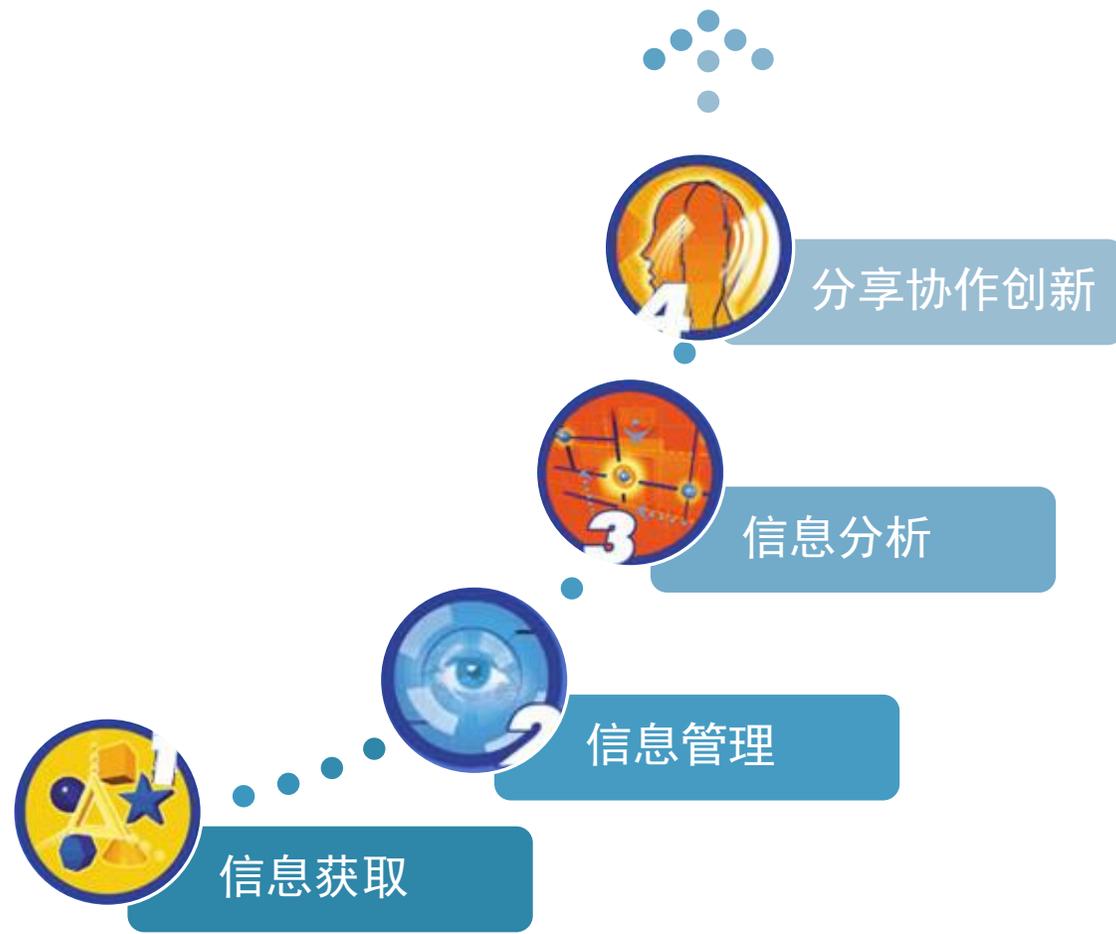


欢迎各位老师同学！

安徽省首届高校研究生信息素养
夏令营汇报 (20130708-0712)

- 安徽省教育厅和高校数字图书馆的支持
- 中国科学技术大学图书馆主办



同学急需掌握的科研技能

从易到难，针对不同年级的学生提升信息素养

我们的想法

学员选择：

提前2个月通知各校，由图书馆和学校研究生院或者教务部门联合发布消息，在大量学生报名的基础上进行筛选，确定各校参加夏令营正式学员名单，最终有225名各校研究生或高年级本科生作为正式营员参加了夏令营，同时还有许多名旁听学员（其中包括高校青年教师）。

活动组织：

由中国科大图书馆总体筹划并安排具体内容，各参与学校负责前期学员选拔，同时在夏令营期间各校有领队老师全程参加，和科大馆一起做好学员的学习、活动、生活等安排，我们还组织了多名科大的学生志愿者一起参与设课程设计课程答疑等。

活动保障：

为每个营员开通了网络账号供上机实习和上课检索使用；申请了学校的宿舍楼给营员集中住宿并提供生活用具；为每个营员发放夏令营营服、营员手册，以及充好值的校园卡供饮食和出行需要。

活动版块

课程学习

专题讲座

师兄师姐经验谈

上机实习

小组讨论

感受科大

校史馆

博物馆

国家实验室

营员活动

开营仪式

各校结营汇报

文艺演出

优秀学员颁奖

授课老师：

来自多个方面，有科大院士、科大专业老师、科大图书馆信息咨询部学科馆员、省内其他多个高校图书馆的老师、国际著名出版社期刊编委、主流数据库培训师、还有科大的研究生同学，共计24位。

日期	时间	地点	活动安排
7月09日	08:30—08:50	水上报告厅	开营仪式
	08:50—09:30		院士报告：钱学森之问与中国教育科技
	10:00—10:45		科大图书馆资源介绍
	10:50—11:35		不一样的搜索引擎，一样的搜索技巧
			午休
	14:00—14:45	水上报告厅	实用文献检索技巧
	14:50—15:35		专利文献检索与利用
	15:40—16:25		文献传递与馆际互借，一招 Hold 住！
	16:40—17:35		科大研究生报告 1,2,3
		晚上上机实践	
7月10日	08:00—08:45	水上报告厅	sci 领略科研之美
	08:50—09:35		Jcr, esi 与科研绩效评估
	09:50—11:35		EndnoteX7, 文献管理更高效！
			午休
			下午参观国家实验室、校史馆、科大博物馆
		晚上上机实践	
7月11日	08:00—08:45	水上报告厅	不一样的 CNKI，助您科研发现之旅
	08:50—09:35		善用 Citespace，把握科研脉络
	09:50—10:35		ScienceDirect 使用及投稿注意事项
	10:40—11:25		大数据时代医学信息的获取
	10:45—11:30	图书馆 4 楼	Scopus 和 Ei 使用技巧及案例分享
			午休
	14:00—14:45	水上报告厅	你不知道的免费文献——OA 资源的获取与利用
	14:50—15:35		让 PPT 成为科研助力器
	15:40—17:35		如何利用 SCI 作好开题报告和基金申请
		晚上上机实践	
7月12日	08:00—09:35	水上报告厅	成功发表英文论文的作者策略
	09:50—10:35		巧用 Excel 处理和分析数据
	10:40—11:25		学术论文的规范
	10:45—11:30	图书馆 4 楼	如何选择 SCI 期刊投稿
			午休
	14:00—16:35	水上报告厅	营员分组汇报
16:40—17:35	结营仪式，颁发奖学金		

结营收获



同学的声音：

五星营员，奖学金获得者，“2013之夏信息飞扬”群主：

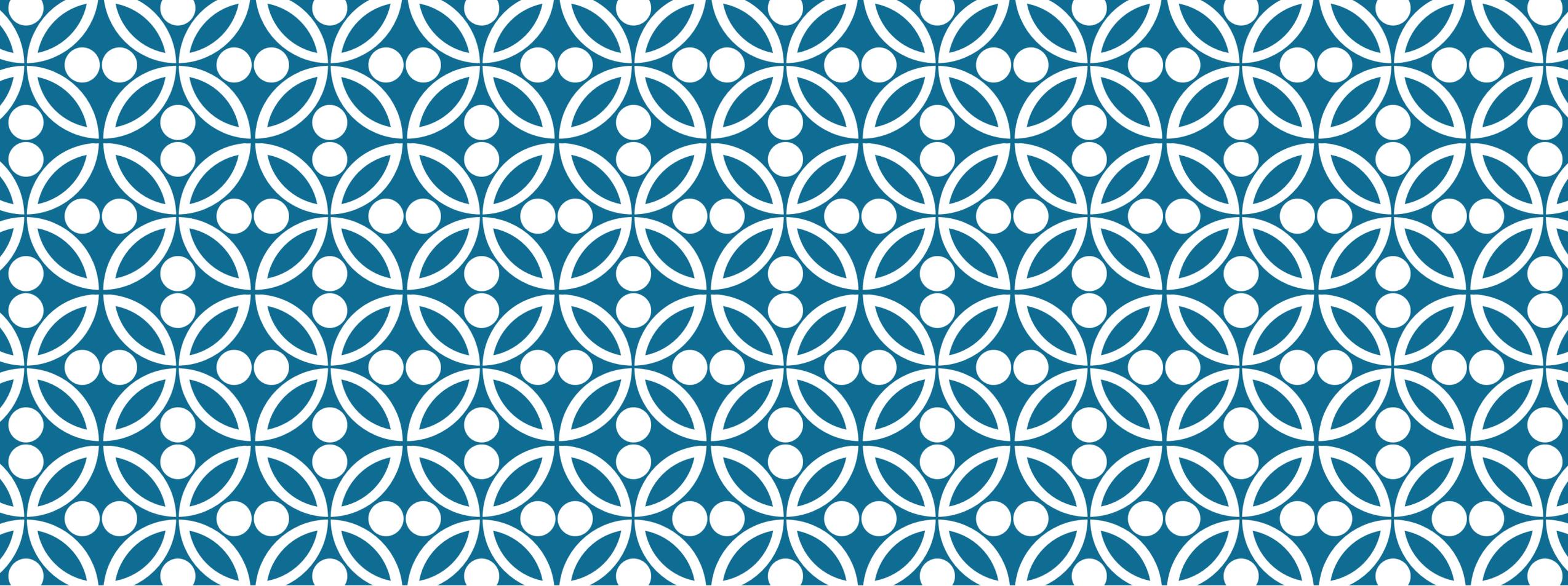
齐亚军，安徽中医药大学

科大志愿者，师兄报告团成员，上机指导答疑人：

张显生，科大核学院研二

旁听营员，优秀的“夏令营汇报集锦”编委，宣传志愿者：

苏祥飞，安徽中医药大学



第二届夏令营的设想 (20140713-0718)

- 安徽省教育厅和高校数字图书馆的支持
- 中国科学技术大学图书馆主办

2014夏令营主题

熟悉网络课程，改善学习生态

组建各校网络课程学习小组，带来各自的经验分享



广泛发动学生，积极统计分析，报告方式灵活……
现场投票，优胜有奖哦

初步设想：

- 5月，各校宣传组织学生开展网络课程学习，推荐不同课程，发动学生学习
- 6月，各校在校内开展类似MOOC课程学习分享会等不同形式交流推广活动；
- 7月，从参与同学中选拔优秀者作为夏令营营员来科大，就各校的mooc学习效果，体会和经验做小结报告……

推荐您喜欢或者想要听的内容



Web of ScienceSM



发明专利



初级



- 检索基本原理
- 搜索引擎与搜索技巧
- CNKI数据库检索
- ...

中级



- WOS数据库使用
- EndNoteX7
- EI数据库使用
- CSSCI数据库使用
- ...

高级



- 学科前沿分析与研究
- 论文写作与投稿
- ...

专业



- 如何申请专利
- 如何写好开题报告
- ...

低年级本科生

高年级本科生

研究生

文科生

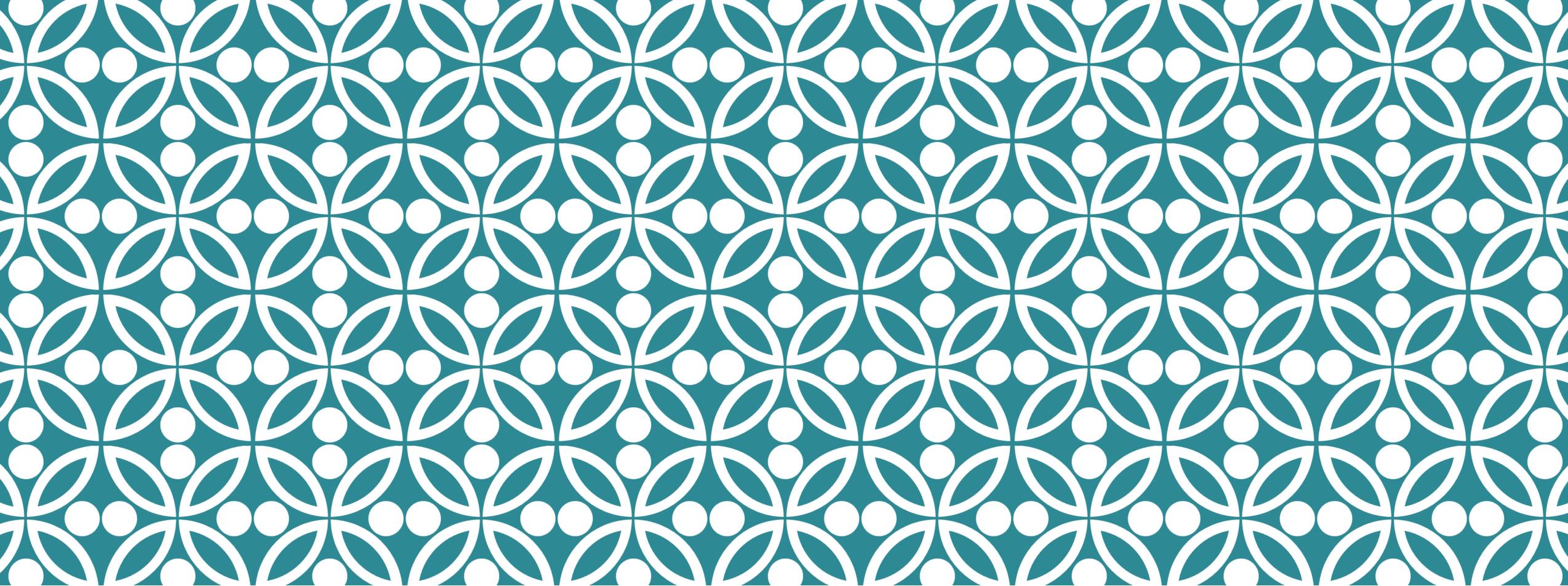
更多形式，更长时间的上机实践和课程交流讨论

7月13日报到，14-18为期五天的 培训交流



更多科研院所的实地考察：科学岛参观

营员选拔自测题和结营练习对比



大家一起来，拿出你的意见和建议！

