属于可选项,您可以选择填写,当您不填写时,此栏目不显示

保存 取消

使用

主题	<input type="text" value="课程背景"/>
	请输入主题如“公告”
内容	<p>欢迎参加中科大为科研人员量身打造的免费网络公开课《文献管理与信息分析》，内容包括信息获取、知识管理、文献管理、文献信息分析、思维导图、团队协作等。5月27日首次上线中国大学MOOC，超过1.1万人在线学习。本学期在借鉴上学期经验的基础上，再次上线，欢迎学习！本课程QQ群：271239705</p>

课程门户编辑

9 课程章节

课程章节 [修改名称](#)

10 文献管理与信息分析 [修改名称](#)

“文献管理与信息分析”课程针对网络时代的个人信息需求设计。

社会的发展伴随着信息存储方式和传播方式的深刻变革。现代社会发展越来越快，背后根本的原因在于信息传播速度加快。这种变化，对人们获取信息和处理信息的能力提出了新的需求，对各行各业提出了新的挑战。

我们认为，作为信息社会的一员，要想领先他人一步，应该具备以下四个方面的技能，才能更好地适应社会发展的步伐。

一、信息获取

不管什么行业，要想做到出色，要想进行创新，我们必须做到知己知彼。这种知己知彼的过程就是一个全面的信息调研过程。

网络正在改变我们学习和工作的方式。现在，当我们碰到不懂的问题，首先想到的就是求助于网络，求助于搜索引擎。因此，网络利用的能力极大地影响了我们的学习能力和解决问题的能力。


这一部分中主要介绍以下内容：

1. 网络信息的组织及其发展趋势，以及如何高效利用网络上的信息；
2. 如何有效利用搜索引擎；

[保存](#) [取消](#)

11 教师团队 [修改名称](#)

公开

教师姓名	隐藏					
 罗昭锋	<input type="checkbox"/>	编辑	删除	上移	下移	查看名片
+添加教师						

课程门户编辑

12 课程内容介绍 修改名称

  公开



《文献管理与信息分析》课程针对网络时代的个人信息需求设计。现代社会发展越来越快，背后根本的原因在于信息传播加快。这种变化，对人们获取信息和处理信息的能力提出了新的需求。我们认为，作为信息社会的一员，应该具备以下四个方面的技能，才能更好地适应社会发展的步伐。

信息获取 >>>

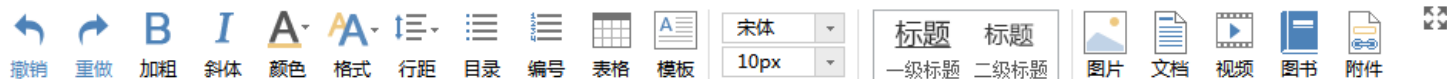
不管什么行业，要想做到出色，要想进行创新，我们必须做到知己知彼。这种知己知彼的过程就是一个全面的信息调研过程。

网络正在改变我们学习和工作的方式。现在，当我们碰到不懂的问题，首先想到的就是求助于网络，求助于搜索引擎。因此，网络利用的能力极大地影响了我们的学习能力和解决问题的能力。这一部分中主要介绍以下内容：

- 1、网络信息的组织及其发展趋势，以及如何高效利用网络上的信息；
- 2、如何有效利用搜索引擎。

13 知识必备 修改名称

   公开



课程门户编辑

13 知识必备 修改名称

1. 需要具备基本的计算机使用经验，譬如可以安装软件、卸载软件、上网等；

2. 当今整个社会正在发生广泛而深刻的变化。希望你能敞开心扉，面对生活，面对变化，不断调整自己的心态，跟随社会发展的步伐。很多时候，我们过去的经验未必适用于今天，过去的成功解决方案如今可能不再是最好的选择。

保存 取消

14 课程安排 修改名称

保存 取消

课程门户编辑

保存 取消

14 课程安排 修改名称

   公开



保存 取消

15 内容简介 修改名称

   公开



课程门户编辑

保存 取消

15 内容简介 修改名称

   公开



第一周 科研工作者的信息修炼 【普适】

帮助学员认识当今社会发生的变化，以及身处当今社会，应该需要具备怎样的学习观和信息素养。

第二周 搜索引擎与网络学习 【普适】

保存 取消

16 教学目标 修改名称

   公开



课程门户编辑

16 教学目标 修改名称

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 编号 表格 模板 宋体 10px 标题 一级标题 二级标题 图片 文档 视频 图书 附件

通用目标

通用目标（适合于本科生和研究生）

- 1、理解信息存储与传播方式变化对社会发展的影响；
- 2、树立利用工具的意识，学会“善假于物”，提升工作和学习效率；
- 3、能够有效利用网络，获取自己想要的信息；
- 4、能够借助工具管理大量的数字化信息，并能在需要时及时搜索到；
- 5、学会使用思维导图工具，了解结构化思考方法，了解头脑风暴及其实施步骤；

保存 取消

17 参考教材 修改名称

撤销 重做 加粗 斜体 颜色 格式 行距 目录 编号 表格 模板 宋体 10px 标题 一级标题 二级标题 图片 文档 视频 图书 附件

- 1、中国科学技术大学网络公开课：<http://mooc.ustc.edu.cn>

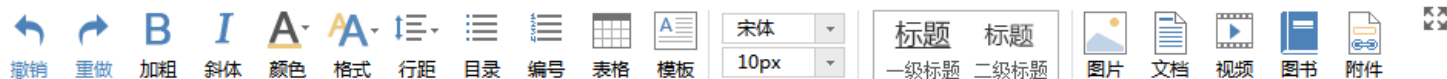
课程门户编辑

5、学会使用思维导图工具，了解结构化思考方法，了解头脑风暴及其实施步骤；

保存 取消

17 参考教材 修改名称

   公开



- 1、中国科学技术大学网络公开课：<http://mooc.ustc.edu.cn>
- 2、罗昭锋老师微博：<http://weibo.com/science20>
- 3、官方QQ群：271239705

保存 取消

18 扫描课堂带回家 修改名称

  公开



课程门户编辑

保存 取消

18 扫一扫课堂带回家 修改名称

  公开

撤销 重做 加粗 *I* 颜色 **A** 格式 行距 目录 编号 表格 模板 宋体 10px 标题 一级标题 二级标题 图片 文档 视频 图书 附件



保存 取消

+添加栏目

课程门户



文献管理与信息分析

助力科研，推动创新

文献管理与信息分析 罗昭锋

教学

编辑本页

克隆

映射

设置

课程评价



5.0 (1人评价)

访问数: 953

课程背景

课程章节

1

第一单元 科研工作者的信息修炼

1.1 第一课时 加速发展的社会

1.2 第二课时 信息社会发生的变化

1.3 第三课时 问题解决模式

1.4 第四课时 什么是科研

1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能

1.6 第六课时 本课程的具体内容

1.7 第七课时 如何学习这门课程

课程相关操作

课程门户设置

设置课程信息

课程章节建设 >

文献管理与信息分析 罗昭锋

1 权限选择

允许克隆 允许映射

保存 取消

2 章节标题位置设置

目录居左



目录居右



课程门户设置

2 章节标题位置设置



保存 取消

3 课程章节试读设置

公开

可试读全部章节 试读前三章 不允许试读

保存 取消

4 课程门户章节资源列表显示

公开

课程-教师管理页面

目录

编辑

开放班级

默认班级

	发放	进度
1 第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1 第一课时 加速发展的社会	<input checked="" type="checkbox"/>	55%
1.2 第二课时 信息社会发生的变化	<input checked="" type="checkbox"/>	53%
1.3 第三课时 问题解决模式	<input checked="" type="checkbox"/>	41%
1.4 第四课时 什么是科研	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能	<input checked="" type="checkbox"/>	52%
1.6 第六课时 本课程的具体内容	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.7 第七课时 如何学习这门课程	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
2 第二单元 搜索引擎与网络学习		
2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	<input checked="" type="checkbox"/>	34%
2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理	<input checked="" type="checkbox"/>	33%

最新讨论

发通知

学生



发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节



课程-教师管理页面

目录

编辑

开放班级

默认班级

发放 进度

1	第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1	第一课时 加速发展的社会	<input checked="" type="checkbox"/>	55%
1.2	第二课时 信息社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	53%
1.3	第三课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	41%
1.4	第四课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.5	第五课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	52%
1.6	第六课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.7	第七课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
2	第二单元		
2.1	第一课时 搜索引擎的工作原理	<input checked="" type="checkbox"/>	34%
2.2	第二课时 搜索引擎的工作原理	<input checked="" type="checkbox"/>	33%

发放设置:

开放

定时发放

至

闯关模式发放

关闭

确定

取消

最新讨论

发通知

学生

发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节

课程-教师管理页面

目录

编辑

开放班级

默认班级

发放 进度

1	第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1	第一课时 加速发展的社会	<input checked="" type="checkbox"/>	55%
1.2	第二课时 信息社会中的数字化生活	<input checked="" type="checkbox"/>	53%
1.3	第三课时 网络空间与信息安全	<input checked="" type="checkbox"/>	41%
1.4	第四课时 网络空间与信息安全	<input checked="" type="checkbox"/>	52%
1.5	第五课时 网络空间与信息安全	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.6	第六课时 网络空间与信息安全	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.7	第七课时 网络空间与信息安全	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	第二单元 网络空间与信息安全		
2.1	第一课时 网络空间与信息安全	<input checked="" type="checkbox"/>	34%
2.2	第二课时 搜索引擎的工作原理	<input checked="" type="checkbox"/>	33%

发放设置:

开放

定时发放

至

闯关模式发放

关闭

确定

取消

开放模式：全部开放给该班级的学生学习。

最新讨论

发通知

学生

发布

陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是蓝色的

回复 1 条 0

8.5.4 节

陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节

课程-教师管理页面

目录

编辑

开放班级

默认班级

发放 进度

1	第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1	第一课时 加速发展的社会	<input checked="" type="checkbox"/>	55%
1.2	第二课时 信息社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	53%
1.3	第三课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	41%
1.4	第四课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.5	第五课时 网络社会中的文化	<input type="checkbox"/>	
1.6	第六课时 网络社会中的文化	<input type="checkbox"/>	
1.7	第七课时 网络社会中的文化	<input type="checkbox"/>	
2	第二单元 网络社会中的文化		
2.1	第一课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	34%
2.2	第二课时 搜索引擎的工作原理	<input checked="" type="checkbox"/>	33%

发放设置:

开放

定时发放

至

闯关模式发放

关闭

确定

取消

定时发放: 某个时间段内开放给学生学习。

最新讨论

发通知

学生



Text input field for discussion or notification content.

发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了, 题目也做了, 课任务点还是黄色的

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节

课程-教师管理页面

目录

编辑

开放班级

默认班级

发放 进度

1	第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1	第一课时 加速发展的社会	<input checked="" type="checkbox"/>	55%
1.2	第二课时 信息社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	53%
1.3	第三课时 信息社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	41%
1.4	第四课时 信息社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.5	第五课时 信息社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	52%
1.6	第六课时 信息社会中的文化		
1.7	第七课时 信息社会中的文化		
2	第二单元 科研工作者的信息修炼		
2.1	第一课时 科研工作者的信息修炼	<input checked="" type="checkbox"/>	34%
2.2	第二课时 搜索引擎的工作原理	<input checked="" type="checkbox"/>	33%

发放设置：

开放

定时发放

至

闯关模式发放

关闭

确定

取消

闯关模式：学生只有完成了任务点才能继续往后学习。

最新讨论

发通知

学生

发布

陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1名 未读

8.5.4 节

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行

努力赶上

抢沙发 0

1.3 节

课程-教师管理页面

目录

编辑

开放班级

默认班级

发放 进度

1	第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1	第一课时 加速发展的社会	<input checked="" type="checkbox"/>	55%
1.2	第二课时 信息社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	53%
1.3	第三课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	41%
1.4	第四课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.5	第五课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	52%
1.6	第六课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
1.7	第七课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	第二单元 网络社会中的文化		
2.1	第一课时 网络社会中的文化	<input checked="" type="checkbox"/>	34%
2.2	第二课时 搜索引擎的工作原理	<input checked="" type="checkbox"/>	33%

发放设置:

开放

定时发放

至

闯关模式发放

关闭

确定

取消

关闭模式：暂时不提供学习。

最新讨论

发通知

学生



发布

发布



陆丹丹 发表于 2天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节

努力赶上

抢沙发 0

1.3 节

学生端-学习空间



宋老师

设置

我的课程

云阅读

云盘

报纸

笔记

消息

+ 添加应用

正在学的课 (共1门)

+ 添加



文献管理与信息分析

任务进度: 0.0%

罗昭锋

欢迎参加中科大为科研人员量身打造的免费网络



添加课程

学生端-课程学习

您上次学到：1.1 节 第一课时 加速发展的社会

继续学习

您有102个任务点未完成

1 第一单元 科研工作者的信息修炼

- 1.1 第一课时 加速发展的社会
- 1.2 第二课时 信息社会发生的变化
- 1.3 第三课时 问题解决模式
- 1.4 第四课时 什么是科研
- 1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能
- 1.6 第六课时 本课程的具体内容
- 1.7 第七课时 如何学习这门课程

进度

2 第二单元 搜索引擎与网络学习

- 2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性
- 2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理

最新讨论

通知

学生

输入框

问老师

选择章节

发布

汪本干 发表于 20分钟前

为什么有的视频点非要看完两次，任务点才由黄色变为绿色
加快学习进度

抢沙发 0

4.3 节

陆丹丹 发表于 4天前

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 2 条 0

8.5.4 节

学生端-课程门户



文献管理与信息分析

助力科研，推动创新

文献管理与信息分析 罗昭锋

进入课程

课程评价 ★★★★★ 5.0 (1人评价)

访问数: 975

课程背景

课程章节

1

第一单元 科研工作者的信息修炼

- 1.1 第一课时 加速发展的社会
- 1.2 第二课时 信息社会发生的变化
- 1.3 第三课时 问题解决模式
- 1.4 第四课时 什么是科研
- 1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能
- 1.6 第六课时 本课程的具体内容
- 1.7 第七课时 如何学习这门课程

学生管理

学生管理

教师团队

助教

菜单设置

默认班级

开放班级



一键导入

模板文件下载

手动添加

从学生库添加

从模板文件导入

模板文件下载

请输入学号、姓名或学校检索



	邮箱/账号	姓名	学校	
<input type="checkbox"/>	13100200	王春纯	安徽农业大学	
<input type="checkbox"/>	1207010119	陆丹丹	中国科学技术大学	
<input type="checkbox"/>	1207020223	盛薄辉	中国科学技术大学	
<input type="checkbox"/>	1262686904@qq.com	周夜	中国科学技术大学	
<input type="checkbox"/>	1060856150@qq.com	Doan	超星泛雅	
<input type="checkbox"/>	123456	ww	安徽财经大学	


教师团队

学生管理

教师团队

助教

菜单设置

教师	邮箱/账号	删除
罗昭锋	lzf	
中国科学技术大学 	教师姓名: <input type="text"/>	邮箱/账号: <input type="text"/> <input type="button" value="添加共建人"/> <input type="button" value="从库中选择"/>

助教

学生管理

教师团队

助教

菜单设置

中国科学技术大学

助教姓名:

邮箱/账号:

添加助教

从库中选择

讨论

目录

编辑

开放班级

默认班级

	发放	进度
1 第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1 第一课时 加速发展的社会	✓	55%
1.2 第二课时 信息社会发生的变化	✓	53%
1.3 第三课时 问题解决模式	✓	41%
1.4 第四课时 什么是科研	✓	50%
1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能	✓	52%
1.6 第六课时 本课程的具体内容	✓	50%
1.7 第七课时 如何学习这门课程	✓	50%
2 第二单元 搜索引擎与网络学习		
2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	✓	34%
2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理	✓	33%

最新讨论

发通知

学生



发布



陆丹丹 发表于 2天前

? 任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1 条 0

8.5.4 节



陆丹丹 发表于 4天前

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行
努力赶上

抢沙发 0

1.3 节



讨论

全部讨论

全部讨论

请输入关键字



时间

答疑

精华

得票



我有话说

#插入话题



陆丹丹发表于 2014-10-24 17:32

管理

任务点 还是黄色的

8.2和8.3都看了2遍了，题目也做了，课任务点还是黄色的

回复 1条 0

8.5.4节



陆丹丹发表于 2014-10-22 21:19

管理

一段时间没来了 更新的好快 努力赶上才行

努力赶上

抢沙发 0

1.3节



汪伟发表于 2014-10-17 18:43

管理

老师，周五答疑的群号是多少

老师，周五答疑的群号是多少？

回复 2条 0 有答案

通知

目录

编辑

开放班级

默认班级

		发放	进度
1	第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1	第一课时 加速发展的社会	✓	55%
1.2	第二课时 信息社会发生的变化	✓	53%
1.3	第三课时 问题解决模式	✓	41%
1.4	第四课时 什么是科研	✓	50%
1.5	第五课时 信息社会的必备信息技能	✓	52%
1.6	第六课时 本课程的具体内容	✓	50%
1.7	第七课时 如何学习这门课程	✓	50%
2	第二单元 搜索引擎与网络学习		
2.1	第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	✓	34%
2.2	第二课时 搜索引擎的工作原理	✓	33%

最新讨论

发通知

学生



Text input field for the notification message.

推送班级: 开放班级

发布

暂无通知!



查看学生

目录

编辑

开放班级

默认班级

	发放	进度
1 第一单元 科研工作者的信息修炼		
1.1 第一课时 加速发展的社会	✓	55%
1.2 第二课时 信息社会发生的变化	✓	53%
1.3 第三课时 问题解决模式	✓	41%
1.4 第四课时 什么是科研	✓	50%
1.5 第五课时 信息社会的必备信息技能	✓	52%
1.6 第六课时 本课程的具体内容	✓	50%
1.7 第七课时 如何学习这门课程	✓	50%
2 第二单元 搜索引擎与网络学习		
2.1 第一课时 搜索引擎出现的历史必然性	✓	34%
2.2 第二课时 搜索引擎的工作原理	✓	33%

最新讨论



发通知

学生

李战 安徽农...	卜忠强 安徽农...	王思琪 安徽农...	芮景新 安徽农...	宋鸿艳 安徽农...	陶涛 安徽农...
洪翔飞 安徽农...	徐梦琨 安徽农...	李景强 安徽农...	胡其磊 安徽农...	刘鹏 安徽农...	丁悦悦 安徽农...
邹晴晴 安徽农...	王春纯 安徽农...	李士超 安徽农...	龙萍 合肥工...	戴震 安徽农...	侯龙辉 安徽农...
仇雪梅 安徽农...	罗昭锋 中国科...	陆丹丹 中国科...	盛薄辉 中国科...	李爱华 中国科...	丁润康 中国科...

查看学生

4.1	第一课时 中文文献资源简介	✓	—
4.2	第二课时 中国知网的介绍与使用	✓	—
4.3	第三课时 万方数据知识服务平台简介	✓	25%
4.4	第四课时 维普数据库介绍	✓	22%
4.5	第五课时 超星发现平台介绍	✓	30%
4.6	第六课时 小结	✓	28%
5	第五单元 RSS—同步追踪世界最新资讯		
5.1	第一课时 以更广的视角，看更远的未来	✓	22%
5.2	第二课时 什么是RSS	✓	25%
5.3	第三课时 RSS简介及其使用	✓	—
5.4	第四课时 鲜果阅读器简介	✓	20%
5.5	第五课时 移动端阅读简介	✓	20%
5.6	第六课时 RSS小结	✓	20%
6	第六单元 个人知识管理		
6.1	第一课时 引言	✓	—
6.2	第二课时 为知笔记简介	✓	20%
6.3	第三课时 为知笔记的使用方法	✓	—
6.4	第四课时 小结	✓	17%
7	第七单元 手把手教你用Endnote X7		
7.1	第一课时 文献管理软件简介	✓	15%

					
宋老师 安徽农...	wan 安徽农...	马欢欢 安徽农...	张雯莉 安徽农...	王周英 安徽农...	吉睿斯 安徽农...
					
曹小青 安徽农...	金梅 安徽农...	王涛 安徽农...	董伟涛 中国科...	邱晓磊 中国科...	郭磊 合肥师...
					
刘峰 中国科...	陈梅 安徽工...	温俊丽 中国科...	罗慧 超星泛雅	张毅 蚌埠学院	朱文彬 安徽农...
					
丁传虎 蚌埠学院					

学生管理

发站内信



功能导航-统计-课程总览

ADL 安徽省网络课程学习中心 罗昭锋

文献管理与信息分析 课程门户 统计 资料 互动课堂 作业 考试 PBL 讨论 设置

课程总览 | 学习统计 | 成绩管理 开放班级 一键导出

课程详情 学生数: 61 访问数: 368 讨论数: 7

任务点 114

视频数 110

图书数 0

作业数 4

音频数 0

章节数 139 [查看章节资料](#)

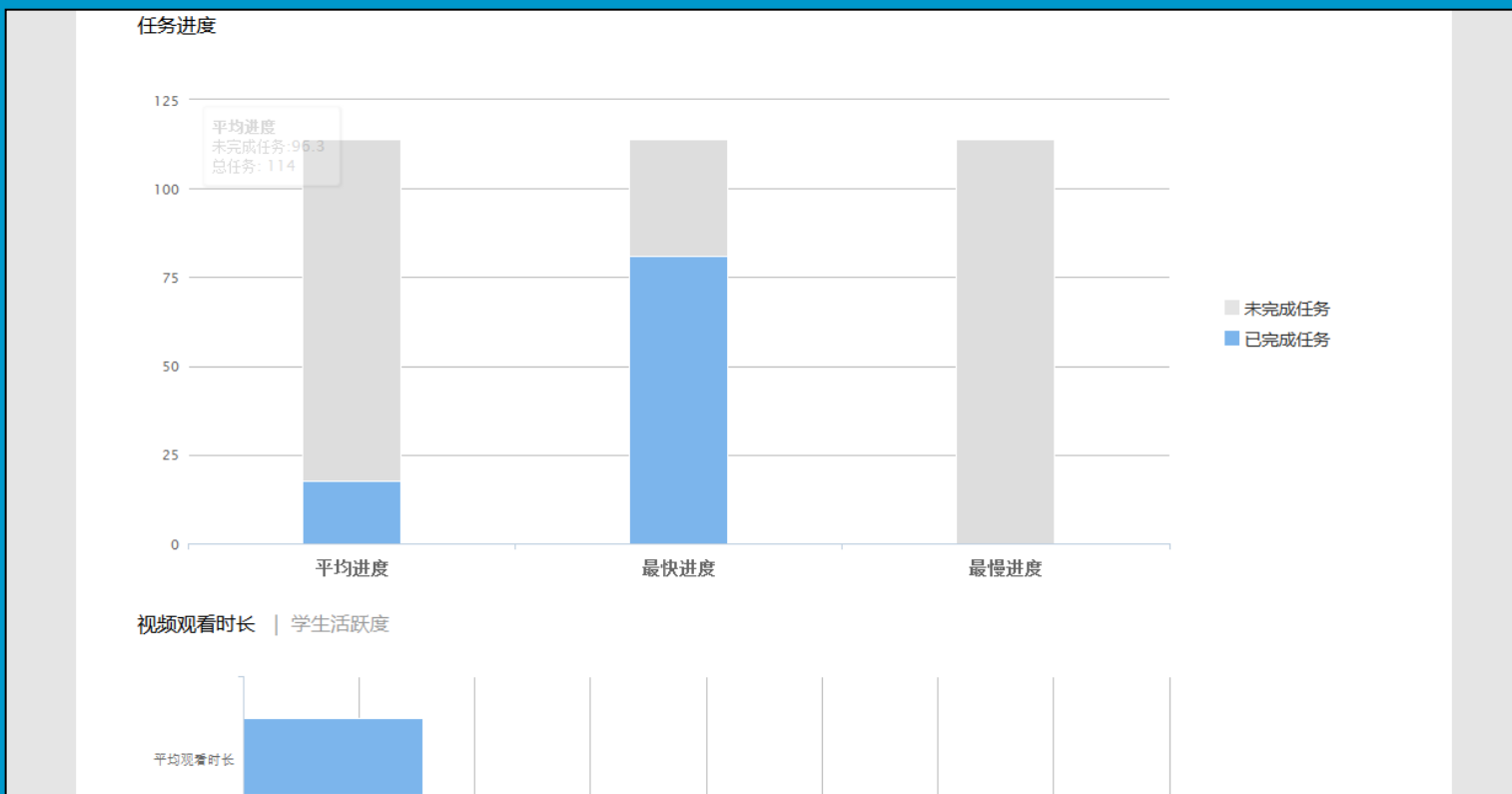
提示: 统计数据存在缓存, 最新数据可能不会同步更新

视频排行榜 (反白比: 观看时长/视频时长)

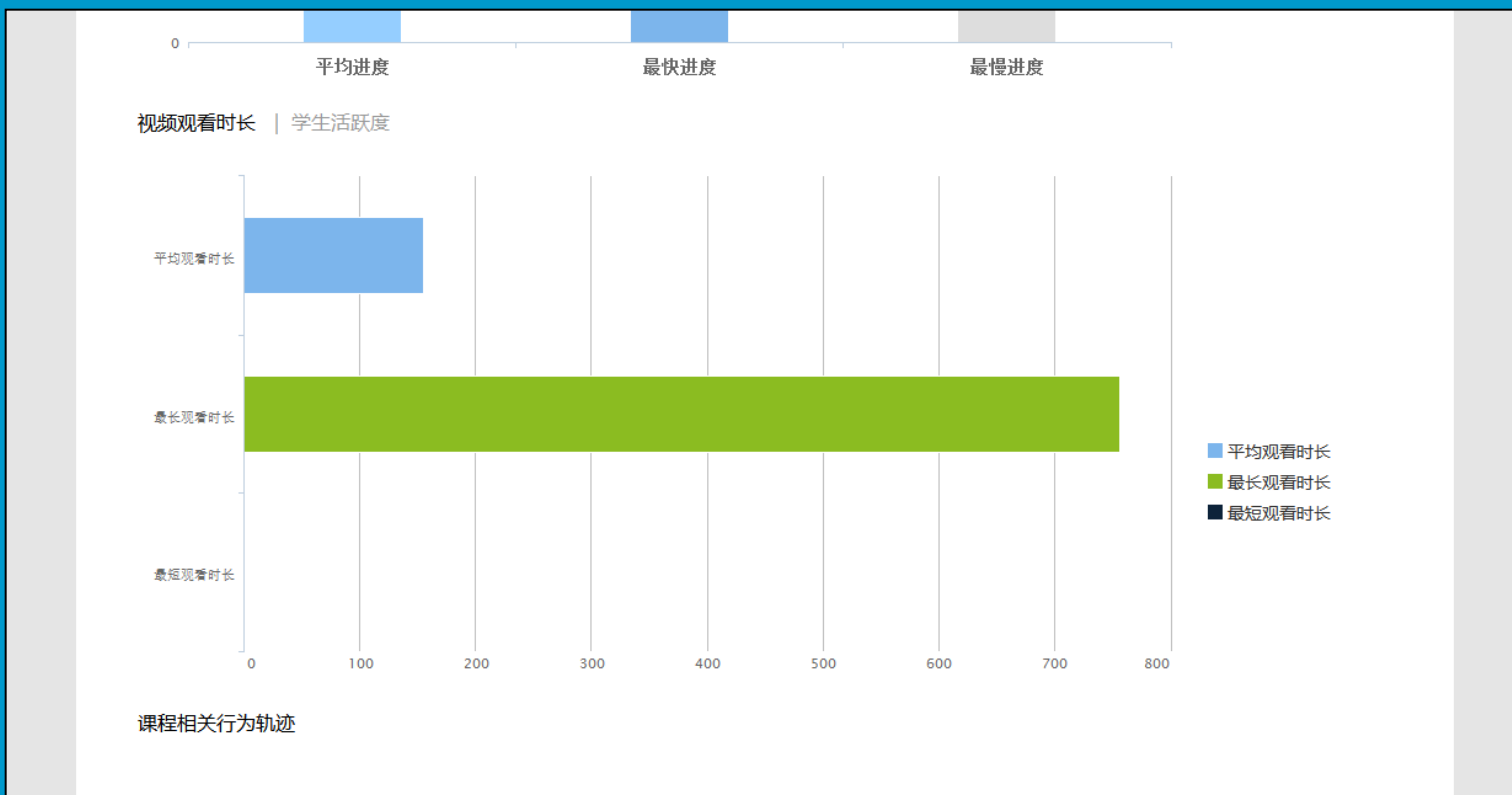
视频名称	反白比
1 2.3.2	68%
2 1.1	67%
3 1.2	67%
4 4.4	65%
5 1.7	60%
6 1.6	60%
7 1.5	60%
8 1.4	58%
9 2.3.1 常用搜索引擎简介	54%
10 2.5	54%

任务进度

功能导航-统计-课程总览



功能导航-统计-课程总览



功能导航-统计-课程总览



功能导航-统计-课程总览



功能导航-统计-学习统计

ADL 安徽省网络课程学习中心 罗昭锋

文献管理与信息分析 课程门户 [首页](#) [统计](#) [资料](#) [互动课堂](#) [作业](#) [考试](#) [PBL](#) [讨论](#) [设置](#)

课程总览 | [学习统计](#) | [成绩管理](#) [一键导出](#)

访问数：368 讨论数：7

[章节统计](#) [选择章节](#)

课程单元	任务					学生平均完成情况					详情
	任务数	视频数	作业数	图书数	音频数	任务数	视频数	作业数	图书数	音频数	
1.1 第一课时 加速发展的社会	1	1	0	0	0	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	查看
1.2 第二课时 信息社会发生的变化	1	1	0	0	0	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	查看
1.3 第三课时 问题解决模式	1	1	0	0	0	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	查看
1.4 第四课时 什么是科研	1	1	0	0	0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	查看
1.5 第五课时 信息社会的必备...	1	1	0	0	0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	查看

功能导航-统计-学习统计

章节任务点 (第一课时 加速发展的社会)

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	平均完成情况	详情
1	1.1.mp4	视频	6.1分钟	35/61	3.5分钟	查看

学生任务点完成情况

学生姓名	任务点完成数	1.1.mp4(6.1分钟)				
		观看时长	反白比			
李战	0/1	0.0分钟	0%			
卜忠强	0/1	0.0分钟	0%			
王思琪	1/1	6.1分钟	100%			
芮景新	1/1	5.2分钟	85%			
宋鸿艳	1/1	6.1分钟	100%			
陶涛	1/1	7.6分钟	125%			

功能导航-统计-学习统计

安徽省网络课程学习中心

罗昭锋

文献管理与信息分析 课程门户

首页 统计 资料 互动课堂 作业 考试 PBL 讨论 设置

课程总览 | 学习统计 | 成绩管理

一键导出

视频完成详情 (1.1.mp4)

共61个学生

视频时长：6分4秒

姓名	视频观看情况	观看总时长	反刍比
李战		0.0分钟	0%
卜忠强		0.0分钟	0%
王思琪		6.1分钟	100%
芮景新		5.2分钟	85%
宋鸿艳		6.1分钟	100%
陶涛		7.6分钟	125%

功能导航-统计-学习统计

学习统计	学生总人数(61)	请输入学号、姓名或学校 <input type="text"/>							
学生姓名	课程访问次数 ↓	在线时长 ↓	视频观看时长 ↓	任务完成数 ↓	视频数 ↓	作业数 ↓	图书数 ↓	音频数 ↓	详情
罗昭烽 中国科学技术大学	57	1天19小时	34.0分钟	4	4	0	0	0	查看
李士超 安徽农业大学	44	1天2小时	674.2分钟	71	67	4	0	0	查看
戴震 安徽农业大学	28	20小时22分	689.6分钟	76	72	4	0	0	查看
芮景新 安徽农业大学	26	1天9小时	566.6分钟	55	51	4	0	0	查看
曹小青 安徽农业大学	21	13小时23分	261.1分钟	30	28	2	0	0	查看
汪本干 中国科学技术大学	18	13小时39分	404.0分钟	51	47	4	0	0	查看
项飞 安徽农业大学	18	9小时11分	243.9分钟	30	30	0	0	0	查看
丁悦悦	15	10小时55分	364.6分钟	42	38	4	0	0	查看

功能导航-统计-学习统计



功能导航-统计-学习统计

单位 (天)

章节统计

一、第一单元 科研工作者的信息修炼

1.1 第一课时 加速发展的社会 讨论数 : 0

1.1.mp4				
完成进度	反刍比			
100%	116%			

1.2 第二课时 信息社会发生的变化 讨论数 : 0

1.2.mp4				
完成进度	反刍比			
100%	109%			

1.3 第三课时 问题解决模式 讨论数 : 1

陶莹莹 : (罗昭峰) 1.3问题...				
完成进度	反刍比			
100%	110%			

1.4 第四课时 什么是科研 讨论数 : 0

功能导航-统计-成绩管理

安徽省网络课程学习中心

罗昭锋

文献管理与信息分析 课程门户

统计 资料 互动课堂 作业 考试 PBL 讨论 设置

课程总览 | 学习统计 | 成绩管理

开放班级

考试成绩录入 权重设置

分数段	人数
0-60分	61人
60-70分	0人
70-80分	0人
80-90分	0人
90-100分	0人

功能导航-统计-成绩管理

安徽省网络课程学习中心

罗昭锋

文献管理与信息分析 课程门户

首页 统计 资料 互动课堂 作业 考试 PBL 讨论 设置

课程总览 | 学习统计 | 成绩管理

开放班级

考试成绩录入 权重设置

分数段	人数
0-60分	61人
60-70分	0人
70-80分	0人
80-90分	0人
90-100分	0人

功能导航-统计-成绩管理

 安徽省网络课程学习中心

罗昭锋

文献管理与信息分析 课程门户

首页 统计 资料 互动课堂 作业 考试 PBL 讨论 设置

权重设置 [返回](#)

视频权重: % 所有视频全部看完得满分, 单个视频分值平均分配。

讨论权重: % 每发起一个讨论得 分, 最多不超过100分数。

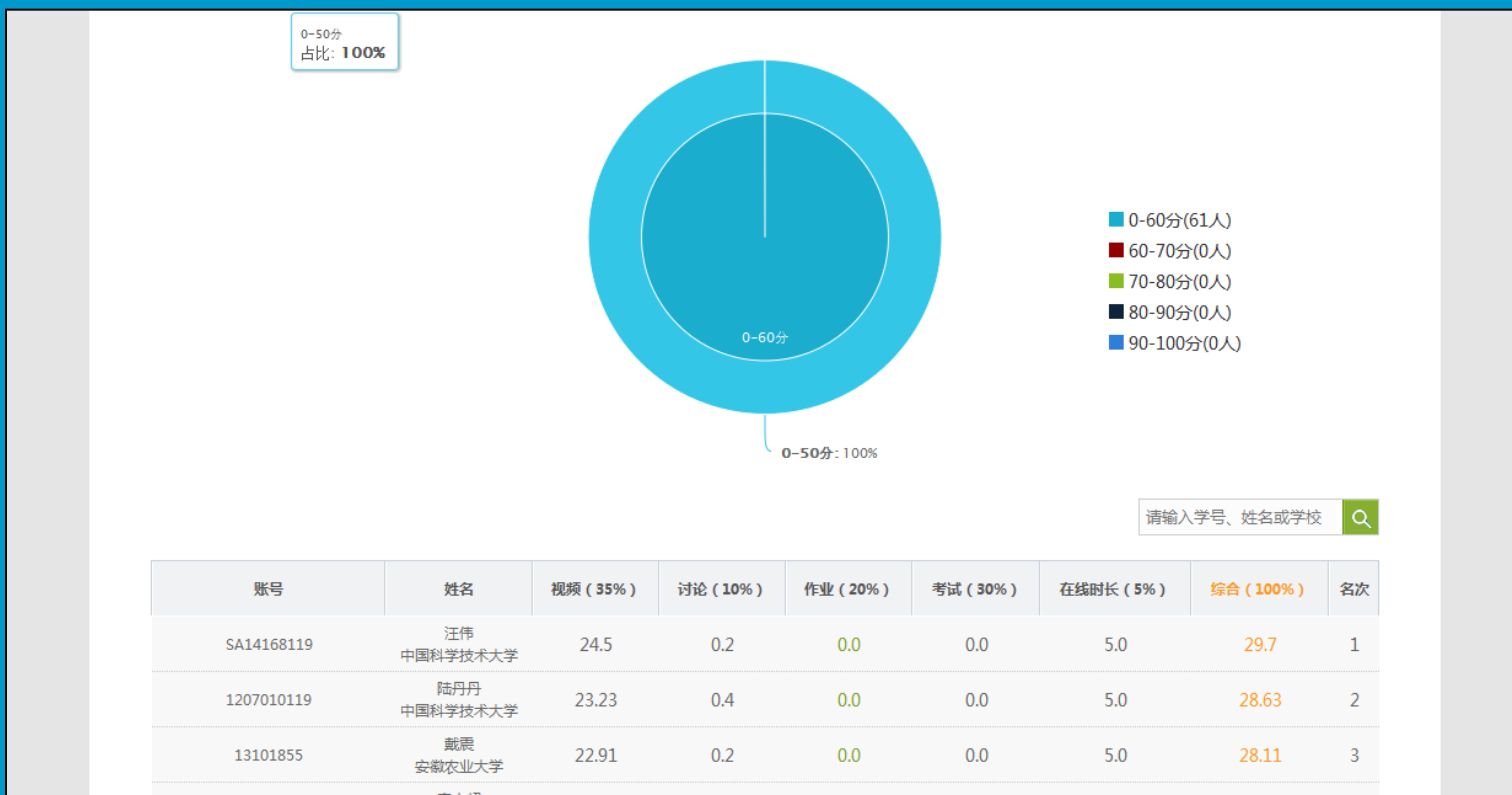
作业权重: % 学生接收到的所有任务点作业平均分配, 未做作业按“零”分计算。

考试权重: % 默认平均分配 [设置](#) [考试成绩录入](#)

PBL 权重: % 学生参加所有小组得分的平均分

在线时长: % 在线时长达 分钟为满分, 最多不超过上限分数。

功能导航-统计-成绩管理

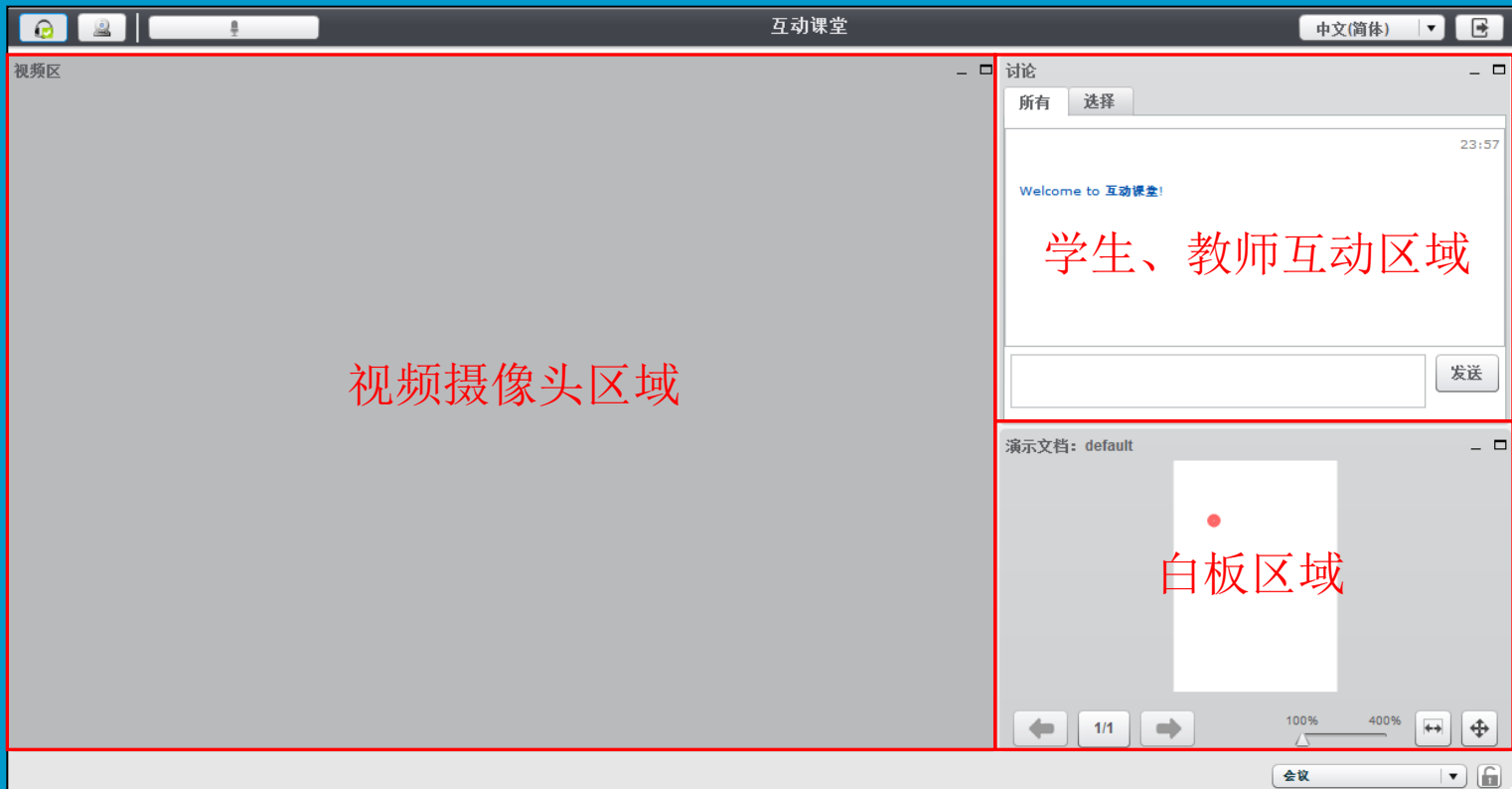


功能导航-统计-成绩管理

中国科学技术大学									
139104228	李爱华 中国科学技术大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
BA14204031	丁润康 中国科学技术大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
9159867@qq.com	王东 中国科学技术大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
1262686904@qq.com	周夜 中国科学技术大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
1322880871@qq.com	董伟涛 中国科学技术大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
13104210	卜忠强 安徽农业大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
9313007	宋老师 安徽农业大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
13101368	王涛 安徽农业大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
51210011029	张毅 蚌埠学院	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
hlp	胡 合肥学院	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50
123456	ww 安徽财经大学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50

导出成绩为excel

功能导航-互动课堂



功能导航-PBL

安徽省网络课程学习中心

文献管理与信息分析 课程门户

首页 统计 资料 互动课堂 作业 考试 PBL 讨论 设置

PBL [创建项目](#)

项目名称	研究时间	研究小组	操作
京剧艺术的特征	2014-07-25至2014-07-31	第1组 第2组 第3组	
课堂讨论	2014-07-26至2014-09-01	第1组 第2组	

添加小组

PBL: 基于项目或问题的学习, 小组学习

iMoo科

功能导航-PBL

安徽省网络课程学习中心

文献管理与信息分析 课程门户

首页 统计 资料 互动课堂 作业 考试 PBL 讨论 设置

创建小组 [返回](#)

创建方式： 手动创建 随机创建

研究项目：

小组编号：(自动生成)

指导教师：

小组成员：

组长：

添加小组页面

谢谢