

MOOC示范项目课程制作规范 及标准说明

安徽省高校数字图书馆
网络课程学习中心
在线教育中心
郭磊



规范的由来



第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频
 - 1.技术要求
 - 2.拍摄要求
 - 3.字幕文件
- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权

MOOC课程 10-20小时学时



您正在预览该课程。

加入课程



冷冻电子显微镜 (cryo-EM) 入门

加入课程

免费且永远开放

1. Welcome

19 分钟

Welcome to the course!

Welcome

19 min

- Introduction to the Course 🎥 3 分钟
- Welcome from Professor Jensen 阅读材料
- About the Instructor 阅读材料
- Description of Parts 🎥 8 分钟
- Introduction: Why Electrons? 🎥 9 分钟
- Concept Check Questions: Why Electrons? 阅读材料

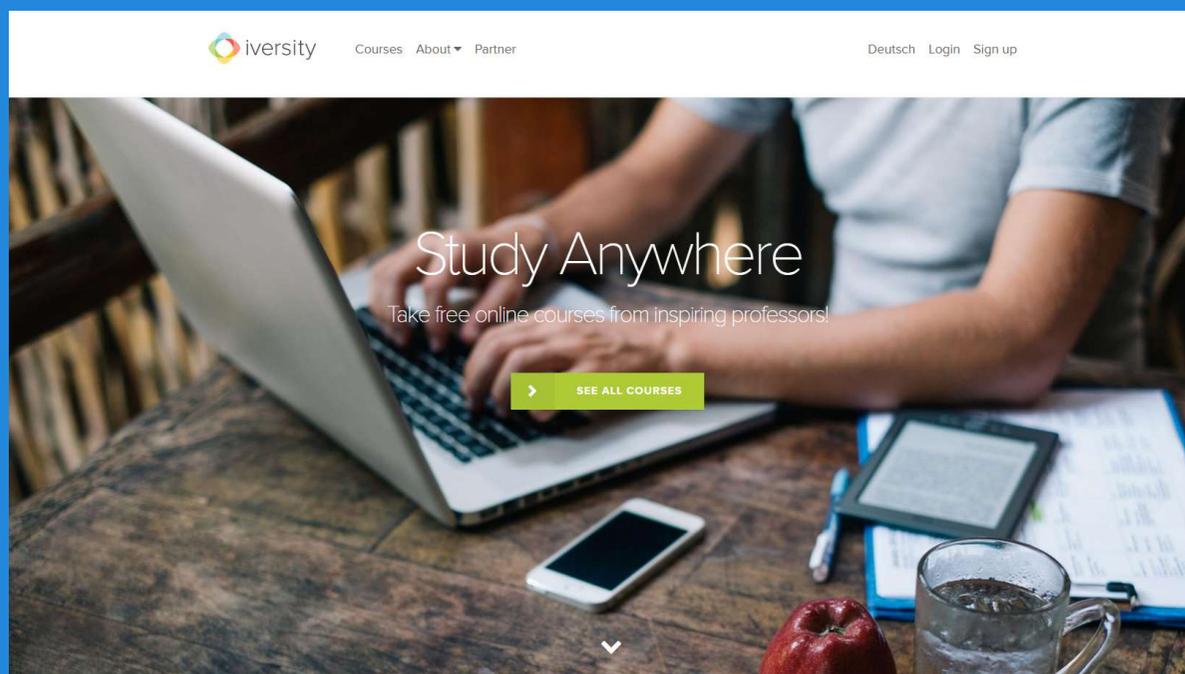


课程封面

第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频
 - 1.技术要求
 - 2.拍摄要求
 - 3.字幕文件
- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权

像素不低于1920×1080





第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频



宣传片

建议时长控制在2~3分钟

- 1.技术要求
- 2.拍摄要求
- 3.字幕文件

- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权

The screenshot shows the XuetangX.com website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'xuetangX.com 学堂在线' and links for '课程', '院校', '广场', and '学堂云'. The main content area features a video player on the left with a '查看视频' button and a '课程预告' label. To the right of the video player, the course title '电路原理 (2015春)' is displayed, followed by a brief description: '电无处不在。人类文明的进程，几乎就是研... 类服务的直接工具。电路原理这门课程教...'. Below the description is a profile card for the instructor, '于歆杰', who is a '清华大学 电机系 副教授'. At the bottom of the page, there is a section titled '每日报名走势'.



第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频

- 1.技术要求
- 2.拍摄要求
- 3.字幕文件



视频

不建议采用无教师形象的全程板书或PPT教案配音形式

- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权



第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频
 - 1.技术要求
 - 2.拍摄要求
 - 3.字幕文件
- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权



补充资料

课程教学演示文稿或其他参考资料、文献等

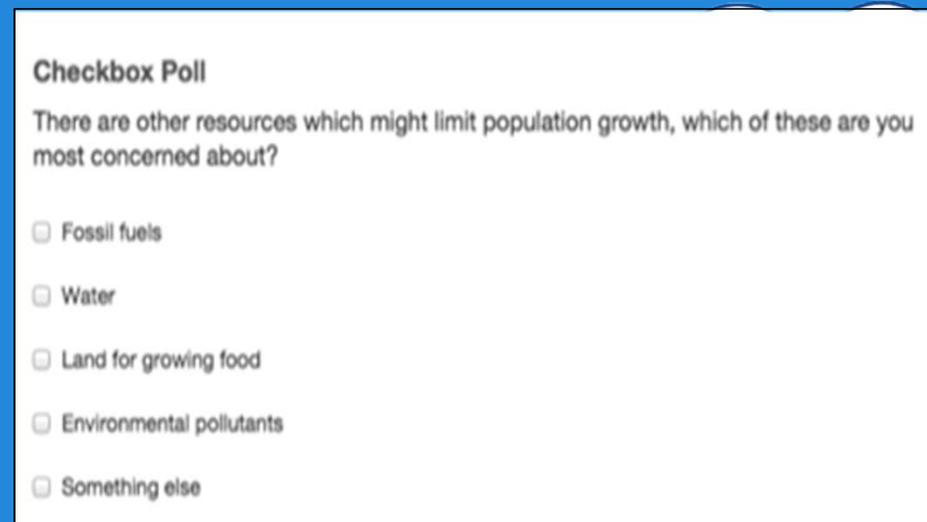
知识的延展

第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频

- 1.技术要求
- 2.拍摄要求
- 3.字幕文件

- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权



测验

随堂测验和课后测验两种



- 唤醒先前知识；
- 引出下面的话题；
- 投票问题，为讨论营造话题；
- 检测知识；
- 保持注意力；



第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频
 - 1.技术要求
 - 2.拍摄要求
 - 3.字幕文件
- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权



讨论

体现MOOC互动性的非常重要的部分



第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频
 - 1.技术要求
 - 2.拍摄要求
 - 3.字幕文件
- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权

—————> 作业

一般是主观题，采用同学互评或教师批改的方式进行判分

这个回答是否讲述了一个被记忆“欺骗”的故事呢？	1 - 是 0 - 否
这个回答是否考虑到了记忆存在不同的类型，有些是比较容易遗忘的，有些是不容易遗忘的？	2 - 是，并且有例子支持 1 - 是，但没有例子支持 0 - 否
我认为这个解释 / 例子会更加清楚，如果_____	评价者志愿回答这一项
这个回答是否考虑到了记忆的三个重要环节：编码，存储和提取？	2 - 是，并且有例子支持 1 - 是，但没有例子支持 0 - 否
我认为这个解释 / 例子会更加清楚，如果_____	评价者志愿回答这一项
这个回答是否考虑到了记忆是动态的，人会根据自己的经验、情绪等，不断地对已经记住的内容进行加工和重构，从而影响记忆的准确性？	2 - 是，并且有例子支持 1 - 是，但没有例子支持 0 - 否
我认为这个解释 / 例子会更加清楚，如果_____	评价者志愿回答这一项
这个回答是否考虑到了现代人每时每刻所面对的信息实在太多了，所以原先的记忆太容易受到这些信息的干扰，从而影响准确性？	2 - 是，并且有例子支持 1 - 是，但没有例子支持 0 - 否



第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频
 - 1.技术要求
 - 2.拍摄要求
 - 3.字幕文件
- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权



考试

检测学生课程阶段性、整体学习情况的正式测验题，
可以包括客观题和主观题，数量不限。



第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频
 - 1.技术要求
 - 2.拍摄要求
 - 3.字幕文件
- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权



课程类型及课时要求

自主课程

普通课程



第一部分 课程规范与要求

- (一) 课程封面
- (二) 宣传片
- (三) 视频
 - 1.技术要求
 - 2.拍摄要求
 - 3.字幕文件
- (四) 补充资料
- (五) 测验
- (六) 讨论
- (七) 作业
- (八) 考试
- (九) 课程类型及课时要求
- (十) 知识产权



素材的选用注意版权，尽量采用自有版权的，或者无版权的素材，或者注明出处。

MOOC示范项目课程的知识产权另行界定

知识产权



第二部分 课程制作标准

视频单元标准

序号1 视频格式 MOV格式

序号17 字幕不能固定加在视频上，必须提供SRT文件



交流环节